

浅析初中班主任如何做好德育教育

何富寿

广东省化州市文楼中学 广东 化州 525400

摘要:初中阶段是学生良好性格和学习习惯养成的关键阶段,如果对学生的教育工作没有做好,那么对于他们今后的学习生活将会非常不利。所以我国在义务教育阶段实行素质教育的改革,其目的便是让学生在在这个阶段养成良好的学习习惯,充分开发学生的潜能,同时也对学生的德育教育提出了新的要求。本文针对初中德育教学中存在的问题及提高初中班主任德育工作的时效性提出了一些建议。

关键词:初中班主任;德育工作;开展策略

立德树人,是教育的根本任务。初中阶段是学生生理和心理迅速发展,从儿童期向青春期转化的关键时期。作为初中班主任,一定要积极转变德育工作理念,不断优化德育工作内容,努力挖掘身边的德育元素,大力营造德育氛围,加强家校沟通,形成德育合力,扎扎实实开展好德育工作。

一、初中班主任德育工作中存在的问题

(一)班主任对德育教育工作不够重视

在初中教学工作中,学生的学习任务比较重,所以班主任在进行班级管理时往往更重视学生的学习情况,对于学生学习情况的变动比较了解,班会上讨论的也是关于学习的问题,而对德育方面的问题讨论得较少。一方面,教师认为学生已经长大了,最基本的道德观已经有了,不需要班主任花太多的精力去引导了。另一方面,许多班主任将学生的德育工作交给家长去处理,认为家长才是学生思想方面的老师。其实这两种观点都有问题,学生虽然有了一定的道德观,但是正处于价值观形成的关键时期,需要老师给予正确的指引。并且学生在学校学习的过程中受到老师潜移默化的影响,这跟家庭教育也是一个道理。家庭教育不可缺少,学校教育也不可缺失,二者缺一不可。

(二)班主任德育教育理念较为落后

现在有此班主任对德育教育的认识太过于片面,他们认为德育教育是一种说教工作,只需要告诉学生什么是对的、什么是错的。所以在平时的德育教育工作中也只是通过言传的方式向学生讲述一些德育理论。其实德育教育的重点在于实践,如果一个人有着一堆的大道理,但是在实践中却没有按照相关的标准要求,那么有再多的理论也只能是空谈。

二、有效开展班主任德育工作的策略

(一)转变德育理念

班主任的德育理念决定班主任德育工作开展的高度。新形势下,作为初中班主任,一定要跟上时代的步伐,及时转变德育理念,重新审视德育工作的重要性,引导学生树立明辨是非的观念,指引他们向德智体美全方位发展,不能再将学生成绩作为唯一关注点。在学校层面,学校领导要注重班主任队伍建设,重视班主任德育工作开展的力度,定期组织班主任进行专业的德育工作培训,真正转变传统的、陈旧的德育教育观念,让班主任不断探索德育工作新方法,树立德育工作新目标。在关注学生成绩的同时,更应该关注学生的发展,切实将德育工作从空喊口号变为实际的行动。初中生正处在叛逆期,很容易产生烦躁和过激的行为。作为班主任,要弯下腰,勤与他们沟通交流,深入学生的内心,明白学生的真正需求,以自身的人格魅力影响学生,吸引学生,感召学生,使他们能够“亲其师而信其道”,从而促进学生的综合发展和德育的提升。

(二)平等对待学生

由于年龄的关系,初中生特别敏感,也特别喜欢在教师心里刷存在感。有此学生甚至因为教师不关心、不关注而丧失学习的信心,变得自卑。所以,面对一群思想活跃、想法新颖、性格不一的新时代初中生,要想有效地进行管理,班主任首先应一视同仁,做到公平公正,不偏不倚,不能凭借个人喜好管理班级。如学校有演讲比赛、参观活动等,教师要给每位学生机会,让全班同学根据每一个学生兴趣,特长投票决定。这样既可以调动学生的积极性,让学生不断地提高自己,等待机会,也可以彰显班级管理公平性,促进师生关系,使班级气氛更加和谐、融洽、团结。

(三)优化德育内容

作为班主任,开展学生的德育工作,要制定详实的德育计划,具体的德育内容,要有计划、按步骤的实施德育工作要针对初中生的生理、心理特点,优化德育内容

1. 培养学生高尚的道德情操。初中生是民族的希望和未来,却容易受不良思潮的影响,所以班主任要密切关注学生的一举一动,采取多种有效手段保障他们能够健康成长。比如,与科任教师协作,在学科教学中渗透思想品德教育。语文学科中拓展延伸国学课程,让学生在学中华优秀传统文化的同时提高自己的道德素养;在历史学科中,感受历代民族英雄为了民族的发展,冲锋陷阵,抛头颅洒热血的精神,来增强学生的社会责任感,陶冶学生的道德情操。

2. 培养学生积极的生活态度。我们经常可以在报刊、媒体上看到一些初中生离家出走,或自残、自杀的消息。这是由于初中生抗挫能力较差造成的。作为班主任,我们应该引导学生培养积极的生活态度。可以通过主题班会、演讲比赛、综合性实践活动等途径,丰富学生的生活体验,让学生养成积极乐观的生活态度,能够坦然面对各种不良因素的干扰,真正做到胜不骄、败不馁,无形当中提升了学生的德育水平。

三、结语

初中学生正处于身体和心理快速成长的关键时期,在这个阶段,学生面临着较大的学业压力,紧张的学习有可能会让老师忽略了学生的德育教育工作,致使学生在品德方面有所欠缺。希望通过我们的改进建议,能帮助初中班主任做好学生的德育教育工作,让学生全面健康地成长。

参考文献:

- [1] 吴慧聪,宋浦君,张慧萍.新时期初中班主任德育管理策略创新探究[J].文理导航·教育研究与实践,2019,(12):255.
- [2] 王荣.浅谈初中班主任德育工作[J].数码设计(上),2019,(10):385-386.