

# 分析小学语文教学中如何培养学生的阅读能力

陈妮娜

湖北省十堰市郧阳区柳陂镇五角岭完全小学 湖北 十堰 442532

**摘要:** 阅读是小学语文教学中重要的组成部分, 阅读教学不仅能够有效地提升学生的语文知识应用能力和素养, 同时对于学生世界观、人生观和价值观的构建也有着较为积极的引导作用。为此, 本文尝试探讨培养学生语文阅读能力的方法和策略, 以帮助学生获取更多语文知识, 提升其综合素养。

**关键词:** 小学语文; 阅读能力; 培养

随着素质教育的不断推广, 在语文教学中也要树立自主、合作、探究的教学理念, 教师要改变原本的灌输式教学模式, 将学习的主动权交给学生, 让学生展开自主学习。然而, 小学生的思维能力不够发达, 掌握的阅读技巧也不多, 所以学生很难自主展开阅读。这就需要教师适当地引导学生, 利用各种教学策略促使学生提高阅读能力, 如此才能让学生一步步进入到“悦读”的状态, 感受到阅读的乐趣, 从而提高语文的综合素养。

## 一、整合教学内容, 培养学生阅读能力

在现有的语文阅读教学过程中, 小学语文教学中的阅读材料较为有限, 往往很难满足学生多样化的阅读需求。因此, 教师需要充分地考虑小学阶段学生的语文水平和思维特征, 有效地对现有的语文教材内容进行提取和凝练。另外, 教师也可以在掌握教学的中心和主题之后, 利用互联网挖掘一些与之相关的教学元素或资源, 根据阶段性教学要求将其融入课堂教学过程。引导学生自主地进行多样化、趣味化的语文课堂阅读。这样不仅能够全面增加学生的语文知识储备量, 同时也能全面提升学生的语文阅读分析和理解能力。

例如, 在进行《难忘的泼水节》这节课的教学过程中, 教师可以搜集一些与傣族或泼水节有关的传说、故事, 也可以搜集一些与西双版纳有关的地理资料或图片, 让学生自主地进行阅读和学习。或者让学生结合自己的生活经验, 谈一谈对傣族泼水节的理解, 以此全面吸引学生的注意力。然后教师再结合阅读课文提出相应的问题: “傣族人民为什么特别高兴? 周总理和傣族人民是如何欢度泼水节的? 为什么说泼水节难忘?” 引导学生自主地进行课文阅读, 并通过思考和探究回答相应的阅读问题。

## 二、创设教学情境, 培养学生阅读能力

大部分学生在进入小学之前, 并没有接受过系统的阅读教学, 原有的阅读理解能力和分析能力相对较弱, 而在具体教学过程当中, 如果教师利用传统分析和讲解的方式开展课程教学, 往往不能让学生在有限的课堂时间内掌握丰富的阅读知识。因此, 教师可以在课堂教学过程中引进多媒体教学技术, 结合教学主题为学生创设集趣味性、交互性、娱乐性为一体的课堂教学情境, 结合课程教学要求为学生提供一系列的探究讨论问题。这样不仅能够加深学生对课文的理解和感悟, 同时也能使学生掌握正确的阅读方法和技巧。

例如, 在进行《神笔马良》一课的教学时, 教师可利用

多媒体设备向学生播放《神笔马良》的动画片, 让学生用自己喜欢的语言总结故事的主要内容, 或者让学生利用特色化的语言介绍动画当中出现的人物。在全面激发学生的兴趣之后, 教师再进一步地引导学生进行课文阅读, 并结合视频创设教学情境提出相关的思考问题: “本文主要讲的什么故事? ‘我’是如何得到神笔的? 马良用神笔做了哪些事情? 你从故事当中明白了什么道理?” 引导学生身临其境地进行问题的分析和思考。

## 三、开展小组合作, 培养学生阅读能力

受各方面因素的影响, 小学阶段学生的阅读能力和语文水平都会存在较为明显的差异。在具体教学过程中, 教师必须充分考虑学生的阅读特点和接受能力, 利用小组合作学习代替传统的小学语文课堂阅读教学模式。在这过程当中, 需要根据小组划分的原则科学合理地确定小组学生的人数, 根据课程教学需求为学生设置分层阅读任务, 引导小组学生发挥自己的聪明才智进行阅读和思考。与此同时, 教师还必须对学生的阅读情况进行有效的引导和指导, 鼓励学生积极地进行阅读的分析和总结。小组中的优秀学生掌握阅读的方法技巧之后, 可以让其在小组内部交流阅读的心得体会。这样才能全面提升学生的合作探究能力和综合阅读能力。

总之, 在现阶段的小学语文阅读教学过程当中, 教师必须将学生作为阅读课堂教学的中心和主体, 以学生的阅读需求和教育需求为参考依据, 巧妙地利用多媒体教学情境和小组合作的方式引导学生进行自主阅读。在这过程中, 教师可以利用各种方式向学生传授阅读方法和阅读技巧, 鼓励学生有针对性地进行阅读和练习。这样不仅能够全面提升学生的语文阅读综合能力, 同时也能够为小学语文阅读教学的深入开展奠定良好的基础。

## 参考文献:

- [1] 郭彩羨. 浅谈小学语文教学中学生阅读能力的培养[J]. 课程教育研究, 2018 (48): 84-85.
- [2] 林宏伟. 浅谈小学语文教学中学生阅读能力的培养[J]. 中国校外教育, 2018 (33): 72.
- [3] 张秀兰. 小学语文教学中如何培养学生的阅读能力[J]. 课程教育研究, 2018 (45): 110-111.
- [4] 马秀芳. 浅谈小学语文教学应注重学生阅读能力的培养[J]. 课程教育研究, 2018 (44): 67-68.