

农村小学班级管理研究

左光霞

贵州省独山县第三小学 贵州 独山 558200

摘要:一个班是否能够管理好,决定性的因素便是班里的每一位学生,其次才是班委。作为一个好班,班里的学生应该有一个共同特点:即每个学生都要把自己当成是这个班的主人,都要关心班集体。

关键词:农村小学;班级管理;研究

每个班里绝大多数的学生都是关心班集体的,但也有极少数的学生不关心。因此,对班级的管理便是对大多数学生的教导和对极少数学生的约束引导的管理。

一、留心细微处,用挚爱感染学生

班主任工作要有耐心和毅力,用心去关爱每一位学生,用自身行为去启发、引导学生,在潜移默化中,达到智育、德育的双重教育目的。笔者刚接手三年级新班不到一个月。有一次课后,笔者来到教室,学生或是手拉手开心地玩,或是眉飞色舞地聊天,只有小娇在座位上呆呆地坐着,好像生病了,额头上渗出粒粒汗珠,一副很痛苦的样子。笔者轻轻地走近她:“小娇,课间没去玩,是不舒服吗?”小娇嗫嚅着:“老师,我脚疼,不能去厕所……”笔者一下明白过来,赶紧抱起她,匆匆向厕所奔去。原来,小娇妈妈周末带她去了乡下外婆家。她跟小伙伴玩耍时,一不留神,左脚被碎玻璃划伤了。到医院包扎后,医生说要静养几天。但小娇妈妈怕影响她的学习,还是送她来到了学校。可是,她上课时坐着还行,下课后,只要走上几步,钻心的疼痛就让她极为痛苦。了解情况后,接下来的几天里,笔者一直悉心照料她,直到她痊愈。小娇很感动,在日记中写道:“在我最困难的时候,是刘老师给予我很大的帮助,多么慈祥的老师,多像我的妈妈。”教师节前夕,小娇妈妈买了一些化妆品让笔者收下,再三表示感激之情。笔者说:“你的心意我领了,但礼品绝对不能收!作为老师,学生有了困难,我们给予帮助是应该的。孩子们开心、快乐地成长就是我们最大的欣慰。”

二、真情关爱,点燃学生希望的火光

学生李某聪敏善良、积极上进。但天有不测风云,一次意外的车祸夺去了她父亲年轻的生命,家庭生活的重担全落在母亲羸弱的双肩上。母亲患有糖尿病,为了孩子的前途,坚持打工维持生计。放学后,懂事的晓丽姐弟俩争先恐后地做力所能及的家务活,以减轻母亲的负担。但真是祸不单行,家庭的不幸接踵而至——母亲因过度操劳病倒了。懂事的晓丽让弟弟坚持上学,自己请假照料病中的妈妈。家庭的不幸使这位阳光的小女孩一下子变得愁眉苦脸、沉默寡言。她的孝心感动了老师和同学们。大家纷纷前去探望晓丽的妈妈。看着一张张稚嫩的脸,听着一句句温馨的话语,母女俩激动得热泪盈眶。在医生的治疗下,晓丽妈妈的病情日益好转。笔者鼓励晓丽要相信阳光总在风雨后,困难是暂时的,越是遇到困难,越要坚强。在老师和同学的热情帮助下,晓丽重返课堂,以百倍的信心投入学习和生活中。卫生大扫除

时,她总是主动挑脏活、累活干。同学们看在眼中,记在心底。在她的带动下,班级多次夺得学校流动红旗。“感人心者,莫先乎情。”教师只有走近学生,用爱抚平他们心中的伤痛,使他们对学习和生活充满信心与勇气,才能引起师生情感的“共鸣”,从而实现最佳的教育效果。

三、赏识学生、融洽师生关系

班主任要随时留心观察学生、了解学生,善于挖掘他们的闪光点,从而激发学生各方面的潜能。学生小宇外表温柔,内心倔强,极为好胜。四年级时,因学习成绩优异,他担任了班级学习委员。有一段时间,他收发作业很不及时,动不动就发小脾气,让数学老师和同学们颇为不满。在召开班委会,广泛听取了大家的意见后,笔者让精明干练、责任心强的小敏担任学习委员。小宇认为笔者有意撤掉他的职务,使他在同学们面前很没面子,就在班级活动中我行我素,表现出明显的抵触情绪。一次班会课上,班委会以不记名投票的方式征求班级建设的合理化建议,小宇见解独到,提出了很好的建议。笔者当众表扬了他。他在周记中写道:“老师,感谢您的夸奖,您的表扬我承受不起!”课后,笔者让他到来到教师办公室,耐心地教导他:“消极懈怠的情绪不仅不利于你的健康成长,还对班级管理造成了极大的负面效应。学生要以阳光的心态面对学习和生活。你有体育特长,何不加倍努力,取得成绩,让同学们刮目相看呢?”他终于认识到班级管理应以大局为重,绝不能自私自利。学校运动会上,他积极组织同学们训练、参赛,并主动承担后勤服务,帮助班集体获得了团体总分第一名的骄人成绩。只有尊重学生,赏识学生,才能使学生的学习精神和情绪都能高效发挥出来。这时,教师再进行德育渗透,就会取得事半功倍的效果。

新课程标准对班主任工作提出了更高的要求。班主任只有倾注满腔爱心,关注每一位学生,不懈探索、与时俱进,才能将班级管理工作开展得有声有色。

参考文献:

- [1] 高燕. 新时代小学班级管理思考点滴[J]. 中国农村教育, 2018(24): 78.
- [2] 王琳, 王宇腾. 小学班级管理创新对策探讨[J]. 中国校外教育, 2018(31): 50+56.
- [3] 邵桂芳. 小学班主任做好班级管理工作研讨[J]. 黑龙江科学, 2018, 9(21): 132-133.
- [4] 李敏丽. 小学班主任班级管理的创新与实践[J]. 学周刊, 2018(33): 165-166.