

初中班主任的日常管理工作

李政权

贵州省遵义市凤冈县天桥镇天桥中学 贵州 凤冈 564200

摘要:对于学生来说,班主任比其他任课教师更加亲近。他与任课教师具有很大的不同,任课教师可能担任许多班级的教学工作,而班主任陪伴学生一年甚至是两年以上,与学生之间的感情更加深厚。学生可能有时会惧怕班主任,认为班主任过于严肃,其实在严肃的面具下,是班主任对每个学生的爱。班主任为了班级能够变得更好,可能会采取各种各样的方式来治理班级,无论怎样,班主任总是把学生放在第一位,希望每个学生都可以成为优秀学生,班级成为优秀班级。

关键词:初中;班主任;日常管理;班级管理

在初中生接受教育的过程中,初中班主任的管理方式对于初中生的学习习惯和学习质量也有着非常关键的影响。特别是现阶段,初中生正处在学习的关键阶段,更是学习习惯培养的重要形成时期,保证初中生的学习质量和效果,帮助初中生养成良好的学习习惯,必须重视不断改进完善初中班主任的管理方式,促进初中生在学习、思想和心理等方面的健康成长。

一、班主任班级管理的重要作用

班主任是学生价值观念的重要的引领者和塑造者,初中阶段的学生正处在价值观念形成的关键时期,这时初中班主任的正确引导对学生价值观念体系的建立具有重要作用。班主任在对班级进行管理的过程中,辅以价值观念的引导,帮助学生树立正确的价值观念和价值体系。同时,初中阶段的学生正处在成长叛逆期,心理和情绪小稳定,容易产生心理问题。班主任在班级管理的同时可以做到对学生的有效疏导,帮助学生形成健康的心理,使学生更加快乐地成长。此外,班主任作为班级的管理者 and 引领者,在班风建设中也具有重要作用。班风是班级的灵魂,体现班级的整体精神风貌。没有良好班风的班级是涣散的,也是没有集体荣誉感的。在良好班风的影响下,班级中的每个同学才会积极参与班级建设,为班级发展积极做贡献。

二、初中班主任的日常班级管理工作

(一) 注重学生离到校时间管理

初中的学生学习任务已经开始繁重,如果没有合理的安排作息时间,很可能造成学生身体的疲惫,从而影响学生的学习质量,更严重的可能会影响学生的身心健康。因此,对于住校的学生来说,班主任必须意识到学生离到校时间控制的重要性,尽量安排好学生的休息时间,保证初中孩子睡眠达到9个小时。不要让学生过早到校,也不可让学生过完离校。班主任可以将学生离到校时间段以口头宣传、班级微信群以及QQ群等方式,告知给学生,并希望学生能够积极的配合,安排好自己的作息时间。此外,班主任应时刻关注、询问学生学生的离到校时间,发现问题及时与学生沟通、疏导,要做好学生的监督、提示工作,让学生的上学、放学既不能过早,也不能过晚。

(二) 注重学生饮食健康管理

帮助人应注重管理学生吃零食问题,定下规则、及时沟通,避免学生带任何零食到学校的情况,要大力管理学生食用三无食品、不健康的饮品,尤其是酒水。同时还需要加强学生防病和饮水方面的教育与管理,培养学生卫生习惯。班主任每天需要亲自组织学生在灶房领取营养午餐必须,由或科任教师,并亲自为学生盛饭,从多方面确保学生的饮食安全。

(三) 培养学生良好行为习惯

宿舍制学校的学生大多来自农村的各个乡镇,学校离家远。寄宿制学校的班主任,不仅要培养学生的自立能力,还要创造良好的学习环境。新生入校时,班主任就应创设温馨和谐的生活氛围,消除学生的恐慌情绪和远离父母的孤独感和依赖性,创设良好的课堂秩序和学习风气。要求学生必须遵守《中小学生守则》《中学生日常行为标准》《中学生一日常规》等规章制度,并落实于实际行动。在一段时间的了解和相处中,班主任要与学生互相帮助,团结和爱。

班主任还要引导学生树立良好的生活观和价值观,让他们树立符合自己实际的理想和愿望。勤奋学习,积极向上,力争通过努力在中考中取得佳绩,考上理想的高中,将来有所作为。针对个别学生在学习生活中遇到的问题,班主任须雪中送炭,耐心教育,热心帮助,使学生对教师有发自内心的感激,使学生逐渐养成良好的学习、生活、行为习惯和感恩精神。

(四) 增强学生自我管理意识

初中生的心智尚未成熟,往往缺乏自我管理意识,导致在学习与生活中出现不自律行为,养成不良的行为习惯。教师需要充分发挥自身的引导作用,通过多种方式引导学生树立自我管理意识,增强其独立自主能力。班主任与学生的接触时间较长,除了应该在日常班级管理中加以引导外,还应该与自身学科内容相结合,在潜移默化当中增强其自我管理意识。这就需要班主任能够适当地将班级管理话语权交到学生手中,让学生对班级中存在的问题进行自查,并根据学生需求制订切实可行的管理方案与班级内部规定。班主任应该努力构建和谐融洽的班级氛围,让每一个学生都感受到自身之于班集体的重要性,从而激发其自我管理的欲望,在生活与学习的每一个细节当中严格自律,促进自我管理模式的逐步形成与优化。教师应该对学生的自我管理成果进行量化展示,表扬在自我管理中表现优异的学生,以增强其自我约束与管理能力。

三、结语

作为班主任应该注重不断提高班级管理的能力,改进完善班级管理方式,更加注重对学生生活、思想和学习等方面的管理,帮助学生全方位的进步、成长。

参考文献:

- [1] 温改霞. 初中班主任如何去做好日常管理工作[J]. 数码设计(下), 2018, (12): 284-285.
- [2] 张燕. 略谈初中班主任日常管理经验[J]. 中外交流, 2018, (5): 71.