

探索初中语文教学中培养学生阅读能力的策略

雷 娇

河北易县实验初级中学 河北 易县 074200

摘要:在初中语文教学中培养学生的阅读理解能力十分重要,有利于学生语文素养的形成。本文简要分析了当下初中语文阅读教学现状,并对其中存在的问题提出一系列解决对策,希望能够有效提升初中生的语文阅读理解能力,掌握学习技巧,提高自身语文素养。

关键词:初中语文; 课堂教学; 阅读能力

一、引言

初中阶段是学生的重要成长时期,语文作为初中教育中的主要学科之一,培养初中生的阅读理解能力尤为重要。但在当下的实际教学进程中,仍存在诸多问题,因此,有必要对如何培养学生阅读能力展开探讨,以此来提升初中生的语文阅读兴趣,培养良好的阅读习惯。

二、当前初中语文阅读教学现状分析

随着新课改改革的不断推进,很多学校为了迎合教学目标要求,已经开始改进教学手段与方法,但是存在教学方法流于形式,实际课堂效果没有达到预期期望的现象。在当下的语文阅读教学中存在以下几点问题:第一,课堂教学方法不恰当。教师在进行课堂语文阅读教学过程中,经常会应用小组讨论学习的方法,在讨论的期间由于课堂要求较为严格,沉闷的课堂气氛难以提升初中生学习积极性。组织小组活动过为宽松,也不利于对学生的阅读学习进行有效指导。第二,初中生的阅读兴趣匮乏。当前学校教育受应试教育的影响,由于一些教师过于侧重学习成绩,灌输式教学模式无益于培养学生的阅读能力与兴趣。第三,课堂教学中没有充分学生的主体性。在实际的课堂教学中,教师没有将学生置于课堂中的主体地位,在对文章进行反复讲解的过程中,忽略了学生自主学习能力的培养。缺乏对学生课外阅读能力的培养。

三、初中语文教学中学生阅读能力培养的策略探析

(一)营造良好的课堂阅读氛围

根据初中生的成长特点,其正处于心理敏感、感性的时期,在生活与学习中很容易受到感情的熏陶。因此,教师需要抓住这一特点,在课堂阅读教学中营造良好的学习氛围,令学生融入至其中,达到更佳的学习效果。在引导初中生阅读文章时需要注意,注重学生理解能力的培养,而不是一味地重复阅读次数,初中生在正处于对知识渴求的阶段,教师要指引学生带着问题去阅读,进而达到更佳的理解效果。此外,在良好的课堂氛围中,教师可以让学生选择自己喜欢的阅读方式,比如,泛读、默读以及朗读,其中默读的效率较高并且可以节约课堂时间,有助于初中生掌握文章的主旨。

(二)培养初中生的阅读习惯

阅读习惯对于初中生日后的自身发展十分重要,是一种增长知识与见解的主要途径。在初中生的课堂阅读中,教师需要对初中生的阅读习惯注重培养,其中包括引导学生积累优美诗句、自制读书卡片等形式,来提高学生的阅读理解能力,对其日后的作文写作尤为重要。良好的阅读习惯要注重培养学生的阅读效率,并使其能够顺利完成阅读任务。引导学生将文章内的重点内容记录在读书卡片中,将经典的修辞

与排比手法积累起来,通过培养其良好的阅读习惯,初中生能够对文章主旨有更清晰的了解,进而使课文背诵任务降低难度。在学生阅读过程中,能够主动发现问题和提出问题,通过自己的思考能够主动的解决问题,这个过程老师可以给予一定的帮助。

(三)提升初中生的创新思维

在初中语文阅读教学中,教师很容易对学生的标准阅读答案进行限制,这制约了初中生的创新思维与想象力,不利于其自身阅读能力的培养。因此,教师在进行课堂阅读训练时,对于学生提出的不同阅读理解答案,不能一味的表示反驳,要进一步考虑答案的合理性,防止用固定答案禁锢初中生的创新思维,打击其自主思考的积极性。初中生的阅读教学作为一项需要长期坚持的教学任务,为了培养学生的创新思维与想象力,教师可以令学生从课外优质阅读中寻求阅读的乐趣。利用课外读物可以增加学生的阅读量,在潜移默化中培养其对阅读的主观能动性。

(四)设定合理的阅读目标

教师需要根据学生的个人理解能力与实际学习情况,设置合适的阅读理解目标,通过鼓励性语言激发学生对阅读的主动性与积极性,帮助学生提高阅读理解能力。例如,教师可以在阅读课正式开始之前,给学生几分钟的自主阅读时间,使其能够对文章流利并且独立朗读出来。对于文章所表达的主题思想,教师需要另学生领悟作者的情感与表达思路,使学生在进行学习文章过程中进行有感情地阅读。此外,教师可以与学生一起制定阶段性的阅读目标,并对学生的目标实现情况进行定期检查,根据每个学生不同的学习进度,适当增加或降低目标要求。初中生在明确目标的指引下,能够力所能及地完成各种挑战,充分挖掘自身的阅读潜力以及阅读逻辑,进而有效训练自身的阅读能力。

四、结论

综上所述,新课程不断改革的背景下,在初中语文教学中培养学生的阅读理解能力十分重要。因此,教师需要不断改进自身的教学模式,采取多样化的课堂教学手段,激发初中生对语文阅读理解的兴趣,并培养课外阅读的能力,养成良好的阅读习惯,令初中生知识面更加广阔。

参考文献:

1. 李琴. 初中语文教学中培养学生阅读能力的实践探索[J]. 甘肃教育, 2019(08): 107.
2. 杜丽媛. 初中语文教学中学生阅读能力的培养策略探析[J]. 科学咨询(教育科研), 2018(08): 85.