

农村初中体育教学情境的创建

陈俊汲

辽宁省铁岭市昌图县后窑中学 辽宁 昌图 112500

摘要:目前,随着新课程不断创新与优化,对于农村初中体育的教学要求也越来越高。渗透情境模式是初中体育课堂教学的方法之一,能够增加学生对学习体育项目的积极参与性,同时也有效地提高教师的教学水平。因此,在初中体育教学中运用情境教学法有非常重要的意义与价值。本文主要分析了创设情境激发兴趣,提升农村初中体育教学效率的策略,希望可以 为各位老师提供借鉴。

关键词:创设情境;激发兴趣;初中体育

一、引言

所谓的情境教学,就是教师在教学中,有计划地创建与引入一些带有感情色彩的生动、形象的场景,通过学生的亲身体验提高学生学习的主动性与积极性,进而帮助学生理解并且掌握学习内容,学习相关的技能。初中体育关系到学生今后的发展,目前,由于在初中体育教学中应用的教学方法与教学内容比较单一。所以,在初中体育教学过程中应采用情境教学方法,这样不仅能够体现出学生的主体地位,还可以促进学生的学习兴趣,从而提高学生的身体素质,丰富学生的精神世界,扩展学生的视野,陶冶学生的情操,开发学生的智力,同时也提升了教师的教学效率。

二、创设多媒体教学情境

伴随信息技术的飞速发展,人们已进入互联网时代,在此背景下,互联网技术也在各行各业中得了日益广泛的应用。因此,在初中体育教学中,为了提升初中体育教学的趣味性,提升学生的学习兴趣,那么教师就要充分发挥信息技术的作用,制作多媒体课件,为学生采用多媒体创设生动有趣的多媒体教学情境,进而有效地发挥多媒体技术在教育教学过程中的应用意义与作用。在实践教学过程中,教师应该要科学地运用多媒体技术,在此基础上有效地激发学生的学习热情。在实际教学中,教师可以将实际的体育教学知识与多媒体进行良好的融合,全面提升教学水平。例如,在长跑教学中,教师就要考虑适当地采用多媒体技术把教学内容生动、形象地展示出来。教师在课前准备一些生动的、有趣味的长跑视频,引导在学生观看视频的过程中,将正确的跑步姿势与错误的姿势进行区别并且加以分析,在此基础上就可以全面地增强教学的趣味性。因此,为了更好地达到教学目标,优化教学效果,那么在初中体育教学中,教师就要积极地采用多媒体进行教学,这样能够有效地提高教师的教学质量与教学水平。

三、创设科学的竞赛情境

在初中体育教学中,教师要积极地激发学生的竞争意识,为学生创设良好的竞赛情境,全面地培养学生的竞争能力,通过通竞赛的方式为学生展示教学内容,帮助学生掌握更多的体育知识与体育技能,在此基础上,有效地激发学生的学习兴趣,深挖学生的潜能,充分发挥学生的主观能动性,提升学生的学习效率与学习效果。教师要结合教学内容、结合教学目标,为学生科学地设计体育竞赛,全面地提升竞赛的生动性、趣味性与有效性,进而使得学生在竞赛中掌握体育项目的的相关知识刊。除此之外,在现实的体育教学过程中,

教师要对新学的体育项目加强指导与训练,帮助学生又快又好地理解新内容。但是,假如仅仅是一味地组织学生进行机械的重复训练,这样会导致学生对体育学习产生厌烦心理。为了避免这种现象的发生,教师就要把多样化的竞赛活动引入课堂教学过程中,进而创设竞赛情境。这样不但提高了学生的身体素质,而且还增加了学生的团队意识与合作意识,同时也体现了体育项目的重要价值与重要意义。

四、运用游戏教学情境

初中阶段是学生从儿童转变为青少年的过渡时期,也是他们从各种自然的动作向体育运动的标准基本动作转变,从基本的体育技能向战术训练转变的时期。教师要将教学内容从具有故事情节的体育游戏向分组竞赛、具有一定的激烈性和对抗性的游戏过渡。在选择游戏时,教师要结合学生的身体发展特点,提高他们的基本活动能力。在游戏过程中,教师可以选择综合锻炼学生多方面技能的游戏,也可以选择突出培养学生弹跳能力、协调能力、灵敏度等的游戏。例如,在培养学生的爆发力时,教师可以从快跑的运动角度出发,利用“踩影子”“你追我赶”“贴膏药”等奔跑类型的游戏,激发学生的竞争乐趣和对于短距离奔跑的兴趣。利用“移动的篮筐”“运动接力球”等游戏进行教学。适当进行小组训练,如“推小车”,即一名学生在前,采取俯卧撑的姿势,双手着地,另一名学生在后,用力抬起前一名同学的双脚,两人同时向前移动。这种练习不仅需要学生有足够的耐心,还要两人协调一致,有足够的默契。但这种难度的训练不宜太多,既要能够起到练习的作用,也要能够激发学生的学习积极性。

五、结论

总之,作为一种科学的教学方法,情境教学方法适应新课改对于初中体育教学的特点与要求,教师可以把情境策略融入整个教学过程中。结合学生的个性与特点采用相应的情景模式,便于引入教学内容,在实际教学中,教师要以学生的学习为主导,设立合作情境,增进学生间的合作性与互动性。

参考文献:

1. 张永. 基于高效教学的初中体育教学实施研究 [J]. 当代体育科技, 1-2.
2. 翟维. 体能练习在初中体育教学中的应用 [J]. 中国校外教育, 2019, (27): 17.
3. 成晓文. 初中体育教学中的困境及对策分析 [J]. 学周刊, 2019, (30): 151.