

小学校园安全文化建设的实践探索

张怀

贵州省盘州市石桥镇石桥小学 贵州 盘州 553503

摘要:安全稳定的小学校园环境是保障校内师生员工学习、工作、生活有序进行的基本条件。针对传统的小学安全教育工作中存在的许多不足之处,文章提出以推动小学校园安全文化建设为契机,不断探索和改进小学安全教育工作,进一步加强和巩固小学安全教育的成果,维护校园的安全稳定。

关键词:安全教育;小学安全;文化建设

随着当前小学的不断发 展,校园内外环境的复杂程度不断增加,师生员工所面临的安全隐患也层出不穷,要想平安、稳健地发展小学教育事业,就要营造安全稳定的校园环境。与事后围追堵截的处理方式相比,事先防范的教育方式能更有效地杜绝风险,解决师生在日常工作生活中遇到的安全隐患。安全教育是以预防为先,让师生掌握必备的安全知识和技能,从小处杜绝和防范一切可能影响小学校园安全稳定的因素。通过校园安全文化建设,营造良好的安全文化氛围,可以让小学安全教育工作事半功倍。

一、分析校园安全文化基本内涵

第一,安全文化也是校园文化的组成要素。校园对外界的整体形象是校园文化的外部体现,而校园的相关规范则是其活动媒介,校园精神是其主旨是师生及管理 者一起创造、共同拥有以及被认同,并且和社会文化紧密联系的一种相对特殊的社区性文化。因此,校园安全文化应与校园课堂文化等相关校园文化“子集”相一致。

第二,安全管理及行为是校园安全文化的重要内容。安全管理是校园安全文化的核心部分,其实安全管理主要指的是规范学校全体教师、学生各种行为。安全管理建设工作的主要内容有深化个人法制意识及观念、科学合理制定安全管理标准及规章制度以及严格执法行为等。关于安全行为,其实以安全观念为基础,在平时生活过程中的思维方式、相关行为的主要表现形式。在校园安全文化建设中,需要了解以及掌握一定安全技能、做好安全领导工作等。因为校园安全行为是多元化的,例如校园的安全教育,可以通过安全教育讲座、展览板、校园官网等路径,进行相关安全事故的紧急演练活动。

二、构建校园安全文化的重要作用及意义

学校是传播以及继承人类历史文明和知识的“摇篮”,而且也是培养国家建设与发展所需人才的重要场地。在我国经济高速发展以及教育改革不断深入的进程中,无论是学校教师还是学生其价值观、道德观以及相关行为渐渐呈现出多样化的发展趋势。除此之外,学校的合并重组或是一址多校等多元化的办学模式的产生,就需要为其打造一个健康的校园秩序以及良好学习的环境;确保学生的校园学习与生活安全,以及广大教师职工的生命财产安全。能否拥有一个安全的校园环境,直接决定着校园的未来发展,与此同时构建良好的校园安全文化是打造和谐校园的必要前提与基础。

做好安全文化建设工作,进一步教育与宣传安全文化的重要性,这样能让广大的师生慢慢形成自觉的安全意识,从而正确的认识与了解安全的重要价值及重要作用;做好安全文化建设工作,其一有助于科学安全行为标准的设立,其二为打造和谐校园提供重要的基础性力量;安全文化将以人为本作为其原则,尊重个人权利、注重人身安全,其不仅是确

保师生安全的必要理论基础而且也是可行路径;做好安全文化建设,其是保证学校能够持续性发展的必要因素,而且在一定程度上起到推动和谐社会发展的重要作用。

三、校园安全建设的主要路径

第一,加强安全保卫工作人员团队素质建设力度。对于人员队伍保障而言,主要指的是设置安全工作管理层以及具体的执行人员,在队伍建设过程中一方面要对其进行思想上的指导,另一方面需要专业人员将具体工作落到实处,其中的专业有人员主要包含学工处以及保卫处等有关管理部门的工作人员,在此基础上还需要配置素质过硬的安全保卫工作者以及信息人员。除此之外,学校管理层应该制订出相应的预防机制以及面对突发状况的应急方案等。

除此之外,也可以加强学校和当地公安系统的合作程度,建立健全的校内外联合安全管理体系。从某种角度来讲,校园安全文化能够体现出一定的社会性,所以打造校园安全文化也是全民安全文化建设的构成要素之一。单方面的凭借学校个体力量是无法做好校园安全建设工作的,因此要积极开展和所属辖区公安等相关机构的合作,最大限度地发挥出安全管理的集约效应,达到安防资源有效共享的重要目的。

形成校警掌握技能的相关标准。关于校园警察,其工作与服务主要对象就校园内部的广大师生,因此其一方面应该持有警察最基本的各项素质,另一方面还应该具备一定的文化素养。对于校园警察而言,其学历应该在本科及以上,除此之外还应该懂得先进的网络技术以

四、结束语

总的来讲,在我国大部分学校提高安全管理工作重视的同时,和校园文化建设相关联的研究工作也得到社会各界的广泛关注。对于类型不一的院校而言,在建设与发展校园安全文化以及安全路径的过程中一定要从实际情况出发,寻求科学的建设方法、实施模型以及评价指标。笔者相信在未来校园安全文化建设的过程中一定会朝着科学化以及系统化的主要方向进行。

参考文献:

- [1] 郭玉涛,王国威,张迎霞,朱丹丹,秦花芳,王莉.中小小学校园安全文化建设浅谈[J].学周刊,2019(12):161.
- [2] 李庚.加强校园安全建设的应对策略[J].广西青年干部学院学报,2018,28(03):49-52.
- [3] 侯桂克.小学校园安全管理的问题与对策[D].山东师范大学,2017.
- [4] 黄本东,郎旭军.学校安全文化建设实践与思考[J].中国教师,2016(S2):6.