

浅析初中语文教学中学生写作能力的培养

雷鸣

湖南省洞口县石柱镇黄双九年一贯制学校 湖南 洞口 422300

摘要: 在新课程标准的指导下,写作是语文教学中,极为重要的一部分。写作是阅读的基础,写作是阅读的延伸。因而,在阅读教学中,教师不仅要关注知识的教学,而且,还要引导学生们通过阅读,掌握写作的基本方法。帮助他们掌握基本的写作技能,这样,使得其写作能力逐渐被改善,充分发扬我们的中国传统文化。写作能力是语文素养的综合体现,写作教学是语文教学的重要内容之一,也是其教学的难点,为了突破这一难点,可以让学生在平时的写作过程中,不断提高自己的写作能力。

关键词: 初中语文;写作能力;培养

随着社会对语文教育的要求越来越高,对于写作能力的要求也越来越高。因此,从小学阶段起,写作不仅是学生在语言方面的运用和输出,更重要的是教师可以通过学生在写作中所传达出来的心理、情感、人格、意志等方面的信息,更加准确的培养学生的写作能力,真正践行“以人为本”的教育理念。

一、增加文学作品阅读数量,提高写作素材输入量

语文写作本身就是文学与现实的触碰,文学作品来源于生活,同时又是对于生活的升华。但是,由于初中生大部分的时间都是在学校,所以很少有机会能接触到实践活动,即使能接触到,学生也很少会留心观察其中的细节。鉴于这种情况,建议学生利用课余时间多看一些书籍,增加自身的阅读量,好的书籍能够反映出现实生活中的方方面面。“读一本好书就像在跟许多高尚的人谈话”,一些伟大的文学家通常会把自己的观点和写作手法无形中渗透到自己的文学作品中,学生要想了解这些文学巨匠,借鉴他们的写作方法,通过用心阅读他们的书籍就可以做到。

例如:在初中阶段学生接触比较多的作文文体是记叙文,记叙文的文章结构相较其他类文章来说比较简单,主要是把记叙文的六要素交代清楚,把事情写生动、写具体就可以了,在进行记叙文写作时要抓住自己所要写的主要事件来展开,紧扣事件的中心内容,不要跑题。其难点在于如何把事情写生动、写具体,针对这种情况,要引导学生多读一些记叙生动、描写细致的文章并分析作者在文中是如何做到这些的,学习作者写记叙文的技巧。

二、透彻理解文学作品内涵,提高文学信息整合能力

很多学生反映自己也看了很多书,可是在进行创作的时候就是没有东西可写。其实这种情况是非常普遍的,我们常说“他山之石可以攻玉”,但前提是要先把别人的东西转化成自己的。那如何将看过的文学作品转化成自己的写作素材,应用到日常创作中呢?这就需要学生在文学作品阅读时养成看书必动笔的习惯,在阅读中产生灵感时及时地记在书的一旁。在阅读的过程中不止要看,还要多思考,思考作者为什么按照这个思路写、为什么这样设计文章的结构以及自己在写作的时候应该怎么借鉴作者的这种写法。总之,要想吃透别人写的东西,首先要站在别人的立场上去考虑问题,理解作者的写作意图。

例如:《名人传》中的许多经典故事和名言都是学生在写作过程中经常用到的,只是在引用的过程中由于缺乏对作品的理解而过于生搬硬套。《名人传》是很好的写作素材,里

面不乏对于人物积极品格的描绘,如果能把这本书吃透,之后无论是写人物还是为议论文找论据都会十分有帮助。这本书的写作目的是为那些不幸的和幻想破灭的人提供一种鼓舞和勉励,因此在写这本书的时候,罗曼·罗兰挑选了贝多芬、米开朗基罗和托尔斯泰,因为他们身上都具有一个相同点:克服了重重困难,最终取得了成功。所以,在阅读这本著作的时候一定要紧紧抓住这一点,以更好地理解。除此之外,《名人传》中还有许多经典名言一直被人们传颂,比如贝多芬的名言:“谁也无法战胜我,我要死死扼住命运的咽喉。”类似这样的名言一定要积累起来,这样的名言在议论文中作为支撑论点的论据是非常有说服力的。

三、重视文学作品的表达,提高作文语言表达能力

作文直接考查学生的语言表达能力,语言表达能力的高低关乎作文的写作水平。很多学生看了很多书,书的内容也都理解了,可就是表达不出来。这种情况是非常普遍的,但是表达不出来并不代表胸无点墨,不管是哪种语言的表达能力都是练出来的。因此,要想提高语言表达能力,一定要引导学生多练习语言表达和文章总结。

例如:在读完一篇文学作品后,写写自己对这篇文章的理解和看法。作文写作本身就是要求学生把抽象的思维转化成具体的文字,能把心里想的东西用文字表述出来是非常不容易的。因此,一定要引导学生加强这方面的练习。除了写读后感,还可以引导学生根据自身对作品的理解即兴写一篇类似文体的小文章,在创作的时候结合自己的理解和观点将从其他作品中学到的写作思路或者写作技巧应用进去。

四、结语

综上所述,初中作文的写作不再像小学阶段那么浅显,写好初中语文作文需要学生具有一定的文化功底和语文素养,同时还要有较高的语文信息整合能力和语言文字表达能力。因此,在日常的语文作文教学中,教师要引导学生增加文学作品阅读量,提高写作素材输入量;透彻理解文学作品内涵,提高文学信息整合力;重视文学作品的表达,提高作文语言表达能力。如果在平时的语文教学中能够引导学生做到以上几点,初中语文作文的教学水平将会迎来一个很大的提升。

参考文献:

- [1] 薛运钊. 浅谈初中语文教学中如何培养学生的写作能力[J]. 学周刊, 2018(23): 133-134.
- [2] 杨阳. 浅析初中语文教学中学生写作能力的培养[J]. 中国校外教育, 2018(12): 53.