

浅谈新课改下小学体育对学生意志品质培养策略

郭锐梅

云南省文山州丘北县锦屏镇中心小学校 云南 文山 663200

摘要: 体育锻炼是一种可以有效促进身心健康的活动,为了提高小学生的整体素质,学校应开展体育教育。结合教育和体育锻炼的优势,文章从意志形成的教育方法、环境和人际关系等方面对小学生的培养进行了分析。

关键词: 小学体育;意志品质;策略

小学是一个人形成正确人生观,良好价值观,培养优良品质的关键时期。对于一个小学生来说,打下文化基础,学会优良的作风习惯,成为一个能够对社会有贡献的人是一个充满矛盾、困难、曲折和失败的过程,为了走向成功,坚强的意志是这条路上必不可少的东西。

一、体育教育是让学生拥有优良品质的最好途径

一个人想要在人生道路上走向成功就需要意志这种推动力。在人生的路上会出现各种各样的困难,这些困难像大山一样竖立在人生道路上,具有坚强品质的人才能不断地翻越这些大山。在人类历史上凡是做出过伟大贡献的人都具有这种坚强的品质。拥有一个高尚的信念是帮助学生不断勇敢前进的路标。而体育锻炼能帮助学生培养出优良的意志,使他们在面对挫败时能够越挫越勇,在陷入窘境时能够迅速脱困继续奋力前进。

在体育运动中,很多的运动项目都是需要自身投入到比赛中进行激烈的竞争,在每个人都在奋力拼搏时这种紧张的环境中就会产生压力,在争夺胜利的压力下学生在潜意识下会将这种压力转化成巨大的动力来迫使自己获得胜利,在这种循环下每个人都在尽自己所能的去获得胜利,这种氛围中整个团体都得到了锻炼,不仅产生了巨大的凝聚力,也培养了学生的个人素质,有着更好的协调配合能力,能更快地对情况进行应变,在失败时能够再接再厉不断进取。

所以,体育锻炼不仅能够培养小学体育学生的身体素质强身健体,更能够培养出良好的意志。体育教育也更能让学生在顺境中努力进取居安思危,也能让他们在逆境中永不放弃。在这种培养学生品质意志的关键时期,教师更应该认识到体育教育的重要,并且有计划有意识的进行教育,让学生在学学校时能更早的打下基础以便于在激烈的社会竞争中能够努力积极地生活下去,在受挫时能够再站起来去拼搏,努力的创造出属于自己的生活。只有这样才能发挥出自己的才华,才能在社会中实现自身价值。

二、教学中应该注重培养意志

在教学过程中,更应该注重意志地培养,知识固然重要但是当个学生有着更加良好的意志后在学习知识时能够达到事半功倍的效果。在顺利的环境中能够保持谨慎,而在困难的环境下能够努力的克服困难,不怕困难。所以当学生有着优良的意志时。老师能教的更轻松,学生能学的更有效率。

在少年时期的意志培养中,实际上就是一种严格管理的过程,学生在学习时总有怕苦怕累,怕失败所以不去面对困难的情况。这时教师应该去诱导学生去完成这些任务,这种诱导也是一种逼迫,但这是一种策划过安全性和针对性的逼,有些学生并不是不会,而是他们缺乏克服困难的勇气和毅力,在经过教师的诱导后学生克服困难完成任务后能增强学生信心,并且能逐渐培养出独立克服困难的能力。

如那些身体素质较差以及运动能力较弱的学生,在不影响健康的情况下,教师要去安排适量的体育活动,并且应该给予关心,对他们的努力给予肯定,让他们能够产生信心。并且在锻炼中克服困难后要要进行鼓励,这样有助于这些学生在体育锻炼时培养起他们的自信心和自尊心,能让他们更加减少对困难的恐惧,勇敢面对困难。

关于教师,教师应该有着更高的积极性去帮助学生,经过调查,老师在培养过程中自己的积极性能够为学生们的积极性起到一定的引导作用。如教师可以通过自己身体力行的教育方式,为学生起到一定的带头应到的作用。这种能够直接看到的教育方法对小学体育学生意识的培养来说非常重要。虽然身教很重要但是教师也应该培养自己的语言能力,教师语言的艺术性以及精炼的程度是学生能不能接收,接收是否高效的重要因素,语言能力地提高能使学生增加对学习的欲望,让语言能力发挥出最大的价值,让学生能够在这种充满求知欲的环境下自觉学习。

三、运用人际关系来培养优良的意志

体育教育的人际关系中大多数存在两种:老师和学生关系以及学生和学生关系,而这两种关系对学生培养优良品质有着最直接的关系。在和谐相处团结向上的关系中是一定能创造出一个好的环境的。教师和学生之间多联系多交流,老师能够更好地改进自己的教学计划;而在学生之间好的学生关系能够解决更多的难题还能消除在学习中的焦虑和对新知识的恐惧心理,能更好的培养优良意志,并且,原本就拥有优良意志的学生在团体中会成为一种榜样,其他学生会在各种合作交流中模仿他们,起到引导的作用。

如在教育学生中,教师不能忘记家长所占据的重要地位,要增加和家长的交流,家长有着更多关于学生在学校中不表现出来的信息,多与家长交流,在和家长的交流中教师能更好的了解到学生的具体情况以便于更好的完成对学生的意志教育。在亲人的角度考虑,家长有着更多和学生近距离接触的机会,所以他们能跟好的去和学生交流,更加轻松地让学生学会一些品质。并且,家长的鼓励要比老师的更加有影响力,在家长的鼓励支持下,学生能够更好的学会一些优良的品质。总而言之,在体育锻炼与教学中教师应该有效的利用好家教关系,对学生进行更好的意志品质教育。

参考文献:

1. 贺妍颖. 核心素养视角下提升小学体育教学有效性的策略研究 [J]. 中国校外教育, 2017, (31): 3.
2. 施永坚. 核心素养视角下提升小学体育游戏教学有效性的策略 [J]. 西部素质教育, 2017, (08): 230.
3. 蔡红军. 小学生体育学科核心素养及其培育 [J]. 当代体育科技, 2016, (36): 142.