

# 美润童心，创意无限

## ——浅谈创意坊美术活动的实践与思考

邓瑞芝

四川省成都市第四幼儿园 四川 成都 610000

**摘要：**幼儿园美术教育是一种美术素养教育，美术素养是艺术素养的一部分，是一个人整体素养的重要组成部分。美术素养超越了美术技能的概念，是指儿童在美术的兴趣与态度，感知与欣赏、创作与表现等方面的素质和修养。

**关键词：**创意坊；美术活动

### 一、明确幼儿园美术教育的基本定位

幼儿园美术活动是幼儿园艺术领域一种常见的、幼儿感兴趣的活动类型。幼儿园最常见的是美术集教活动，活动中给予幼儿美术技能、相关知识。但是，光有美术技能是不够的，更重要的，是需要培养幼儿的美术素养。

### 二、创意坊空间环境

基于这样的考虑，我们认为：仅仅创设班级美工区，是远远不够的。我们应该更好的利用幼儿园资源，给予幼儿更多美的熏陶及体验。

2015年，四幼充分挖掘利用有限空间，把旧楼改造为幼儿创意美劳的专用功能室“创意坊”，包括：展示区、纸驿站、画家园、创想屋（集中教学区）、布艺阁、泥塑坊、上釉坊七个空间。七大空间根据主题，提供相应的材料、工具，创设美的环境，让幼儿在美的环境中得到熏陶和滋养。

### 三、创意坊活动开展的类型

创意坊美术活动活动的类型丰富：以主题创意、自主创意和订单创意为主。

**主题创意活动：**是由老师根据幼儿的兴趣与需要预设主题，如：砂罐创意、石头创意、自然物粘贴等，活动前给予幼儿欣赏感受的机会，激发创作兴趣，活动中给予幼儿大胆创作的空间，教师尽量观察、支持与引导，活动中给予幼儿欣赏他人作品及表达自己对作品的解读的机会。

**自主创意：**在大班年龄段开展较多，是幼儿自由自主的根据自己的兴趣与需要，自由运用材料进行创意的一种活动。

**订单创意：**是创意坊以接单的方式，面向全园的班级、其他专用功能室接收订单。订单内容是创意坊幼儿能力范围内的美工作品。幼儿通过商量讨论、分工合作的方式来完成订单，最后交付订单。

#### （一）主题创意活动之名画欣赏系列

我们认为：教师应该充分认识和尊重儿童的艺术潜能，儿童具有感受和理解艺术作品的潜能。

因此，创意坊开展了名画欣赏活动。让幼儿欣赏大师名作，让幼儿谈自己看到画面以后的感受。孩子们总是擅长用情节描述的方式来表达他看到画作的理解与想象。艺术是无错的，孩子可以从不同角度都可以去感受，获得成就感。

#### （二）创意坊之多元体验活动

让幼儿体验更多的美术创意形式例如：纸黏土创意、蔬菜印画、纸浆画、砂罐创意、石头创意、自然物粘贴画等。在大班年龄段的活动中，更加注重合作与小组式学习的方式，更加轻松自主的活动氛围，幼儿能够通过自主学习、体验等方式解决美术技能的问题。

#### （三）创意坊之淘宝一条街“宝贝创意小铺”售卖活动

在创意坊主题活动中，孩子们由订单活动生成了宝贝创意小铺活动。从“售卖哪些作品、怎么介绍、怎么摆作品更

美、”中收获了对美的欣赏与解读、从“谁来卖、怎么卖”中收获了对作品的表达、大胆自信与陌生人交流；从“需要什么准备、人员合作分工”中收获了任务意识与责任感；从“价格怎么定、谁来收钱、怎么收钱”中收获了对数、分解组合等的认知；从“赚的钱用来干什么？”收获了规划意识等。孩子们在过程中有了艺术、数学、社会、语言综合能力的发展，提高了交流、合作以及问题解决等能力。

### 四、我们的发现

当教师把美术教育定位成培养人的时候，则是通过美术，是要培养人的个性、情感、交流能力、自信心，通过美术活动为载体，潜移默化达成全人的发展。

因此，幼儿园美术教育定位应该有三个层次：

第一层次：指向美术知识技能和结果的教育

第二层次：指向美术素养的养成

第三层次：促进儿童全面发展的教育

而创意坊的活动应该是班级美工区活动所不能替代的，是班级美术活动的补充、延伸和提高。通过创意坊的活动，能实现儿童艺术领域的发展，提高幼儿的美术素养，更能通过活动促进儿童全面的发展。

### 五、我们的改革

（一）在创意坊背景下开展项目活动，让班级与创意坊课程有机结合。

基于此，本期我们重新成立了美术项目组，卷入了喜欢美术领域、有美术特长的老师来参与，她们将根据班级幼儿的兴趣爱好生成主题，并结合创意坊环境资源及园级资源来推进活动，形成具有四幼特色的园本美术项目活动与案例。

（二）创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动。

提供儿童创意和自由表现的机会，尊重每个幼儿的想法和创造。必要的指导与自主操作相结合，给技能技巧适当的位置。孩子自我探索为主，教师给予必要的指导，引导很重要，自主探索操作。活动中注意评价的多元性和激励导向。

（三）创设更加富有艺术感的环境，注重作品的展示。

美术活动要强调视觉感受，注意作品呈现的方式要有美感。结合本园创意坊环境来思考，在作品的呈现和材料的提供应更加考虑艺术感及激发幼儿创意的兴趣。本期，我们结合各班级开展的项目式活动，让创意坊成为他们的主题活动区。如：有的班级对恐龙化石主题感兴趣，我们则把创意坊的相应空间划分给班级，幼儿讨论他们想要改造成什么样子，他们在创意坊内把想象变成现实。

期待通过对创意坊美术活动的不断实践与探索，能形成更多高质量的美术活动，在儿童心中种下一颗美的种子，用艺术滋养儿童心灵，让他们成为一个充满幸福的人！