

小合作 大幸福 小阅读 大快乐

姜赛科 周小文

湖南省桃江县大栗港镇学校

2018年9月初,我校彭真武老师和瞿菁老师邀请我与他们一起做做微型课题。我心里犯嘀咕:不答应,显得自己“高高在上”;答应,显然是一种挑战,必须在教学中扎实深磨细研才行。

恰逢2018年下半年推行大班额化解,我有幸中奖教化解之后新组建的三(5)班。刚拿到三(5)班学生名单,几个活蹦乱跳的学生名字直奔眼帘:熊赞、熊赛彬、曹柏正、邹福、印祖洪……这可是三年级中有名的调皮精。上课后不久就发现,这几位不光是调皮精,更是朗读盲呢!朗读或吐字不清,或毫无感情的大有人在;全班普遍存在指读、拖读、信口读等坏习惯。我蓦然间觉得:应该搞个小学中年级朗读方面的课题,思量再三之后,欣然答应了他们的邀请。

由于我教语文的时间已有20年了,他们坚持把课题主持人的座位让给我坐,于是我挑起了我校《小学中年级朗读教学策略研究》主持人的担子。我们三人在研究中踏实学习《语文课程标准》,学习有关朗读教学研究方面的文章数篇,如《大声朗读课文原来有这么好处》……

第一阶段,我们三人井然有序地开展了一系列活动:课前朗读词语训练,课间3分钟小作文朗读训练,晨读最大声朗读训练,经典诵读时间朗读训练等等。在这一系列的小活动中,我们相互合作,相互促进。我们不厌其烦地从周一至周五坚持训练。我们拿着花名册,记录孩子们训练的点点滴滴,发现有一点点进步,我们欢呼。瞿菁老师是位特别有亲和力的老师,当班上贺浩文同学的朗读由“蜜蜂嗡嗡”到“清晰吐字”,她兴奋地拥抱着我说:“赛姐姐,朗读中的浩文别样帅!”接下来,在第二、三、四阶段的研究中,我们分头开展课例研讨活动及相关学生实践活动。我执教了《在牛肚子里旅行》,瞿菁老师执教了《观潮》,彭真武老师执教了《古诗三首》。授课后集中研讨,并请领导和专家有效指导,不断改变我们的指导策略。我们组织的学生活动,也有滋有味。我们三人带领学生共同开展了“品谷雨擂茶暨小小朗读者”主题班会,既吟一吟唐诗宋词的风韵,又品一品谷雨擂茶的香甜。彭老师感慨:朗读中有惊喜,朗读中有快乐的感觉!

历时一年的研究,其间也有困难,我们三人只因有一个共同的目标,都尽最大的努力将困难踩在脚下。

我的二宝3岁多,主要靠自己带,搞课题研究势必需要花费大量时间,我统筹安排,化解难题,兼顾了教学、课题研究工作和照顾二宝。菁妹(瞿菁老师)的老公在广东惠州,一有小长假,就会去探亲,她生怕影响到课题研究,好几次硬是提前归校了。又记得在上《观潮》时,菁妹严重咽喉炎,这可是老师的职业病,在自己示范朗读不达标的情况下,牺牲午休时间准备名家朗读示范录音带。更有彭大哥(彭真武

老师)在2018年底生育了二胎,喜得千金,还是“念念不忘”课题研究,积极参与、随喊随到,是个顶好的合作伙伴。

一分耕耘,一分收获。我们的课题研究喜获县级二等奖,听到这个好消息,我们都心花怒放!

小阅读 大快乐——我与《父与子》的故事

“快乐阅读,幸福成长”暑假阅读活动开始啦!

我怀着激动又期待的心情,随妈妈去书店买回了一些课外阅读书籍。我最喜欢看的是我最先选中的《父与子》。这是一本由德国漫画大师奥·卜劳恩创作的连环画。我一边阅读着文字,一边看着幽默风趣的漫画,真是特别有意思呢!

当落日的余晖抚触明亮的玻璃窗时,我把自已锁在我的书房卧室一体的自由小天地里,静静地坐在硬硬的小板凳上,自得其乐地与书中的爸爸,与书中的儿子,一起零距离互动,一起参与搞笑活动。嗡嗡作响的蚊子,也跑过来凑热闹!在我流着汗的额角吻一口,又蹭到我湿漉漉的后背添一点儿汗渍。可恶至极的蚊子,竟然在这个书香萦绕的傍晚,在这个充满幸福感的时候,却成了我的亲朋密友,与我一同遨游在《父与子》的书海里。

快看!一幅爸爸与儿子头顶对着头顶的合照,深藏着幽默风趣哩!在爸爸的裁剪下,秃头的爸爸变出了很多头发,儿子却成了光头。我如饥似渴地吮吸着书中乐的果汁。欣赏着爸爸带儿子去理发,理发师刚开始剪,儿子就哭了起来,爸爸赶紧费尽心思地表演着各种吃力又搞笑的动作来转移儿子的注意力,爸爸表演完了却发现儿子被理发师剪成了和自己一样秃头的发型。噢!原来是理发师和儿子都被爸爸精彩的表演给吸引住了!哈哈……我的有节奏的大笑,遭到我温柔善良的妈妈抗议:你这条小书虫,打算废寝忘食!快点来吃晚餐吧。

当我嚼着饭菜的时候,父与子的形象在我脑海里挥之不去。我又特别想爸爸了。记得上次去了深圳,在爸爸打工的地方玩了几天,爸爸经常是很晚才回租房,尽管很晚,我仍然在等爸爸,爸爸回来也乐意陪我和弟弟一起玩游戏、聊聊天,还说要带我去水上乐园、动物世界玩呢!想到这儿,我觉得我的爸爸正如《父与子》中的爸爸一样有情趣。不仅如此,爸爸很有爱心,恳请他们公司的新豪方慈善基金会给我们学校捐赠,我们大栗港完全小学的教学楼墙上新增了传统文化刊,天花板上吊起了传统文化牌,一时间我们的教学楼焕然一新!为我们营造了一个书香浓溢的校园氛围……

感谢《父与子》,让我想起可敬的爸爸!爸爸,我想对您说:您辛苦了!父爱如山,我爱您!等着您回来和我一起读《父与子》!