

探讨高中艺术班班级文化建设的有效途径

何红云

湖南省浏阳一中艺术学校 湖南 浏阳 410300

摘要: 在高中学校教育中,艺术教学始终是重要的一部分,对于一些高中艺术班级来讲可以充分利用自身的优势,围绕校园文化建设的建设,结合校园文化的特点,实施美育是十分有益的。本文以当前高中艺术班文化建设为重点,主要从艺术班文化建设的重要性和当前艺术班级管理面临的主要问题出发,探索加强高中艺术班文化建设的重要途径。

关键词: 高中艺术班; 班级文化建设; 途径; 实践

班级文化作为校园文化的重要组成部分,与学生的成长息息相关。良好的班级文化是学生成长的重要基础。就读于艺术班班级的学生来讲,进入社会后,多会与与艺术相关的行业作为就业方向,建设以美育为核心的校园文化的目的,主要是培养学生的审美能力,帮助学生在未来的发展,在此基础上,如何建立一个独特的班级文化,已成为高中艺术班老师和学生共同任务和目标。

一、高中艺术班班级文化建设的重要性

班级文化建设直接影响着学生对学校生活的感受和参与,影响着学生的社会化和个性化发展。它不仅可以为学生的全面发展创造良好的氛围,而且可以促进勤奋和活力课堂的形成。教师应充分利用学校、社会、家庭等多种教育手段,进行立体化、综合性的班级管理。因此,实现高中艺术生的自我管理、自我控制是非常重要的,同时也是提高学生的综合能力,和培养良好的人格和道德情操的重要途径。通过班级文化建设,传播正能量,超越自我,不断增强艺术班学生的集体主义观念和团队意识,促进艺术学生良好品质的形成,坚强意志的培养,实现高中艺术生的全面发展。

二、当前高中艺术班班级文化建设中面临的问题

(一) 思想行为活跃,喜欢标新立异

高中艺术班学生具有创作属性,和独特的个性。他们在思想上都比较活跃,喜欢与众不同,但判断力和自控能力相对较弱,主要是缺乏目标和动机,使得有些学生养成了不好的习惯,缺乏正确的是非观和道德观,缺乏独立的道德评价能力,分不清哪些事情可以做,哪些事不能做,做错了事,却不知道错在哪里,这是不利于班级文化建设的原因之一。

(二) 自我意识较强,集体观念淡薄

高中艺术班学生喜欢追求自我,张扬个性,逐渐产生以自我为中心的倾向,过分强调自我价值,这样很不利班级文化建设。同时因为他们是艺术类的学生对于新鲜事物的接受能力很强,但是也存在情绪不稳定、自制能力差的现象。由于他们缺乏自律能力,不服从集体,不融入班级团队等消极现象,使得班级的文化建设无法正常进行。

(三) 高中艺术生缺乏对班级文化的重视,班级文化建设投入不足

由于高中老师通常需要在学校负责不止一个班的教学工作,从而导致缺乏教师没有多余的精力去开展班级文化的建设,以及缺乏全面了解班级文化建设,导致班级文化建设受到限制。同时教师过分强调制度建设,忽视精神建设。站在班级文化建设的意义角度来说,班级文化建设的内容较为丰富,如环境、精神、制度等等,这些都是班级文化建设工作

需要考察的因素。然而,在我国高中班级文化建设中,他们把系统建设作为文化建设的重点,忽视了其他因素,误解了班级文化建设的规则和行为准则,忽视了学生的精神。

三、当前高中艺术班班级文化建设的有效途径

(一) 加强班级文化建设

要提高高中艺术班班级文化建设的有效性,必须让高中教师正确认识班级文化建设的重要性和意义,重视课堂文化建设。建立形成的班级文化后,可以在班级中营造和谐文明的文化氛围。在这样良好的氛围中,学生可以更加积极地学习知识,培养学生之间的互助、和谐、友爱的精神,使学生行为规范,懂得礼貌,使师生关系更加融洽。在进行阶级文化建设时,要建立和完善基本的规章制度,作为制度建设的原则。从学生的角度出发,建立相应的制度,不断完善人性化班级文化的系统建设。

(二) 重视精神文化和环境文化建设

班级精神文化建设主要包括集体精神、班级精神和班级活动三个方面。精神文化建设要求教师组织学生共同设计班级口号,指导高中艺术类学生根据班级实际情况设计班级口号,作为班级形象的同义词。教师可以组织学生围绕共同的主题进行演讲,创造良好的课堂文化。此外,还可以定期引导学生参加文艺表演比赛,为学生创造发挥特长的舞台。此外,高中教师还应科学设计各种学习活动,丰富自己的精神世界,培养自己积极乐观的生活态度,树立正确的人生价值观。在班级环境文化建设中,要以班级环境为出发点,营造独特的班级文化环境。这主要包括两个方面。首先,教室上的物品要严格按照规定摆放,如垃圾箱、劳动工具等,要整齐摆放。二是要求学生保持课桌整洁,不准随意将书本放在课桌上,增强整个教室的美感。

四、结束语

班级是学生成长的重要摇篮。在课堂生活中,学生不仅获得知识,而且获得成长。班级文化建设影响着学生的成长。高中艺术班教师应该依靠班级文化建设为学生创造良好的学习环境,给学生正确的思想指导,帮助学生建立一个积极、健康、乐观的性格,提高类的凝聚力,培养良好的课堂氛围,使学生在集体健康成长的摇篮,全面发展。

参考文献:

- [1] 李琳. 普通高中班级文化建设误区及解决策略研究 [D], 2016.
- [2] 熊幹. 高中班级文化建设存在的问题与对策研究 [D], 2017.