

# 简析如何提高中职学生的英语交际能力

黄秀琼

湖南省安仁县职业中专 湖南 安仁 423600

**摘要:** 中职英语课程标准对学生口语能力的要求是能够根据交际任务发出简单的指令,能够开展日常的交际活动,能够用英语对自己的学习与工作进行简单的描述。由此可以看出,中职英语口语交际并没有设定太高的难度,以“会用、够用”为标准,但即便如此,中职生的英语口语水平也难尽如人意。基于此,本文提出一系列提升中职生英语交际能力的策略,旨在提高中职英语口语交际教学质量,促进学生更好发展。

**关键词:** 中职英语; 口语交际; 教学情境

## 一、引言

中职生在英语口语学习中反映出的困难是具有共性的。首先,英语基础薄弱,词汇量有限,从根本上抑制了中职生“说英语”的欲望。其次,有些教师考虑到学生的实际水平,在组织教学时往往注重的是语法、阅读理解等内容,同时过多使用母语授课,没有给学生营造一个真实的语用环境,削弱了口语教学的要求。本文结合教学实践,探究了中职英语口语交际教学的方法。旨在改变中职英语口语教学现状,激发学生学习英语兴趣,引导学生在生活中说英语、在说英语中学交流,最终达到提高英语口语交际水平的目的。

## 二、榜样激励法

榜样的力量是无穷的。在教学过程中,教师可以为学生讲述一些名人学英语的故事,以激发学生英语学习的积极性。还可以邀请本校英语比赛获奖者介绍学习经验、交流学习心得或是把自己学习英语的经历分享给同学,让他们在情感上有所认同,从而有信心学好英语。英语口语交际能力形成与发展的先决条件是学生开口说英语,而影响学生应用英语进行口语交际的一个重要因素是语言环境。对于我国的中职生来说,由于现实生活中缺乏英语运用环境,基本上没有接触英语的机会,所以影响了英语口语交际能力的提升。鉴于这种情况,教师应利用信息技术教学手段,搜集内容多样、类型不一、直观生动的英语教学资源,创设真实可感的交际情境,激发学生表达的欲望。

## 三、优化设计法

中职生英语口语交际最频繁的场合是在课堂,所以教师必须把课堂40分钟的教学效率发挥到最大,通过激发学习兴趣、调动学习潜能、开发信息沟通渠道等优化教学设计,让学生敢于开口、乐于开口。首先,趣味性是口语交际教学活动的第要义。可结合学生的专业与他们感兴趣的话题,确定一些教学素材,引发学生的共鸣。其次,悬念性是口语交际教学活动深入的动力。在教学过程中融入悬念因素,在好奇心的驱使下,学生往往注意力集中,并会主动积极地参与其中。再次,竞争力在课堂优化设计中发挥着重要作用。适当引入带有竞争性的教学活动,能使学生产生积极的心理反应,情绪高昂地投入到学习中。试问:当一个学生的思维活跃、兴趣盎然,学习效果怎能不事半功倍?如在Go to the library会话活动中,将全班学生分成若干学习小组,然后将讨论方案用英语写下来;也可以画出思维导图,然后在全班展示,评比最佳创意奖、最符合现实奖、最佳美工奖等。在这样的竞争氛围中,各小组气氛活跃,大家集思广益,运用已学过的词汇较好完成了学习任务。

## 四、词块组合法

语言学习的本质是一个由零化整的过程,在口语交际活动中尤为明显。教学中教师可以将单词、词组组合成词块,然后提供给学生,如by the way, long time no see, may/might as well, as far as, I know等,让他们运用在口语实践中。实验证明,掌握的词块越多,人们大脑的储存量就越大,思辨能力也愈强。因此,如果能够针对中职生认知特点,将单词记忆为词块记忆,提升信息的输出率,并教给学生一些掌握词块的方法,将有助于增强他们连续表达的能力,进而提高口语交际水平。在词块教学中需要掌握如下原则:在学习新的词块,并利用其进行口语实践操作时,应将准确性放在第一位,并强化正确的用法。而在巩固阶段,学生需要使用词块完成交际任务,这时应以流畅性为主,只要可以完成交际,就不应轻易打断学生的思路和话语,以免挫伤其积极性。纠错工作可以放在整个口语交际任务完成后进行。

## 五、创设情境法

口语交际是为了满足工作与生活的需要而衍生出的一种语言类型,它是在人与人的交往中自然而然发生的。因此,创设仿真的活动场景,带着真正的生活与工作的态度进行口语交流,才能最终实现口语交际教学目标。以文秘专业为例,创设商务电话情境,让学生在设定的电话主题(如邀约、初谈、回访等)下,观察哪些词语的使用频率较高,用小组合作的方式,把掌握的词块和商务环境联系在一起,继而尝试着完成口语交际。这样,既可增强学生英语语言运用能力,又能在各种各样的情境中学英语、用英语,同时还能从中指导学生提炼语言规律,科学提升口语交际水平。

## 六、结论

综上所述,要改变中职英语口语教学现状,关键是采用灵活多样的教学方法,通过多样化的口语实践活动,激发学生学习英语兴趣,引导学生在生活中说英语、在说英语中学交流,最终达到提高英语口语交际水平的目的。

## 参考文献:

- [1] 孟宏玉. 基于交际翻译理论的新闻英语翻译策略[J]. 新闻研究导刊, 2019, 10(22): 66-67.
- [2] 刘平, 冉永平. 商务英语通用语交际中的交互文化语用能力[J]. 外语教学理论与实践, 2019(04): 8-16.
- [3] 崔树茹. 基于跨文化交际的高职商务英语教学模式探究[J]. 天津职业院校联合学报, 2019, 21(11): 37-40.