

# 谈初中数学教学中如何培养学生的反思能力

扶卫琼

湖南省桂东县大塘九年一贯制学校 湖南 桂东 423502

**摘要:**初中阶段是学生思维能力从青涩逐渐走向成熟的阶段,教师在日常教学时应当高度重视对学生学习能力的培养。数学反思能力要求学生在完成数学课程内容学习的前提下,通过自身解题情况的反思全面剖析解题过程中存在的问题并对其加以评价。在初中数学学习过程中反思能力的养成可以帮助学生更好地吸收数学知识,及时发现自身的不足之处,从而不断完善自我。

**关键词:**初中数学;反思能力;策略

随着教育体制改革进程的不断推进,要求进一步强化初中数学的教学质量,教师在保证初中生相关数学知识学习的同时更要强调对学生综合素质的培养。教师在实际教学过程时应当重视培养学生的反思能力,使学生能够精准运用所学的知识解决生活中的实际问题,从而提升初中数学的整体教学实力和教师的教学水平。初中生的反思能力的培养要求学生在数学学习活动中及时进行查漏补缺,不断总结问题、反思自身的欠缺之处,以帮助学生提高学习成绩,实现初中生的全面发展。

## 一、初中数学中学生反思能力的重要性

1. 提高学生的学习效率。在初中教育过程中,在数学教学中使用反思能力并对其进行培养,对于学生的学习效率有着巨大的作用。反思能力主要是指在固有的思维能力上面来实行改变和创新,并不断完善。在传统的初中数学教学中,教师往往关注的都是对于学生思维能力的创新和思考的问题,没有太多的关注学生反思能力的培养,这样就会造成学生在积极的进行学习过程中,不能对实践的过程进行反思。因此,不能及时发现自身存在的问题,对高效的学习造成了阻碍。所以,只有不断地培养学生的反思能力才能让学生了解自身存在的问题,并进行改正,提升学生数学学习的效率。

2. 帮助学生更好掌握教材知识。众所周知,初中数学所要学习的知识和内容大多都是理论性的知识,过于抽象,虽然教材中每一个章节都具有一定的联系,但是初中学生在数学学习的过程中往往很难将知识串联在一起,所以造成学生数学学习质量出现影响,不能取得较好的数学学习效果。在开展初中数学教学工作中,教师应该坚持对学生反思能力的培养,才能让学生对课堂中学习的知识进行良好的巩固,并且能够联系相关教学知识,深入地理解教材上的数学知识。

3. 培养学生的创新能力。在初中数学中培养学生反思能力能够有效地培养学生创新能力的提升。在初中数学教学过程中,学生在进行反思能力的培养时要求学生进行自主的探讨和研究,并能够大胆地提出疑问,促使学生能够深入地了解数学知识,并且强化了学生的积极、主动性。并且在此过程中,学生能够友好地与同学进行交流沟通,交流彼此的观点,积极讨论,在此期间,学生不但对自身的反思和思考进行了培养,同时也发展了自身的想象和创造能力。所以说,在初中数学教学中,反思能力的培养对学生创新能力的强化有着关键作用。

## 二、初中数学教学中学生数学反思能力的现状

在初中教育中,数学一直是教育的重点和难点,数学知识的学习是学生难以攻克的项目,但是学生学习数学的结果不好。出现这种问题的根本原因是因为学校长时间以来的教学模式都是教师是主体,教师为学生灌输学习知识,学生被动接受,这种教学模式让学生的学习思维被限制,学生在数学学习内容时没有进行相应的思考,只是死记硬背,没有进

行自我的反思,长时间都没有进行自我突破。并且教师在讲解数学知识时往往太过枯燥,导致学生没有学习的兴趣。

## 三、数学教学中学生反思能力的培养

1. 设立情景引导学生反思。在初中数学教学中,设置巧妙的数学模拟情景,能够帮助指引学生学习思维,为学生在题型总结和计算方式上供应良好的帮助,不断提升学生数学反思能力。教师在初中数学教学中,应该将数学教学和现实相结合,如操场弯道和直道的平滑连接;不能接近建筑物底部的高度计算等,利用初中几何中的三角形和直线图形进行讲解。这样能够有效地帮助学生反思意识的激发,以此来提升数学课堂的教学质量。

2. 借助习题引导学生反思。学生往往在填写习题时就能发现自身存在的问题,以此来进行改善和思考。当然,初中学生做练习题不是盲目的,教师应该根据习题的类型和知识来进行习题内容的整理,只有针对性地对学生反思能力进行训练,才能让学生了解到自身的问题,并进行改正。同时,初中数学教师应该对学生的反思情况进行监督,让学生能够清楚地了解反思的重要性,激励学生进行自我反思,使学生能够收获良好的学习效果。

3. 通过对课后解题进行总结,强化学生反思能力。教师想要学生在初中数学课程中良好的培养自身的反思能力,不仅要加大学生的解题训练和学生课后小结的反思,还要注重课程学习以后的总结。这样通过课程学习以后的习题训练,能够有效帮助学生认识到自己的不足,然后反思,寻找自身问题出现的原因,进行改正,这样就能够让学生在数学学习时不断思考,以此来有效提升学生的学习质量,提高学生的综合数学学习效果。

## 四、结论

综上所述,在初中数学教学中不断提升学生的反思能力,可以对学生的数学创新思维的培养起到有利的帮助。通过学生对数学知识不断反思,来促进初中数学课程的教学质量不断提升,推动学生思维探究实现持续的发展,培养出更多适应于社会发展的高素质人才。

## 参考文献:

- [1] 华建国. 培养初中生数学反思能力“三策略”[J]. 中学数学, 2018(24): 60-61.
- [2] 林凡. 例谈初中数学教学中如何培养学生反思能力[J]. 中学课程资源, 2018(06): 57-58+40.
- [3] 李萍. 谈初中数学教学中如何培养学生的反思能力[J]. 才智, 2018(17): 55.
- [4] 张景玉. 初中数学教学中如何培养学生的反思能力[J]. 课程教育研究, 2018(05): 157-158.