

浅谈新时代初中班主任班级管理艺术

王梅芬

辽宁省本溪市第二中学 辽宁 本溪 117000

摘要:在初中阶段,学生的思想有所进步,但是社会经验还不够,心理还不够成熟。作为初中班主任,应指导学生实际的学习生活,以帮助学生解决学习生活中出现的问题,提高学生的学习成绩,并帮助学生完成既定的学习目标。在这一过程中,作为新时期的初中班主任,应改进管理方法,采取一系列积极有效的措施,帮助学生提高学业成绩,为学生的未来学习和成长打下坚实的基础。

关键词:初中班主任;班级管理;艺术

班主任作为班级里面的实际管理者,在班级的管理中起一个主要的管理责任,作为初中的班主任,要给予学生足够的关爱,对学生的思想给予正确的引导,对于学生的发展指明了前进的方向,立足于新时期的发展过程中,教师应该提高自己的管理艺术能力,为学生的全面发展做出努力。

一、初中班主任对学生加强管理的实际意义

初中的学生世界观、人生观和价值观只有一个大致的轮廓,还没有完全的建立起来。作为班主任教师,应该对学生进行指引,以帮助学生可以建立起一个清晰完整的三观,初中的学生已经进入了青春期,思想上难免有冲动、好奇的时刻,针对学生现在的年龄特征,作为班主任,应该给学生制定一系列的措施,帮助学生度过青春期,初中阶段仍是学生人生的起步阶段,把握好这个时期,有助于学生学习成绩的进步,好的学习习惯的养成。随着新课标的教育改革,初中班主任不能仅仅将文化知识的获得放在第一位,而针对于学生的思想进步也变得同样重要了。初中班主任首先要明确自身的责任,提高自己的班级管理水平,为学生提供一个良好发展的基础条件。

二、新时期初中班主任的管理策略

(一) 建立起和谐的师生关系

对于初中生来说,处于青春期的阶段,心理都是十分的敏感,有着强烈的自尊心,对于初中班主任来说,应该建立起和谐的师生关系,和学生打成一片,初中班主任如果能和学生进行积极有效的沟通,那么有助于初中班主任下一步工作的开展,也助于学生学习的进步。初中班主任如果想将班级管理上升到艺术阶段,就得对自己的学生有着充分的了解,明白学生的个性,并且给予尊重。初中班主任如果给了学生一定的尊重,那么同样,学生也会对教师尊重的,有助于双方建立良好沟通的关系。初中班主任和学生建立起一个积极沟通的渠道,是初中班主任管理好班级的基础。

(二) 班主任提高业务水平,调整自身心态

学生处于中学阶段,心理发育还不成熟,很容易做出一些过激的行为。作为初中班主任,应该能及时的调整自己的心态,对待学生不是一味的责骂,而是从学生的角度出发,站在学生的角度着想,学生自然会感激教师的行为,有助于师生关系的融洽。作为初中班主任,经常会遇到一些突发事件,突发事件的处理,对于教师来说,也是一种考验。如何将事件完整的处理,既给了学生一个深刻的教训,又能让学生服气,认识到自己的错误,这是值得教师思考的问题。初中班主任应该具备一定的职业素养,还有良好的心理素质,在面对问题的出现时,可以运用多种手段将事情处理妥善,这对于初中班主任的业务水平有了一定的要求。不论发生什么样的情况,作为一个班主任教师,都应该保持一个理性的

态度,处在一个公平的角度上看待问题的发生,为学生提供一定的帮助。

(三) 班主任需要和家长进行合理的沟通

学生的教育并不只是教师的任务,这也和家长具有重要联系,以,班主任在工作中就需要注重和学生的父母加强沟通以及联系。真正的教育属于一个社会问题,或者更准确的说,其是整个社会学校的共同责任,单靠个人力量是无法实现的,所以,班主任要注重和家长的沟通,把这当作班主任日常工作中的重要内容。要更全面的了解学生的情况,班主任需要采取多样化的形式和学生的家长构建密切的联系,进行友好交往,赢得家长对自己的信任,进而积极的支持自己的工作。

当前信息技术得到了极大的发展,这也改善了教育管理工作的局面,在生活中有很多高新信息技术得到了有效的应用。班主任可以运用各种社交软件,和学生的家长建立群组,搭建双方沟通的桥梁。让家长能够及时的了解学生的相关情况,知道学生最近的发展状态,提升管理工作的效率和效果,让管理工作更具目的性。

另外,班主任也需要给家长提出要求,即需要给学生在家里营造一个良好的学习环境,发挥出榜样的作用。增加和家长之间的沟通具有积极影响,家长才是孩子的第一任老师,他们清楚孩子的学习能力以及走向特征,家长也是学生生活中不可或缺的一部分,他们了解自己孩子的性格特点以及发展,家长作为孩子的首要监护人,其要明确责任以及义务,多关注孩子,学会正确的教育方法和方式,通过合理的引导,完成教育的后续工作等。所以,班主任和家长之间进行沟通,能够让班主任有目的性的开展因材施教,提升教育的效果。

三、结束语

学生正处于中学时期,思想虽然还不成熟,但是已经形成了自己的个性。在具体的教育过程中,班主任肯定会遇到各种各样的问题,如果这些问题未能及时解决,它们可能会伴随着学生的生活,并在一定程度上影响学生的生活。作为班主任,应该明确自己的职责,对每个学生给予同等的关注,平等地对待每个学生,并关心每个学生的思想状况和学习状况以帮助学生的成长。作为初中班主任,负担很重,承担着很多责任,为此,班主任必须对自己有严格的要求。

参考文献:

- [1] 师成林.以学生为本——新时期初中班主任工作之我见[J].甘肃联合大学学报(自然科学版).2009年S1期
- [2] 魏衍俊,巩加林.初中班主任班级管理技巧探析[J].中国教师.2018年S2期