

小学语文阅读教学有效性策略探析

林海强

广西崇左市江州区板利乡民族双语学校 532209

摘要:新课程教学理念的全面推出,对小学语文教学提出了新的要求,因此教师必须要对当下的小学语文教学课堂进行全面的总结。充分参考学生学习需求和教育需求,对现有的教学模式、教学方法、教学内容进行全面的创新和改革。这样才能对小学语文阅读教学中的有效性和科学性进行全面提升提供良好的保障。

关键词:小学语文;阅读教学;有效性

古言道,“读书破万卷,下笔如有神。”如果想做到出口成章,阅读是最基础最有效的手段。学生阅读能力的提高对促进其思维能力和创造力具有极其重要的作用。阅读还可以让学生在无意中独立思考,在摸索中获得面对未知事物的勇气。学龄初期,是学生良好阅读习惯养成的萌芽时期,也是他们阅读兴趣激发的黄金节点。由此,教师在进行教学任务时,定要耗费心血在培养阅读能力上。

一、语文阅读教学存在的问题

(一)教师在教学中忽略了对学生的引导

新课程改革提出,学生是学习的主体,教师应围绕学生的实际学习情况,培养学生的学习习惯,引导学生进行自主阅读,在此基础上,教师将学生分成不同的小组,让学生展开小组讨论。然而一些教师忽略了在交流讨论过程中对学生进行引导,放手让学生自行学习,导致合作学习模式流于形式,学生阅读学习效率低下。

(二)陈旧枯燥的教学方法导致学生兴趣索然

在阅读教学中,教师往往把教学核心点放在课文结构、文章中心思想、文章内涵上,一味地讲解这些内容,抑制了学生的学习兴趣,长此以往,直接影响了语文课堂教学质量。

二、提高小学阅读教学的有效性

(一)激发学生的阅读兴趣

在小学阅读教学中,教师应激发学生的阅读兴趣。学生只有对阅读内容产生浓厚的兴趣,才能在阅读中集中注意力。小学语文教师可以在教学中借助图片、音频、视频等形式展示阅读文本,吸引学生的注意力,调动学生的学习兴趣,从而有效地提升小学生的语文自主阅读能力。

(二)营造良好的阅读环境

在阅读时,由于小学生的心理发育尚不成熟,他们对某一事物的耐心十分有限,很容易被教室外的声音或事情打断。这就要求教师为学生营造良好的阅读环境。营造良好的阅读环境需要教师采取正确的方法,若教师一味地强调让学生遵守纪律,易使学生产生叛逆心理,反而会对小学生阅读课堂氛围及学生的学习兴趣产生消极影响。因此,小学语文教师需要创新教学方法,如可以让学生自主管理课堂纪律,在阅读课上,将学生分成不同的小组,在每个小组中安排一名纪律组长,在阅读过程中让纪律组长管理本组纪律,并让组员之间互相监督。这样就能给学生营造良好的阅读环境,让学生静下心来专心阅读。

(三)注意引导学生复习所学内容

阅读教学涉及知识较多,小学生的记忆力有限,在完成本文阅读后,若不及时复习,便容易遗忘所学内容。因此,在完成文章阅读后,语文教师需要引导学生及时复习巩固所学知识。语文教师应采用有效的方法引导学生复习,如可以布置课后问题,让学生利用课余时间深入复习所学内容,帮助学生巩固所学知识。

三、提升小学语文阅读教学的有效策略

(一)改变单一的教学模式,开展多样化教学

在传统小学教学模式中,课堂上以教师为主体,学生缺乏独立思考,导致小学生对语文学习缺乏兴趣。教师可以在课堂上组织学生开展分角色扮演活动,让学生分角色阅读,这样的课堂教学活动能够提高课堂教学的趣味性,激发学生的学习积极性,使学生积极参与其中。在这一过程中,教师可以利用一些教学软件来辅助阅读教学,使语文阅读教学变得更加丰富多彩。

(二)选择适合学生的读物,并为学生提供阅读场地

在小学语文阅读教学中,大多数教师没有为学生推荐适合的读物,导致很多学生不了解应该读哪些书,从而浪费大量时间阅读没有价值的“闲书”。因此,在小学语文阅读教学中,教师应为学生选取适合的读物,提高学生的阅读质量和效率,使学生从阅读中汲取更多知识。教师应认识到,阅读不一定要在课堂上进行,还可以组织学生在课下自主阅读。这需要教师及学校为学生规划设置专门的阅读场地,让学生更好地进行自主阅读。

(三)合理安排阅读任务

阅读一直是小学语文教学的重点和难点,为了提升学生的阅读能力,许多学校采用了题海战术,希望帮助小学生提高语文阅读能力。但这种方法缺乏合理性,学生缺乏自主学习的时间和机会,长此以往,就会产生抵触情绪。这需要教师为学生合理安排阅读作业,通过丰富多彩的阅读作业激发学生的阅读积极性,使学生在阅读中收获多多。小学生的身心发展尚不成熟,他们具有强烈的好奇心,因此教师可以布置适当的阅读任务,引导学生自主阅读,让学生之间展开讨论,自由表达自己的想法和观点。

四、结语

综上所述,为了提高小学生的语文阅读能力,教师应注重转变教学方法,在了解学生学习情况的基础上,吸引学生的注意力,调动学生的阅读兴趣,设置相应的阅读任务,引导学生更好地进行自主阅读。同时,教师应在课内教学的基础上,引导学生积累更多课外知识,帮助学生养成良好的阅读习惯,为学生的后续学习奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1] 李昱. 解析小学语文阅读教学有效性策略[J]. 课程教育研究, 2018(52): 68.
- [2] 刘焱. 提高小学语文阅读教学有效性策略的探讨[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 15(12): 147.
- [3] 徐艺. 小学语文阅读教学有效性策略探究[J]. 课程教育研究, 2018(37): 80.