

# 新课程改革下农村初中学生厌学现状与对策

杨瑞华

广西藤县濠江镇第一初级中学 543312

**摘要:**农村留守儿童是由于父母双方进城务工,受各种条件的限制,被留在户籍所在地而无法与父母正常一起生活的,由祖辈、亲属或亲戚监护生活和接受教育的农村户籍未成年人。随着我国经济社会的高速发展、城镇化的加速形成,农村留守儿童的数量不断攀升。在学生总数中农村留守儿童占很大比例,他们也是中国梦的追梦人、践行者,同样肩负着振兴中华的伟大使命。因此,教师更应该关心他们的学习情况,让他们健康地成长为祖国合格的建设者和接班人。

**关键词:**新课程改革;农村;初中学生;厌学;现状与对策

从心理学上讲,厌学是学生消极对待学习的一种体现,主要表现为学习目标不明确,失去学习兴趣,上课注意力不集中,不按时完成作业,怕考试,躲避教师、家长,情绪不稳定,旷课逃学等。严重的学生甚至会产生退学的想法。产生厌学的原因是什么?已经成为近年来众多教育工作者研究的一个热门话题。文章主要谈一谈学生产生厌学的成因以及相关的防治对策。

## 一、农村初中生厌学的原因

### (一) 家庭教育的错位

首先,据调查得知,大多数农村留守儿童山其爷爷、奶奶负责照顾生活起居和学习,很多学生的爷爷奶奶年事已高、文化素质较低,无力帮助、辅导孩子的学习,也很少去关心孩子的学习情况,大多数爷爷、奶奶对学校教育和自己的职责有错误的认识和消极的态度,他们认为自己的主要责任就是照顾好孩子的生活,学习是学校的事。其次,在外打工的父母一年半载回家一次,回家也顾不上管教孩子、询问孩子的学习情况,而以各种奢侈品、大量金钱或新款手机来弥补对孩子的负疚感,致使农村留守儿童家庭教育严重缺失、错位。

### (二) 对学习科学知识认识不清

随着我国改革开放的深入发展,经济、文化、科技、教育、卫生等各领域都取得了前所未有的进步,各行各业对从业者提出了更高、更全面的要求,部分暂时不适应岗位需求的、怕吃苦的、学无所长的大学毕业生无法就业。然而,在物欲横流、金钱至上的当下,部分农村留守儿童受家长的影响而不能正确分析、判断当前的求职与就业之间的矛盾,面对目前大学毕业生暂时无法就业的现象,他们错误地认为上大学无用,既就不了业、挣不了钱,还会导致家庭负债累累,还不如不上大学,因此,这些没有坚定信念的部分农村留守儿童自暴自弃,丧失了积极进取的心态和学习动力。

### (三) 沉迷于电子产品

随着科学技术的飞速发展、网络技术的普及,使互联网、无线网迅速延伸到城镇、乡村的各个角落,无线电视、手机等电子产品得到广泛普及和应用,极具诱惑力的网络游戏等内容充斥于互联网,席卷农村,吸引了绝大多数农村留守儿童的眼球。农村留守儿童缺乏父母在身边的有力监管,再加上自身自制力差,因此,很多农村留守儿童沉迷于手机网络游戏,或者在家一直看电视,被电视剧里的人物、剧情牢牢吸引,因而对学习文化知识丧失了兴趣。

## 二、新课改背景下农村初中学生厌学现象的改善策略

### (一) 正确认识和了解学生的学习能力

家长应该了解学生的基础、思维能力,提出恰当的要求才会起到效益而不能提出可望而不可即的学习目标,更不能只看考试的分,而应该通过这个分数来判断学生是进步还是退步了,并分析学生成功和失败的原因一般来说,当学生

学习能力得到发挥时,成绩有明显进步时,家长应该鼓励他们,从而使他们能再接再厉,日后取得更好成绩对学习退步的学生,应该让他们了解自己的优势和不足,从而使家长的期望和要求能够起到激励的作用。

### (二) 关爱学生和注重学生成长

提升家长家庭教育的水平,一旦发现学生厌学,应该及时和学校联系,最好的办法就是营造宽松温暖的学习氛围,改变过高的要求带来的压力,帮助学生确立适当的学习目标要心平气和地和学生谈心,了解自己学生的心理困惑,弄清问题的原因,与学生一起探讨自己的不足,寻求和确立正确的方向尤其要杜绝一味地批评与指责,因为批评与指责只能把学生逼向深渊高压逼迫学生拼命学习,产生的反作用越大,问题愈加严重因而,家长应主动体贴、关心学生,多给学生支持、鼓励。

### (三) 建立良好的师生关系

良好的师生关系为学生的安全需要、爱的归属的需要以及尊重的需要提供满足在基本需要得到满足的前提下,学生会形成一些好的性格品质,如信任、宽容、善良、同情、友爱、尊重他人、自尊、自爱、自信等,在此基础上,学生的性格会升华到一个更高的阶段,不仅仅能促进学生更好地成长,同时也会向学生提供一种人际关系的榜样法国教育家欧文曾经说过:“教师对学生的爱和关心,比他的学识和才能更重要”建立一种良好的师生关系能起到事半功倍的教育效果,教师要了解学生的内心世界,获得全面准确的教学反馈信息教师要不断完善自我,改变错误的教学和行为,同时教师要关注学生的思想波动,对学生进行专门的指导,尤其当学生产生厌学心理时,教师要及时找学生谈心,了解学生的心理问题,找准学生厌学的根源对学生的心理问题进行疏导,如学生焦虑过高时,教师要适当帮助学生降低焦虑情绪,让他们重新鼓起勇气而且良好的师生关系有利于营造和谐的课堂气氛,在和谐的课堂气氛中,学生思维活跃,轻松愉快敢于发表自己的观点良好的师生关系不仅能使学生如沐春风,而且能激发学生的学习兴趣。

## 三、结语

农村教师要静下心来,做好育人工作,并且要转变教育教学观念,与时俱进,不断学习新的网络教学技术,提高自身业务能力和素质,以增强课堂教学吸引力,从而改善农村初中学生厌学的现象。

## 参考文献:

- [1] 王瑀. 浅谈农村初中学生厌学的心理成因与对策[J]. 语文课内外, 2019, (4): 334.
- [2] 张文涛. 农村初中学生厌学的原因及分析[J]. 新课程·下旬, 2019, (12): 212.