

小学语文核心素养理念下的阅读教学改革初探

饶艳

贵州省毕节市威宁县六桥街道草海小学 贵州 威宁 553100

摘要:核心素养是新课改推进教学目标。在小学语文阅读教学中,需要教师结合有效的阅读教学,培养学生的语文核心素养,全面加强素质教育。教师在小学语文阅读教学中,要从核心素养教学出发,不断优化教学设计,提高学生的阅读水平,深化核心素养教育,提高阅读教学质量。

关键词:核心素养;小学语文;阅读教学

一、引言

学生在阅读课文的过程中,能够积极思考,不断探究,通过潜移默化的影响,以提高学生的文化品位和审美情趣。加强小学语文阅读教学,能够有效提高学生的阅读能力,口语交际能力。而且有效的随文练笔能够提高学生的作文水平,有效促进学生的个性化发展,从而培养学生的学科素养

二、阅读教学中存在的问题

单一的教学方式,使得小学语文课堂缺乏应有的趣味性和生动性,这与小学生的学习特点具有较大的差异,不仅增加了学生的学习难度,同时也增加了教师的教学难度。因而在现阶段的小学语文阅读教学中,为有效培养学生的核心素养,则要求教师能够结合新时期的教学理念加强教学改革,充分考虑到学生的实际学习需要,不断优化创新其教学的方式方法。在加强对学生的思维引导的同时,结合科学合理的教学安排,激发学生的学习兴趣和,秉承以生为本的教学理念,全面加强素质教育,积极开展相应的实践活动,在具体的实践活动中,帮助学生养成良好的学习习惯,以有效培养学生的核心素养。

三、从核心素养视角出发提高阅读教学质量的措施

(一) 改变传统观念尊重个体差异

世界上没有两片相同的树叶,也不会有完全相同的两个个体。在我国长期的应试教育之下,教师形成了“灌输式教学”理念。这种理念最经典的课堂表现就是教师直接将文章的内涵、意义传授给学生,却忽略了学生个体差异化,不利于学生的全面发展、综合发展。因而在现阶段的小学语文阅读教学中,教师可以通过个性化的教学方式以充分发挥学生的主体地位使得每一位学生都能够积极主动的参与到课堂当中,且能够按照教师要求完成相应的学习任务。在正式上课之前,教师可以让每位学生轮流朗读课文,当一位同学在朗读的过程中出现两次错误时,则由下一位同学继续朗读。通过这样的方式,以带动每位学生学习的积极性,以有效减小小学生之间的差距,使得小学语文阅读教学过程能够更加灵活多样,综合考虑到每一位学生的学习需要选择合适的教学方式,从而增强学生学习的主动性,增强学生学习的自觉性,以有效培养学生的语文核心素养。

(二) 重视拓展阅读的重要性

小学生对于教材中的文章阅读具有天然的对抗性,对小学生进行课外拓展,以更丰富的故事情节、精美的插画以及更高的趣味性有效的提升小学生的阅读兴趣。在实践中,教师还可以通过举办阅读日、阅读角的方式,集中资源,让

学生为班级贡献书本,降低学生的阅读成本促进学生内部交流,加强学生的阅读思考,提升学生阅读能力。重要的是,通过这种方式,教师可以培养学生良好的阅读习惯,对学生进行爱护书本的教育。因而在现阶段的小学语文教学中,则需要教师能够加强拓展教学。通过有效的课外延伸,使得学生能够在掌握课本知识的基础上,养成良好的学习习惯,从而培养学生的发散性思维,使得学生在学习的过程中能够不拘泥于课本,积极主动的向课外延伸,不断扩大其获取知识的渠道,以此有效培养学生的学科素养。

(三) 以学生为主体,为拓展阅读奠定基础

在课堂上,老师应该以学生为主体,将课堂上的主动性交给学生,到领学生遨游在知识的海洋,而不是机械古板、僵硬老套的向学生教授课堂知识,仅仅单纯的让学生完成学习任务。构建一个自然和谐的教学氛围是非常重要的,老师与学生应友好相处,建立一个友好的师生关系有利于教师教学任务的进行。教师还需要改变以往的教学模式和教学意识,将学生的主动性放在第一位,把学生的阅读兴趣作为教学导向,有效地激发学生的阅读激情,提升文本学习能力,积极开发学生的主观能动性,提升学生对学习知识的热情,为培养全能型人才创造基础。老师可以用教室配备的多媒体设备播放视频,以真实的状态向学生展现出文章中所赞美自然美,激发学生的阅读兴趣。组成学习小组,让学习小组对课后的探究性问题进行讨论。老师要对学生的讨论交流进行总结,表扬他们好的观点和优秀的想法,批判改正他们不好的想法跟错误的思想,并补充他们没有想到的想法与思想,以此来激发他们学习的动力。

四、结论

总之,教师要从提高学生核心素养出发,加强阅读教学的趣味性、自主探究性等,突出学生的学习主体地位;并以拓展阅读来提高学生的阅读兴趣,从而提升阅读教学的质量。

参考文献:

- [1] 党春春. 核心素养视野下的小学语文群文阅读教学研究[J]. 学周刊, 2020(02): 117.
- [2] 张炳玉. 激发学生阅读潜能 提高学生语文素养——小学语文“五层”阅读教学模式实验探究[J]. 学周刊, 2020(03): 129.
- [3] 邓桂英. 聚焦核心素养 提升小学语文阅读能力[J]. 名师在线, 2019(34): 44-45.