

浅析小学班主任与学生构建和谐关系的有效途径

黎连美

广西梧州市蒙山县陈塘镇寺村小学 广西 梧州 546703

摘要:小学班主任对班级的日常工作管理也是小学教育中一个重要的环节,小学班主任能否与学生构建一个和谐的关系直接影响到教学质量的提高。小学班主任的一言一行都可能对学生产生影响,所以班主任要通过自己的言行举止来对学生进行实际意义上的教育,要树立他们良好的思想观念,帮助他们解决学习生活中的困难,让他们积极乐观地去面对学习,逐渐提高学习成绩。当然和谐关系的建立要彼此尊重,教师要引导学生在遇到自己解决不了的问题时主动去找老师沟通交流。但是就目前我国小学教育的情况来看,这仍是我们应该努力的方向。

关键词:班主任;管理工作;和谐关系

因为小学阶段的学生心智上还不够成熟,所以小学班主任的管理工作一直很难有效的开展,既不能采取过激的方式,也不能置之不顾。而在众多的管理方法中,与学生构建和谐关系是基础,只有构建了和谐的关系之后,班主任的管理工作才能够顺利展开,学生才能在校园里健康的学习成长。

一、小学师生构建和谐关系的重要性

虽然说学习是学生自己的事情,但是老师的态度对学生的学习有着很大的影响,师生之间和谐的关系能够让小学生无负担地学习,以积极乐观的态度去了解新的知识,有效提高学习效率,同时还能在班集体中构建良好的学习氛围。和谐的师生关系会让学生感受到教师的辛苦,提高自主学习的积极性,从而充分感受到学习的乐趣。学生会乐于与班主任进行沟通,教师可以利用这个过程引导学生养成良好的学习习惯,树立正确的思想道德观念。我们都知道小学阶段是人生的打基础阶段,这个阶段的所作所为对一生都会产生影响,所以我们要格外重视小学班主任的管理工作,禁止体罚打骂学生,采取正确的手段对学生进行有效的教育,促进学生各方面的发展。

二、班主任与学生构建和谐关系的有效途径

(一) 制定完善的管理制度

只有班主任才有特权去完善班级的管理制度,但是,这不证明学生思考的结果没有任何参考价值。比如,班主任尝试理解学生,鼓励他们参与到班级内部活动中来,平时多用鼓励性语言:“加油啊,将你们的智慧展示出来。”“老师需要你的帮助,你有信心吗?”“请你遵守班级制度,并与其他同学相互影响、相互鼓励、共同进步。”增强学生自我管理的信心,师生之间没有矛盾,管理工作自然有效。

(二) 彼此尊重

小学班主任与学生构建和谐关系的前提是要建立在平等尊重的基础之上的。教师不要把自己当作学生的上司,要以朋友的身份去与学生沟通交流,这样才能够师生共同进步。每个人都具有不同的性格特点,教师应该根据学生的特殊性进行有针对性的教学,尊重学生的个性发展与爱好,但是这需要建立在不影响学习的基础之上。平等的原则是构建师生和谐关系的关键,教师要接受学校的管理意见,在日常的管理工作中注意自己的言行举止,并让学生参与进来,帮助班主任进行管理,这也是拉近师生关系的重要手段。然后教师再根据班级的实际管理情况,制定出科学的管理体系,营造良好的学习氛围。

(三) 班主任树立起正确的师生观

班主任给学生平时成绩、生活状态带来的影响相当大,树立起正确的师生观,是促进孩子们身心健康成长的关键。比如,班主任把自己的价值观传授给学生,告诉他们:“我们的幸福生活来之不易,必须学会珍惜。”“同学间不可以攀比,父母的钱都是辛苦所得,你肆意挥霍会令他们很伤心。”“遇到自己喜欢的玩具必买不可吗?看见一个游乐园必须进去吗?你平时是怎样做的,老师要想听听看。”既解决了一些生

活问题,班主任又用和谐的互动关系对他们进行了思想教育,这样潜移默化中培养学生正确三观,远比直接灌输或者案例分析的效果好得多。

(四) 注意沟通的方式与尺度

小学班主任在对小学生进行教育的时候要杜绝采用极端的方式,以免伤害学生的身心健康,造成严重的影响。教师应该考虑到小学生的年龄特点,这个阶段的学生就是比较容易犯错误。教师应该采取科学的方式进行沟通教育,而不是一味严厉批评,这样才能够让学生有所改正,起到良好的作用。教师要站在学生的角度去思考问题,体会学生的难处,找到犯错的原因,然后采取正确的方式进行教育,这样能够给彼此留下一个良好的印象。当然这只是针对个别的学生,小学班主任在管理班级的时候要采取多种形式,在实践的过程中进行适当的调整,原则就是不要伤害学生的心灵,要重视与学生的沟通,这样能够帮助教师走进他们的心里,对班级的管理起着很大的作用。要格外注意的一点就是要用和蔼的态度去与学生交流,让学生相信教师,这样才能够构建良好的和谐的关系。

(五) 树立榜样,创新管理方法

小学班主任的管理方法不应该是一成不变的,在应用的过程中要根据实际情况做出调整。构建和谐的关系是基础,关键在于管理的方式方法,班主任应该把培养学生的全方面发展作为管理重点,管理方法不能够过于死板,限制学生的发展。另外,班主任要树立良好的形象,自己的行为影响着学生,所以班主任在管理的过程中也要不断增加自己的核心素养,把最好的一面展现给学生,为学生做出表率;不能乱用自己的权利,要把培养学生作为自己的义务,在面对顽皮的学生的时候,学会调控自己的情绪,在学生的面前始终保持良好的形象。小学班主任管理从字面上理解是教师一个人的事情,但实质上是学生与教师双方的事情,合作才能够共赢,所以说小学班主任要与学生构建和谐的关系,逐渐提高小学教学质量,促进教育事业的发展。

三、结语

和谐的师生关系是小学班主任进行班级管理的关键,因为小学生是一个特殊的群体,所以也应该采取特殊的方式进行教育。小学生的心智还没有完全成熟,需要教师积极引导教育,但是要讲究方式方法,师生之间的沟通要本着平等的原则,互相尊重对方。教师要树立良好的形象,学生要认真听取教师的意见与建议,只有这样,学生与教师才能够共同进步,在整个班集体中营造良好的学习氛围,让学生在在学校得到全面的发展,为以后的学习打下良好的基础。

参考文献:

- [1] 全峥. 探析小学班主任管理过程中与学生和谐关系的构建[J]. 华夏教师, 2019(15).
- [2] 李珍. 小学班主任管理过程中与学生和谐关系的构建[J]. 华夏教师, 2019(9).