

小学语文教学中微课的应用与设计

黄小青

江西省赣州市宁都县赖村镇浮竹小学 江西 赣州 342800

摘要:微课,是现代化教学资源的重要构成内容之一,在诸多学科中得到了广泛的应用,尤其对于小学语文教学,这已经成为了小学语文教师共同关注的话题之一。通过加强微课的应用和设计,可以不断提高学生的语文素养,并满足小学生学习特点,创造轻松、高效的课堂教学氛围,确保小学语文教学水平的稳步提升。

关键词:小学语文;教学;微课;应用;设计

现阶段,在小学语文教学中,微课的应用和设计是重中之重,占据着极其重要的教学地位,是提高小学语文教学水平的重要方式方法。对于小学语文教师来说,要想保证较高的教学水平,必须要高度重视微课整合应用和设计这一问题,制定切实可行的完善策略,不断提高学生的学习热情,保证较高的语文学习能力,进而为语文素养的形成奠定坚实的基础。

一、小学语文教学中微课应用和设计的重要性分析

(一)有利于拓展语文知识层面

在小学语文教学中,旨在指导学生基础学习语文知识,引导学生对基础语文文字进行充分了解,并加强语言文字的应用,以此来表达。一般来说,在小学生进行思维过程中,具有一定的限制性因素,在小学语文教学中,加强微课教学的应用,可以将学生的知识层面拓展开来,以便于学生更好地理解和掌握。例如,在学习“兵马俑”时,很多学生并没有真正看到过兵马俑,一定程度上增加了学生理解的难度性,这时教师要加强微课教学的应用,呈现出兵马俑的照片,以便于学生结合课文内容,对相关知识点进行充分掌握,从而为课堂教学质量的提升创造有利条件。

(二)有利于不断提高学生的学习兴趣

对于小学阶段的学生来说,其思维能力较为活跃,很难保证较高的注意能力,而在微课中具有较多的趣味性元素,可以不断提高学生的注意力,确保学生全身心地投入到学习状态之中,保证较高的语文学习兴趣。同时,兴趣是促进学生学习的重要推动力量,通过加强微课教学的应用,可以充分调动学生的学习兴趣,并且助推于小学语文教学水平的提升。

二、小学语文教学中微课应用和设计的建议

(一)加强师生之间的交流和互动

在汉语文化体系中,小学语文知识是重要的构成内容,其中,重点的教学特点就是知识碎片化、内容繁多等,教师如果对传统教学方式应用,很难保证学生对相关内容和文字进行充分了解,难以保证良好的教学效果。因此,教师要加强对微课教学的应用,注重语文教学中内容和知识点的渗透,将学生的学习和练习提高到全新的高度。其中,教师要加强对学生的引导和教育,构建良好的师生关系,鼓励学生进行自主思考,并积极将自己的见解和看法表达出来,创造高效的学习氛围。

(二)突破教学中的重难点

对于小学生来说,学习积极性和主动性严重缺失,所以教师必须要将学生的学习热情充分发挥出来。在以往传统小学语文教学中,学生处于较为被动化的局面。在师生之间的

教学过程中,教学的互动交流并没有体现出来。而通过微课教学,可以生动展现出课文知识内容,并将课文中的重难点部分展示出来,确保学生充分掌握重难点,不断提高学习效率。

例如,教师在教《彩色的翅膀》时,教师要先将课文重难点进行明确化,然后要引导学生感受到边防战士热爱祖国之情。在战士小高最后说的那段话中,对边防战士的爱国主义情怀表现得淋漓尽致。一般来说,针对海岛边防战士艰苦的生活,学生很难进行充分了解,所以一定程度上增加了理解海岛和祖国感情的难度性。这时,要加强微课教学的应用,借助视频,将驻防海岛战士的艰苦生活充分展示出来,并使学生充分感受到战士保卫祖国、无私奉献的精神和品质。

(三)引导学生自主创新思考

在小学语文知识中,蕴含着较多的思想艺术,在以往传统教学过程中,一些教师没有对学生探究精神的培养给予高度重视,也没有深度挖掘教学素材中的潜在知识。因此,语文教师必须要不断培养和提高学生创新思维,在开展微课教学时,教师要不断创新教学思维方式,将微课教学的应用价值充分发挥出来,引导学生对文章知识进行创新,使学生具备较高的创新思考能力。在微课实际教学过程中,教师要注重探索精神和创新意识的渗透,将其体现在微课教学中的方方面面,进而不断提高学生的创新思考能力。

例如,在教学《蝙蝠和雷达》时,教师可以通过动画视频的形式,将文章的重点展现给学生,不断提高学生的学习热情。在内容中,教师要将蝙蝠做实验的场景呈现出来,让学生借助食品,对雷达和蝙蝠之间的相同点进行自主思考和分析,在这个过程中,教师要加强对学生的引导,引导学生勇敢地提出疑问,并与其他同学进行交流和讨论。对于学生的创新之处,教师要予以肯定的态度,不断提高学生的自信心,并培养和学生的创新思维和探索精神。

综上所述,在小学语文教学中,加强微课的整合应用和设计势在必行,可以开阔学生的思维和眼界,保证学生较强的语文学习能力,并实现微课资源的高效利用和配置,充分发挥出微课教学的应用价值,从而确保小学语文教学水平的稳步提升。

参考文献:

1. 刘静.“微”言也大义——谈微课在小学语文教学中的运用[J].教育观察,2018,(22):123.
2. 许情巍.微课在小学语文教学中的应用问题研究[J].教育理论研究(第三辑)[J].重庆市鼎耘文化传播有限公司,2018