

论班级学生良好行为习惯的养成

杨昌瑚

贵州省独山县第三小学 贵州 独山 558200

摘要:在儿童成长过程中,家长扮演着重要角色,孩子需要家长的关爱与指导。但是就目前社会现状来看,存在很多留守儿童。这部分儿童在成长过程中没有家长的陪伴,没有专人约束、指导自己的行为,逐渐养成很多不良行为。儿童年龄较小,缺乏明辨是非的能力,常常会被外界事物吸引,渐渐染上很多恶习,例如学习态度不认真、违法违纪等。如何避免留守儿童养成不良行为已经成为社会广泛关注的热点问题。首先需要明确留守儿童产生不良行为习惯的原因,然后根据原因提出适当解决策略。

关键词:农村;小学生;行为习惯;养成策略

当前小学教育主要集中在应试教育模式,虽然我国已经高喊多年素质教育口号,但是落实效果并不显著。行为习惯教育缺少社会重视度。不论是家庭、学校还是社会对于学生的行为习惯培养缺少关注,其结果便是学生没有获得健康成长。对此有必要从针对性角度切入,分析学生成长过程中的行为习惯教育价值,调整教育办法,提高教育成效。

一、目前农村小学生不良习惯的成因

(一) 隔代影响

一般而言,留守儿童的父母角色会被祖父母等老人代替,也正因此,祖父母辈的家长会对孩子过度溺爱,认识这是关爱孩子的表现,其实不然,这多与他们年龄增长,无法跟进时代,无法解决监护问题,包庇孩子坏习惯等因素有关,进而让孩子害怕困难,一有问题就找家长,甚至部分孩子还会因习惯等因素被其他孩子排斥,从而产生抑郁等情绪。

(二) 放纵型生活

常年在外打工生活使父母无法真正关爱孩子,加上部分孩子无兄弟姐妹,只能和祖父母、其他留守儿童玩耍,但是留守儿童均是被娇宠的,家务活被老人全包,不让孩子参与,甚至部分老人因农活繁忙的关系往往会把孩子送到其他亲戚家里寄宿,而这种寄居会让孩子产生反差,在家是被娇宠的,亲戚家里则束手束脚,但是一离开亲戚家就变得毫无顾忌,而亲戚又不敢管教,最后只能放任,渐渐地孩子产生打架、斗殴行为,严重者甚至出现偷窃行为。

二、农村小学生良好行为习惯的养成策略

(一) 运用科学的态度与方法

要想改变一个人对某事的习惯,教师一定要从孩子的实际出发。对孩子简单的发号施令是难以取得良好效果的。教师要逐渐地要求,不能简单地进行训斥或命令,要时刻提醒学生,使他们的坏习惯慢慢减少,一定不能急于求成。同时,对学生需改掉的坏毛病,教师一定要有具体的要求,督促其逐一改掉。对于表现好的学生,教师要及时进行正面教育,给其他学生做榜样,发挥榜样带头的作用。

(二) 时刻关注,发现问题及时处理

当发现学生行为或学习出现不良的苗头时,教师要及时处理,不要使其养成经常性的习惯。如果第一次发现学生没完成作业或撒谎,教师就应采取果断的措施,直接与学生面对面沟通,从学生的思想上进行教育。然而,这不能保证一次就会取得成功。因此,教师应随时跟踪、教育、指导、帮扶。那么,学生的不良行为就会得到遏制,就不容易形成不良的习惯。总之,教师要多留心学生,多与学生接触,多与其他同学进行交流,了解学生的思想动态、行为表现。

(三) 改善家庭教育观念

家长的行为与素质直接影响到学生的成长,因此有必要

突出学生的家庭教育作用,优化行为、优化思想,夯实学生基础素养。家长必须意识到自身的榜样力量。规范自己的言行举止,绝不能让各种不好的因素和氛围影响到学生成长。当然除了要约束家长为行为以外,还要转变过去的溺爱行为。不可以一味娇惯孩子,要着眼于未来发展。比如对于孩子犯的错误要及时纠正,让孩子意识到自己的错误。当然不可以用居高临下或是包庇这种做法,而是要以平等的态度引导孩子。除此之外,对于留守儿童的家庭,教师在教学期间多与孩子的父母联系、沟通,建立专项留守儿童档案,定期到家家访,关心孩子的日常生活,并要求祖父母不要孩子说什么就答应什么,告诉他们溺爱的危害性,同时告诉孩子的父母他们自身肩负的责任,让他们履行自己的职责。

(四) 开展适宜的德育活动

除了家庭之外,孩子接触最多的就是学校,教师作为孩子的引路人,从某种意义上,师者即为第二位衣食父母,所以教学工作期间,教师不仅需要从教学任务方面考虑,还需要从生活思想方面考虑,帮助留守儿童转变不正确的想法,使其重视自我知识水平的提高和思想道德的培养。比如:教师在上课期间,可以借助穿插寓言故事,《掩耳盗铃》,“有个小偷去偷东西,他将自己的耳朵捂住,认为自己听不见其他人也听不见,孩子们你们说会听见吗?”教师可以让孩子们起身体验下,之后相互询问,通过这样的方式不仅可以增强学生对学习的兴趣,而且还能够让学生明白掩耳盗铃的意思,并告诉孩子们偷窃是不对的。

(五) 拓宽教育渠道体现教育作用

社会教育以及社会环境对学生的影响是非常突出的。因此,教师可以利用社会资源、社会信息帮助学生养成良好行为习惯。首先可以在假期、周末时间段带领学生到养老院指导学生理解帮助弱势群体的办法。在这样的过程中学生的内心得到了满足,可以为今后行为习惯的塑造夯实基础。其次利用互联网途径发掘社会闪光点,如消防员灭火救人、大学生山区支教等,培养和树立学生的文明意识。

三、结语

留守儿童是社会上的弱势群体,必须给予他们充足的关爱。避免留守儿童出现不良行为习惯需要学校、家长等多方一起努力,关注学生的日常表现,及时给出帮助与建议,让孩子健康成长。

参考文献:

- [1] 刘冰冰.小学生良好行为习惯和性格养成[J].数码设计(上),2019,(11):289.
[2] 石久令.小学生良好行为习惯的养成教育研究[J].数码设计(上),2019,(11):310.