

优化小学语文作文教学的策略

王光阳

江西省上饶市万年县陈营镇中心小学 江西 上饶 335500

摘要:作文教学是语文教学的重中之重,是语文教学的瓶颈。一些学生无法写,有话写不出来,或者无话可写,教师教的方法单一、呆板,形成教师的教和学生的学两极分化。作者根据多年实践,就作文教学的一些经验方法进行总结归纳,便于教学,提高学生写作积极性,实现语文教学中作文教学的高效化。

关键词:小学语文;作文教学;策略

作文是小学语文教学的重点,也是难点。面对学生涂涂画画,东找西找,无从下笔……作为语文教师心里分外着急,此时应创新作文教学方法和手段,着力提高学生的作文能力,进而改变学生写作文难的窘境。那么,怎样引导小学生参与到习作训练中呢?

一、立足生活,回归作文本色

不难发现,现在的学生忙于课内学习和课外兴趣班,缺乏真实的生活体验,写出来的作文过于空洞,没有真情实感。例如不少学生为体现文章的“悲凉感”,会按照某些作文书中的“范文”,编造“亲人死亡”的作文。长此以往,会阻碍学生写作能力的提升。可见,要提高学生的作文质量,必须立足生活。因此,教师要鼓励学生留心观察生活,从生活体验中寻找写作的素材。例如教师在教学《写一种动物》时,采用以下方法调动学生的写作积极性。在课前,教师要求学生准备小动物的面具,并在家长的帮助下,仔细观察自己所选的小动物的行为。课堂开始时,教师开门见山,引出本节课的主题——写一种动物。并询问:“同学们,老师让大家准备的小动物面具,大家都准备好了吗?下面老师要让大家模仿了哦。”教师可将选择同一种小动物的学生分为一组,共同在讲台前模仿该动物的行为。表演内容可以以动物的叫声、走路的姿势、睡觉的姿势等为主。当所有学生都表演完成后,教师抛出写作任务:“在看了这么多同学的表演后,大家对小动物也有了一定的了解,下面就让我们来写作文吧!”采用上述方式进行作文教学,学生文思如泉涌,写出来的文章也能抓住动物的主要特点,内容生动具体。正是因为学生在生活中仔细观察,才能模仿得逼真,从而使他们乐于写、善于写。这对于学生写作能力的提高具有重要意义。

二、培养学生的写作兴趣

在传统的教学模式中,写作只是完成教学目的而已。老师为了达成教学目的不择手段,强制性的逼迫学生进行写作创作,这就使同学们对语文写作产生了抵触心理。为了解决这些问题,老师应该利用互联网技术,在上课前准备精品课件,指引启发学生探索写作这一片汪洋大海。小学生好奇心重且贪玩,那么老师可以利用贪玩这一特性,在进行“超人”这一主题写作时,老师给予学生一定的时间进行思考,然后让同学们积极回答,说出自己心目中超人的特点以及他的标志性动作。如果超人是孙悟空,就让他模仿猴子,如果超人是奥特曼,就让他模仿奥特曼最后放大招的那个动作。如果超人是喜羊羊他们,那就让他们学羊叫。通过这些简单的课堂活动,激发同学们的语文写作兴趣,提高语文写作能力。

三、激发学生的想象力

老师可以让学生们进行相关文章的模仿续写等相关作业,目的不是为了加重同学们的学习负担,而是激发同学们的想象能力。比如,老师可以布置一篇以龟兔第二次比赛为题的语文作文。龟兔赛跑这个故事想必大家都了解,兔子因为懒惰输给了乌龟,但是兔子不服气要求和乌龟进行第二次比赛。在第一次失败后,兔子向老舅寻求帮助。老舅说你去和乌龟比赛坐卧起坐。兔子向乌龟下战帖后,时光匆匆来到了比赛的时刻,兔子轻轻松松做了四五十个仰卧起坐,但是乌龟一个也做不了,乌龟认输了。但是乌龟也不服气,他要求兔子进行第三次比赛。这些简单的语文作文,都可以激发同学们语文写作的想象能力。不要求多难,只是要求写一部分故事激发自己的写作兴趣,提高写作能力。

四、重视语文作文的讲评

小学生普遍都有一个攀比的心理,看看谁的作业本上的小红花多,谁得到老师表扬多,所以在语文写作当老师应该适当的鼓励表扬部分同学,即使写得不够优秀,但是也不能随意敷衍。老师精心评阅每个同学的作文,找出他们的优缺点。把一些足够优秀的作文在课堂上为同学们朗读,为同学们指出这篇作文好在哪里,让同学们意识到自己作文的不足,并不断改进,这才是老师作文讲评的目的。同时,在上课之余,老师为同学们准备一些字词语句片段,要同学们加深理解,积累写作素材,提高作文质量。

五、结语

作文是小学语文教学中必不可少的一个模块,也是打基础的关键时期。老师应该抓住这一黄金时期为同学们讲解大量的语文写作技巧,父母也不应该吝啬,应该为孩子们多准备一些阅读的书籍以及写作素材,从物质上满足同学们的写作要求。同时,老师父母应该采取合理的教学模式,激发同学们对写作的兴趣,并积极引领他们从生活中提取素材,为高年级语文写作打下良好的基础。

参考文献:

1. 景瑜. 小学语文作文教学的若干思考 [J]. 课程教育研究, 2018 (21): 52-53.
2. 田学东. 关于小学作文教学的几点尝试 [J]. 读与写 (教育教学刊), 2018, 15 (05): 132.
3. 王茜. 小学语文写作教学的几点心得 [J]. 华夏教师, 2018 (10): 66-67.
4. 宁冬, 马明涛. 小学语文作文教学的点滴做法 [J]. 黑河教育, 2018 (03): 32-33.