

微课在小学语文教学中的应用研究

李 春

广西桂平市寻旺乡南津中心小学 广西 寻旺 537200

摘要:随着信息技术在教育领域的广泛推广与应用,微课作为一种新兴的教学手段越来越受到广大教师的关注。微课是新时代教育信息化与课程改革相结合的产物,对提高学生知识素养和课堂教学效率有积极的推动作用。本文以小学语文课堂教学为例,对微课在其中的应用进行简要分析。

关键词:微课;小学语文;应用

将微课运用到小学语文教学中,是对传统教育的补充,能够改变学生以往被动的学习模式,促进学生融入自主学习行列中,进而促进学生在学习中有所收获。因此,研究微课在小学语文教学中的应用十分必要,是小学语文教学改革的需要。

一、微课的特点

微课是以多媒体设备和信息技术为依托,把教学的内容制作成5~10min的视频,对学生进行针对性的教学的一种教学方式。微课具有显著的特点,首先,其目标十分明确,一般都是针对性地围绕某一知识点进行,从而实现学生对某一知识点的明确掌握;其次,微课的时间是比较短的,其时间主要根据学生实际认识的特点进行确定,往往不会超过10min,尽管时间比较短,但是教学效果十分明显;再次,微课对教学的反馈十分及时,在应用微课进行教学阶段,学生能够跟随课件进行深入的学习,而教师有更多的精力对学生的进行学习情况进行掌握,这样有利于教师对教学情况进行整体把握,从而更好地实行教学改进;最后,微课更加重视学生的主体地位,其从学生学习需求和接受情况出发,创设出了更加易于理解的教学内容,从而通过精简的形式实现了对教学重点和难点内容的突破。

二、小学语文教学中微课应用的现状

(一) 信息设施建设不足

在新时期,信息技术得到了快速发展,其在小学教育中也逐渐得到了普及,这极大地推动了微课在小学教学中的应用,但是一些学校在硬件建设方面,还存在一定的信息设施建设不足的问题,并没有为微课教学提供良好的支持。学校对信息化的设施建设不完善,对微课的制作、资料的收集和微课的储存管理等都产生了影响,使微课平台的功能不完善,对微课教学的顺利实施造成了限制。另外,一些学校还存在对信息化设备管理的不完善的问题,尽管引进了信息化的设施,但是缺乏对其的后期维护和管理,在微课的实施中就可能存在功能问题,进而影响微课的效果。

(二) 对微课认识不足

微课在小学语文教学中逐渐得到了应用,是教师进行课程教学时比较常用的教学手段之一。但想要充分发挥微课的教学效果,对教师的能力要求也是比较高的。而在实际的小学语文教学中,教师还存在着对微课认识不足的问题,其对微课的使用缺乏合理性和有效性。一些教师在进行微课制作时,并没有根据教学内容和学生实际情况进行,而是直接使用了微课直观化呈现的基础性功能,这会导致其教学效果不理想。

三、小学语文教学中微课的应用策略

(一) 微课在新课导入环节中的应用

在小学语文教学中,新课的导入环节至关重要,其直接影响课堂教学的氛围及学生后续的学习情况,因此教师可以借助微课形式进行新课的生动导入,营造良好的教学情境。教师可以根据课程教学的内容,进行一些和教学内容相关的资源选取,并进行相应微课视频的制作,于课文讲解前对微课视频进行播放,引出课程教学的内容,从而促进学生的学习。

(二) 微课在重难点内容教学中的应用

在小学语文教学中,由于学生存在显著的年龄特点,他们对很多内容都存在理解和学习难度比较大的情况,为了促进学生对语文重点难点内容的学习和掌握,教师可以采取微课形式对相应内容实施针对性教学。教师可以通过微课将课文结构进行分层教学,将重点、难点部分单独摘出,将其内容制作成微课,让学生有针对性地进行重点、难点知识的学习,达到更好的教学效果。

(三) 利用微课进行课后复习巩固

微课的运用为学生提供了更加有效的课后复习巩固的机会,极大加强了学生查缺补漏的效果,很好地弥补了小学语文课堂教学中学生因为错过知识点讲解而留下“后遗症”的不良影响。在语文教学中,课后复习巩固是非常重要的一个环节。在此阶段,教师可以针对语文重难点、开拓性知识制作微课,概括出这节课的重难点内容和核心知识点,课后上传至共享学习平台,供学生选择下载复习运用。学生在进行课后复习巩固的过程中,可以快进、慢放或循环播放,将课上的遗漏及时弥补。同时,教师还可以利用微课布置课后语文作业,利用电子包的形式传输给学生,满足不同层次阶段学生的学习需求,帮助其巩固知识和提升能力。

四、结语

微课是新时期教育中普遍使用的教学方式,其在小学语文诸多方面教学中应用具有重要的意义。微课虽然刚刚起步,但它给语文教学带来了极大的改变,给学生提供了更多的选择,充分凸显了学生的课堂主体性,提高了教师课堂教学的效率。为了更深刻地发挥微课在小学语文教学中应用的作用,教师需要不断进行微课教学方法的探索,使其更加高效被应用于教学中。

参考文献:

1. 付秀艳.论微课技术在小学语文教学中的价值[J].中国高新区,2018(10):119.
2. 杨新波.微课在小学语文教学中的应用分析[J].当代教研论丛,2018(04):49.