

试论信息技术在高职语文教学中的应用

黄放华

湖南省邵阳职业技术学院公共课部 湖南 邵阳 422000

摘要:信息技术与课程整合就是在已有课程的学习活动中使用信息技术,以便更好地达成课程目标,培养创新精神和实践能力。它是在教学过程中把信息技术、信息资源、信息方法、人力资源和课程内容有机进行结合,共同完成教学任务的一种新型教学方式。

关键词:信息技术;高职语文;应用

目前,传统的板书+口语的教学模式已经难以满足高职语文教学需求,甚至有碍于学生语文学科核心素养的全面发展。在这种情况下,教师有必要利用信息技术改革创新高职语文教学模式,优化高职语文教学,增强高职语文课堂教学活力。信息技术在教育领域中的应用中是一种有效的教学辅助手段。因此,高职语文教学中,教师应当整合应用信息技术,利用信息技术的教学辅助作用促进高职语文教学改革创新,提高高职语文教学质量与效率,充分实现教学目标。

一、高职语文教学信息化的优势

高职语文教学与信息技术的整合,是提高高职语文教学水平的有效措施,有着巨大的整合价值。具体表现为以下几点,第一,信息技术是21世纪的产物,其与高职语文教学的结合,为高职语文教学带来了时代气息,使高职语文教学更具时代性,符合现代教育发展趋势和教学信息化的教学要求,有助于提高高职语文教师教学水平。第二,信息技术有激发学生兴趣、促进学生协作学习的功能,所以与高职语文教学的整合,可以培养学生的阅读兴趣、信息利用与整理能力、合作学习能力等,有助于促进学生综合素质的发展,体现学生的主体地位。如当学生利用信息技术阅读、写作、查询资料时,其必须掌握信息技术及其相关的应用软件,这样就使其形成了一定信息技术利用能力。而学生在利用信息技术学习的过程中,自主学习能力得以充分发展,自身的主体性也充分体现出来。第三,信息技术集声、形、电、色、画等元素于一体,可以生动形象地再现课文中的情景、人物形象、景物等,给学生一种身临其境的感受,有助于学生更好地理解、把握课文内容。

二、高职语文课堂信息化技术的运用策略

(一)以学生为本,革新教学形式

在信息化时代,高职语文教学就要以学生为主导,把提高学生文学素养放在重要的位置。作为语文教学,应该摒弃以往硬灌的教学理念,把被接受改为让学生有发言权,将更多的时间交给学生,让学生有互动和考虑问题的时间。教师要充分发挥高职语文课程教学研究的主体作用,教学中应用数字教育资源来进行,用现代的教学方法,创建形象的语文学学习情境。教师应该一改学生被接受的形式,有效结合高职语文特征与教学的具体目标,用丰富的多媒体,将赏析、音频和视频教学、微课等教学方法进行汇集,创建多媒体教学的空间,强化课堂的趣味性。另外,还要进一步激发学生学习的主动性,全面提高学生的思维活跃性,充分调动学生的积极性,让学生在积极活跃的学习氛围里,吸收更多优秀的文化内容,整体提高语文学习的能力。

(二)增强课堂教学计划安排的有效性

改革后的高职教育体制,对教师在综合能力方面也有了新的要求,展开教学活动时,可以有效结合信息实践教学的

需要,强化课堂教学计划安排的有效性,应用多种素材为教学服务,同时为提高教学能力提供有力的保障。要想实现教育发展的目标,教师应该重视差异化的教学,依据不一样学生的差异,应用信息技术,促使课堂教学计划在开展时能够实现预期想要的效果。根据不同素材的特征,增强学生积极参与语文教学实践的意识,让高职院校语文信息化实践的迅速得到加快,推动高职语文教育的不断发展。应用不一样的素材时,高职院校语文教师可利用网络找到和语文有关的丰富资源,应用多媒体教学的形式在课堂教学中呈现出来,帮助学生在动态图像和文字的呈现下,切实感受到语文的魅力,进而全面提高学生的学习效率。例如,复杂的古诗词讲解里,教师可在网络搜索朗诵的素材内容,在课堂实践教学时播放给学生,让学生在韵律感的有效引导下,增强诗词的理解,切实为提高教学效果提供可靠性的保证。应用各种素材,逐步强化教师对于教学计划的合理安排,对实现高职语文信息实践教学有着重要作用。

(三)提升师生信息化意识和能力

当前,要想不断提升师生信息意识和能力,就需要改革教学的理念。教师应该紧跟时代发展的步伐,不断树立人本位,加强创新、与时俱进,开放共享的教育思想,推动教师改变学习思路的观念,始终保持终身学习的意识和能力,进一步强化学生的职业水平。教师和学生的信息素养需要整体性的去提高,因此要利用培训,强化学习与实践,全面提高信息技术的应用水平,不断提高信息化教学的实践能力。与此同时,教师还应该在教学实践的过程中,有效引导学生改变学习的理念,培养学生在课堂上或是课下业余时间,应用互联网上的资源去努力学习,并且促使他们能在网上学习的能力,不断提高学生的信息素养。

另外,还要给教师的角色进行定位,充分发挥学生的积极性,切实提高学生的课堂参与性。教师与学生都应该跟上网络发展的进程,紧抓数字,网络和智慧化的大趋势,更好地适应信息化教学理念,达到角色转换的目的。

三、结束语

随着新时期发展,为了不断构建更加高效的语文教学课堂,高职语文教师要重视结合学生学习实际,有针对性的引入信息化技术,从而激发学生学习热情,进一步提高课堂教学效率,以为国家培养更多高素质、专业型人才。

参考文献:

- [1] 孟卫华.信息技术和高职语文教学的一体化实践路径[J].才智,2018(31):104.
- [2] 段奇.浅谈现代信息技术在高职语文教学中的应用[J].汉字文化,2018(15):25-26.