

浅谈农村中学学生对体育课的兴趣

张世勇

贵州省遵义市绥阳县风华镇风华中心学校 贵州 遵义 563319

摘要:随着新课程改革的推进,许多学校都在尝试不同的方法来提升学校的教学效率,这在初中体育的课堂教学中也有体现。对于农村初中生而言,兴趣是激发他们学习欲望的最好的老师,因此教师应该通过各种方法来激发学生学习体育的兴趣,只有这样才有可能让学生在体育课堂上积极参与,促使学生产生学习体育相关科目的想法,提升他们对体育学习的积极性。通过激发学生在初中体育教学课堂上的兴趣,可以在许多方面提升农村教师体育科目的教学效率以及学生的学习效果。

关键词:农村初中;体育教学;兴趣

在人类的社会发展中,体育锻炼具有不可替代的作用,不仅起到增强人们体质的作用,同时还具有丰富人们精神生活的作用。随着人们生活水平的提高,人们越来越注重健康。在农村初中教育中,体育有着其他学科不可替代的作用。初中生学习体育有利于增强身体素质,提高意志品质。

一、通过体育游戏激发学生对体育的学习兴趣

俗话说:“兴趣是最好的老师。”在初中阶段,学生处于比较贪玩的年级,我们可以通过做体育游戏来激发学生的学习兴趣。笔者做过这样一份问卷调查,第一个问题:在上短跑课时,体育教师的教学方法你是否喜欢?其中,86%的学生说喜欢,仅有14%的学生说不喜欢。第二个问题:在上短跑体育课的过程中,你是否玩得开心?92%的学生说开心,仅有8%的学生说不开心,由此可见,在短跑教学中,专项游戏十分受欢迎。在短跑教学中,教师可以将专项游戏贯穿整个课堂过程,这样可以在很大程度上激发学生对体育课堂的兴趣,让学生可以积极主动地学习体育。

二、多列举体育明星的实际,感染学生,激发他们的学习兴趣

在初中阶段,几乎每名学生的心中都会有自己的偶像,教师应通过多与学生沟通,了解他们平常最喜欢的体育明星有哪些,以此来作为上课前的切入点。例如,在课堂教学前,笔者常常列举国内外知名的体育明星,为学生讲解这些体育明星背后的心酸历程,让学生明白学好体育的重要性。在讲授足球课时,笔者会以贝克汉姆为例为学生讲解,让学生知道体育锻炼要具备坚持不懈、不怕吃苦的精神;在上篮球课时,以姚明为例,通过讲解他的技术、品格来提高学生的篮球技术水平,让他们扎实学好每个运球技巧,使他们在技能、耐力、信心、勇气等方面获得突破。

三、教师应该与学生处成朋友关系,进而激发学生的学习兴趣

在课堂上,教师应该尽可能地与学生成为朋友,教师不是学生学习道路上的领导者,而是一名指引者,师生在人格上应具有平等的地位。从上第一堂体育课开始,教师就应该给予学生鼓励、关怀、尊重和教诲。当学生体会到这份真挚的情感时,其就会慢慢喜欢上体育课,进而激发出对学习体育的兴趣。然而,这份真挚的情感建立在师生感情交融的基础上。教师与学生之间的情感交融主要包括两个方面,分别是情感传达和信息交融,如果能保证这两点,就能大大增加教师与学生之间的信任程度,这样学生在体育课堂上才能更

加依赖、信任教师。

传统的教育教学观点是以教师为课堂的主体,而新课标强调学生的主体地位,教师应把课堂交给学生来完成,让他们真正在课堂上“动”起来。在课堂上,教师应多与学生进行友好的交谈,多关心学生,了解学生,给予他们“母亲”般的关怀,这样学生才能慢慢体会到教师与学生之间的平等地位,从而相互尊重。在课堂上,教师应时刻关注那些在课堂上不积极主动的学生,当他们缺乏主动性时,教师应学会调动学生的情绪,让学生参与到活动中来,这样才能在更大程度上培养学生对体育学习的兴趣。

四、教师在课堂上要学会尊重学生、热爱学生、信任学生

传统教学以教师为主体,强调让教师在课堂上充分展现自己的实际教学能力,而新课标强调以学生为课堂的主体,主张把课堂还给学生,让学生掌握课堂的主动权。中学生已经明白人与人之间应相互尊重。一名合格的教师,应尊重学生,调动学生的积极性,避免学生在课堂上情绪低沉、压抑,引导学生在课堂上高效学习。尊重学生的前提是教师做好一系列课前准备,在课堂上要随着学生的情绪变化进行课堂调节,在课堂下要进行课后反思,为下一节课做好充分的课堂准备。教师对待课堂上的突发情况时,应沉着冷静地应对,在批评学生时,一定要采用合适的言语表达自己所要说的内容,在不伤害学生自尊的情况下对学生进行批评教育。只有教师尊重和爱护学生,学生才能积极主动地配合教师,使教学处于良性循环。当教师不知道尊重和爱护学生时,学生在课堂上就会产生消极情绪,不利于课堂高效进行。

五、结语

对学生而言,兴趣是最好的老师,是学生进行高效学习的前提;对教师而言,教学的艺术不在于向学生传授知识、教授本领,而应依据学生的不同特点来制订合理的教学计划,激发和培养学生对体育学习的兴趣。教师应为学生树立良好的榜样,让学生端正学习态度,激发学生对体育的学习兴趣。我们应该尽最大努力把学生培养成祖国的栋梁之材。

参考文献:

1. 宋炜嘉. 浅析如何在初中体育教学中培养学生的兴趣[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 15(02): 143.
2. 郭庆花, 管其磊. 关于初中体育教学中学生学习兴趣培养的探讨[J]. 中国校外教育, 2017(25): 56+63.