

幼儿园管理中家长的有效参与

王 引

山东枣庄市第四十四中学 山东 枣庄 277099

摘要:随着学前教育教学不断发展,教师及家长对于幼儿园教育教学也越来越重视,并且对幼儿园教学有着越来越高的要求,有效开展幼儿园课程教学也就十分必要。在幼儿园课程教学过程中,为能够取得更加理想的效果,应当实行家长参与方式,并且促使家长实现较好发展,从而使家园共育模式得以实现,促使幼儿园课程教学更好发展。

关键词:幼儿园课程;家长参与;家长发展

一、让家长了解幼儿园

加强家长的了解在幼儿园课程教育及建设中,为能够实现家长的更好发展,使家长的作用得以更好发挥,首要任务就是加强家长对幼儿园的了解。幼儿园教师应当对幼儿加强引导,使幼儿家长能够改变以往理念,认识到自身在幼儿园课程建设中的作用。幼儿园可开展家长开放日、家长座谈会以及网上论坛等,通过这些不同方式,使家长能够在幼儿园课程的开发、实施及评价中积极参与,使幼儿园家长能够充分意识到幼儿园课程对家长参与的需求,在此基础上使家长能够转变自身理念,在此基础上也就能够使其在幼儿园课程中积极参与,使家长参与能够得以真正实现,同时实现其更好发展。

其次,一位管理教师每天要面对十几个孩子,工作上难免会出现一些小的疏忽,在网络环境的影响下,这些小事件有可能被无限放大,造成家长对园方产生一些误解。要避免这个问题,最好的方法就是让家长了解幼儿园的管理,方法有很多:园方可以召开家长会,通过教师与家长面对面的交流,让家长了解幼儿园的管理规划,进而取得家长对幼儿园工作的支持;园方可以给家长发送邮件,书面告知幼儿园的工作规划,欢迎家长就幼儿园工作提出宝贵意见;教师可以建立班级微信群,及时将幼儿园的一些活动计划以及孩子的活动照片发送到微信群里,让家长了解孩子在幼儿园的生活情况等。

很多误解的产生都是源于沟通的不足,让家长了解幼儿园的管理方式,一方面,可以减少家长因为不了解幼儿园工作而与园方发生不必要的冲突;另一方面,有了家长的支持,幼儿园也可以更好地开展工作。如果教师能积极地站在家长的角度去思考问题,家长也能积极地站在园方的角度去思考问题,沟通通畅了,误会自然也就减少了。

二、家长参与幼儿园社会活动的重要性

幼儿园在开展社会活动时应当注重与社区、家庭保持密切合作,利用各种教育资源,为幼儿的健康发展打下良好的基础。因此,幼儿园的教育活动应与家庭教育进行有效结合,双方要形成教育资源的共享。幼儿园还应在教学过程中保持开放性,尽量让家长主动参与到幼儿园的社会活动板块中,这不仅能够在一定程度上激发幼儿参与社会活动的兴趣,还能够利用家长助教的形式为幼儿创造良好的学习氛围。由于幼儿的年龄较小,他们会存在依赖家长的现象。幼儿园在开展社会活动时,要引导幼儿与家长默契配合,共同学习,形

成良好的亲子关系,进而促进幼儿园社会活动的顺利开展。因此,让家长参与到幼儿园的社会活动中对于幼儿教育有着十分重要的意义。

三、让家长配合幼儿园管理

幼儿园教师有教育孩子的责任,同时家长也有教育孩子的义务,只有将家庭教育和幼儿园教育管理紧密地结合起来,教育效益才能实现最大化。幼儿园开展一些活动中,经常能看到家长的身影。例如,在家长开放日,请家长来园内和孩子一起做一些亲子小游戏,不仅能增进孩子和父母之间的感情,还能使家长更加深入地了解幼儿园教育工作,了解孩子平时在幼儿园的表现,增进家长与园方的相互了解,在减少矛盾的同时,也有利于日后更好地沟通。再如,还可以举办幼儿学习成果展览,把孩子的学习成果展示给家长,不仅能让家长了解孩子在幼儿园的学习情况,家长也能在参与活动的过程中,学习到更多新的教育理念与教育方式,并将其运用到家庭教育中,提高家庭教育质量。另外,活动过程中,也是家长和教师沟通的好时机,家长可以轮流与教师交流,了解孩子在幼儿园表现的同时,也把孩子在家里的表现告诉老师,根据孩子的情况,提出最适合孩子成长的教育方案。幼儿园工作有了家长的配合,家庭教育有了幼儿园教师更专业的指导,不仅能提高幼儿园的工作效率与工作质量,家庭教育的质量也能得到有效提高。在孩子的教育问题上,园方要充分信任家长,多与家长分享一些管理经验,取得家长的支持,才能更有效地提升幼儿园的管理水平。

综上所述,我们了解到,家长是孩子的第一任老师,孩子的成长过程中,家长对孩子的影响是十分重要的。而幼儿园则是孩子从家庭生活走向集体生活的一个转折点,幼儿园教师对孩子的影响也是不言而喻的。有了家长参与的幼儿园教育才是完整的教育,只有幼儿园和家长共同努力,孩子才能健康、快乐地成长。此外,在日后的工作中,教师还应该不断提高自身的教育水平,与家长进行有效的沟通,从而提高对幼儿的教育质量,促进幼儿长远发展,同时也实现幼儿教育更为长远的发展与进步。

参考文献:

1. 金清. 家长参与幼儿园教育研究现状及展望 [J/O]. 宁波教育学院学报, 2018 (01): 113-116.
2. 卢敏. 农村幼儿园民间游戏资源利用路径探索 [J]. 科教导刊 (下旬), 2018 (09): 131-132.14