

以教研活动为依托，提高教学常规有效性的几点想法

李永林

贵州省六盘水市六枝特区第二中学 贵州 六枝特区 553400

摘要：以教研活动为依托，提高教学常规的有效性，就是要以公开课为抓手，将各种教学常规融入教研活动之中，不仅通过创新检查方式，将教学常规纳入考核，增强教师的责任心，提高教学常规的有效性，而且通过对教师进行培训和教学常规评比，让教师不仅知道如何高质量地完成教学常规，而且调动了教师高质量地完成教学常规的积极性，提高教学常规的有效性。同时，针对不同的教学常规，采取相应的策略和措施来提高各种教学常规的有效性。

关键词：教研活动；教学常规；有效性

开展教研活动和完成各种教学常规，都是为了提高教师的教育教学水平，从而提高教育教学质量。而要达到这一目标，只有以教研活动为依托，采取适合的相应策略和措施提高教学常规的有效性。那么，如何以教研活动为依托，提高教学常规的有效性呢？我从以下四个方面谈谈我的拙见，与各位同仁分享。

一、以公开课为抓手，将各种教学常规融入教研活动之中

以公开课为抓手，将各种教学常规与教研活动融合在一起，就学校对各教研组提出要求，以公开课为抓手，把课标解读、教学设计、说课、教学反思、作业与测试、试卷制作和教学质量分析等教学常规融入集体备课等教研活动中，让教师在完成公开课的过程中，完成相关的教学常规工作。

二、创新检查方式，增强教师的责任心，提高各种教学常规的有效性

提高教学常规的有效性，学校要创新教学常规检查方式。即从过去教务处定期收取教师教学设计和作业等各种教学常规进行检查，转变为所有行政领导和教务处不定抽查和随堂抽查教师的教学设计和学生作业等各种教学常规。具体来说，就是规定行政领导和教务处人员每学期必须完成一定数量的抽查和随堂检查任务，并将每次抽查与随堂检查的教学常规登记在案，纳入学校对教师的考核。

三、通过对教师进行的培训和教学常规评比，提高教学常规的有效性

提高教学常规的有效性，学校不仅要对教师进行必要的培训，而且要开展各种教学常规的评比活动。

(一) 对教师进行必要的培训，提高教师完成各种教学常规的能力和水平

虽然每个教师每天都在完成教学常规，但并不是所有教师都知道怎样撰写教学常规，更不知道怎样高质量地完成教学常规，特别是年轻教师。因此，学校要对所有教师进行各种教学常规的培训，让教师不仅知道如何撰写教学常规，而且能够高质量地完成教学常规。

(二) 开展各种教学常规的评比，提高教师完成各种教学常规的积极性

学校不仅每学期要开展不同教学常规的评比活动，对教学常规完成得好的教师进行奖励，而且要将每次的评比结果纳入对教师的考核。通过对教学常规的评比，并评比结果纳入对教师的考核，不仅可以调动教师认真去完成各种教学常规，提高教师完成各种教学常规的积极性，而且显著提高教

学常规的有效性。

只有如此，才能提高教师完成各种教学常规的水平 and 能力，调动教师完成各种教学常规的积极性，才能提高教学常规的有效性。

四、针对不同的教学常规，采取相应的策略和措施来提高其有效性。

不同的教学常规有不同的特点，具体要求和完成的时间也不一样。因此，只有针对不同的教学常规，采取相应的策略和措施来提高其有效性才具有合理性。下面我选取以下四种教学常规为例来进行说明。

(一) 提高“课标”解读的有效性

“课标”解读不仅要以课堂教学有效为目的，而且要针对具体学期的教学内容，甚至是不同的章节来进行解读。

“课标”解读要真正有效，不仅要以课堂教学有效为目的，并根据学生的生活实际和所使用教材的图片、阅读教材等情况来具体解读，而且还要针对具体学期的教学内容，甚至是具体的章节来进行解读，才能提高其有效性。

(二) 提高教学设计的有效性

教学设计有效，一是要改变教师教学设计的方式，从过去教师自己抄教学设计转变到由同年级同学科教师在假期分工完成相关的教学设计，然后由同年级同学科的教师通过集体备课的方式进行修改完善，充分发挥集体备课组的智慧，再由学校统一制作成教学设计案发给教师使用，并提出检查要求。二是改变检查方式，从过去的收教学设计检查变成收统一制作的教学设计，从检查教师是否有教学设计转变成检查教师是否针对学校统一制作的教学设计进行旁批修改完善，是否针对教学设计写出了教学反思。

(三) 提高课堂教学的有效性

课堂教学的有效，教师不仅要有“教师主导，学生主体”的理念，而且在课堂教学中力争做到“教师主导，学生主体”。只有教师有“教师主导，学生主体”理念，才会在课堂教学中围绕着“教师主导，学生主体”来进行。

总之，提高教学常规的有效性，一是学校以公开课为抓手，把各种教学常规融入集体备课等教研活动中，让教师在完成公开课的过程中，让所有教师完成相关的教学常规工作，二是要创新教学常规检查方式，将教师的完成的教学常规情况纳入对教师的考核。三是通过对教师进行培训和教学常规评比，让教师不仅知道如何高质量地完成教学常规，而且调动了教师高质量地完成教学常规的积极性。四是针对不同的教学常规，采取相应的策略和措施来提高其有效性。