

# 浅谈素质教育在初中体育教学中实施

刘中平

贵州省三都县丰乐中学(初中) 贵州 三都 558100

**摘要:**当前,初中教育正在全面实施素质教育,是初中体育的重要组成部分,也是教师实施素质教育的重要途径。但是,许多学校为了提高自己的升学率,对体育运动的重视程度不高。在这种情况下,很难相应地改善体育教育。为此,笔者简要分析了初中体育教学中存在的问题,重点研究了初中体育教学中实施素质教育的方法,以期为其他体育工作者实施素质教育提供参考。

**关键词:**初中体育教学;问题;素质教育;策略

## 一、目前初中体育教学存在的问题

### (一) 教学内容过于单一

目前大部分学校体育教学存在的主要问题是教学内容单一的问题。大部分教师在教学中都是让学生进行热身运动、跳远、跳高等问题,这些体育活动比较传统,极易让学生感到乏味。除此之外,一些竞技性的游戏也会让学生过于看重胜负,并不利于调动学生的学习积极性,甚至影响学生的身心健康。就算是教师想要开展一些学生感兴趣的体育项目,也会因为场地等限制无法开展,这些也都阻碍了教师实施素质教育。

### (二) 教师教学思想比较落后

就当前我国初中体育学科的教学现在来看,大部分教师仍然深受应试教育的影响,教学的主要目的是培养学生的应试能力,并不重视提供学生的思想素质以及健康的身心。还有部分教师错误地认为体育并不重要,重要的是学习,这就使得体育课经常被其他学科教师占用。如此也只能加重学生的学习压力,也无法保障学生的身体健康。

### (三) 教师没有有效的教学手段

目前,许多教师都是运用比较传统的体育教学方法,也就是让学生联系集中体育项目之后进行检测等。这样的教学方式也会制约学生的发展,无法发挥学生的特长,也会对学生的长远发展产生很大的影响。这样的教学模式没有融入素质教育,并不利于促进学生全面发展以及综合素质的提高。

## 二、初中体育教学中落实素质教育的方法

### (一) 转变教师的观念

素质教育主要是以社会的长远发展为目标,面向的是全体学生,以提高全体学生的基本素质为基本原则,重视培养学生的各方面的能力,实现学生德智体美劳等方面全面发展。

体育教学属于素质教育的内容之一,为此教师也要严格按照素质教育的要求进行。首先,重视发展以及提高学生的身体素质,为学生的发展奠定良好的基础。其次,促进学生健体素质的提高。教师要帮助学生掌握各种健身方法,让学生能掌握必要的体育文化素质。让学生基础的健身方法,从而学会健体,最终达到增强学生体质,促进学生身心健康发展的目的。

### (二) 强化学生心理素质

教育就初中生的角度来分析,进行体育活动也能让学生养成健康的身体,从而逐渐增强学生的心理健康。为此,适当的体育活动也会有益于学生的身心健康发展。根据体育学科的形式决定了在体育学科强化对学生心理健康教育的必要性,同时这也是素质教育的必然要求。为此,教师要主动挖掘体育课的各种对学生进行心理素质教育的内容,循循

善诱,引导学生形成良好的心理素质。在体育活动中有一些运动需要我们有很大耐力,如长跑。为此,教师可以以此培养学生的耐心,坚持不懈的意志等等。在体育课上,失败与成功、欢乐与痛苦都是并存的,教师应让学生感受成功的喜悦,也应让学生感受到失败的苦楚。如此才能让学生心理得到发展,让学生调节自身的情绪。总之,教师要利用好体育课的每个环节,强化对学生进行素质教育,促进学生身心健康发展。

### (三) 丰富教学内容,提高运动技能

初中生的体育兴趣广泛,在设计体育教学内容时,教师要引入学生喜欢的运动项目,丰富教学内容,让他们能积极参与到体育运动中,在体育锻炼中提高体育运动能力。例如,在完成教材中的教学内容后,教师可以把羽毛球、健美操、武术等内容引入进来,让学生根据自己的兴趣选择喜欢的活动项目,快乐地投入到运动中,提高他们参与运动的积极性。通过引进多样化的运动项目,既达到了丰富教学内容的目标,又能增加体育教学的趣味性,让学生喜欢上体育运动,并能把对运动项目的兴趣延伸到体育教学中,积极投入到体育学习和锻炼中,促进他们体育运动技能的提高。

### (四) 增添体育课外活动

素质教育最核心的要求就是培养学生的综合能力,发展学生的个性。除此之外,其也是激发学生兴趣以及指导教师培养学生独立性的有效方法。室外活动的课程比较多,其主要以学生的兴趣、身体素质等为基础进行的操作性比较强的课程。在课堂上,教师仅起到示范以及指导学生的作用。为此,教师也应规范活动的体制与形式。教师可以通过小组自由组合的方式举办一些普及性以及开放性比较强的体育活动。如此,各个小组都有共同兴趣爱好的人,也有各方面能力较强的人才,这个过程中学生也学到了很大的体态语知识,也强化了学生的人际关系,让学生能深刻体会体育活动的乐趣。

## 三、结语

简而言之,在初中体育课中实施素质教育主要是为了提高全体学生的综合素质,使全体学生全面发展。因此,教师还应充分发挥体育的教育价值,通过各种体育活动进行素质教育,以达到提高学生整体素质的最终目的。只有这样,我们才能为学生的未来发展打下良好的基础。

## 参考文献:

- [1] 张兰. 浅谈初中体育素质教育[J]. 未来英才, 2016(14): 263.
- [2] 石兴. 完善初中体育素质教育, 提升学生身体素质[J]. 新课程(中学), 2016(8): 23.