

浅谈如何在高中语文教学中有效渗透美育教学理念

王巧华

福建省宁德福安市第三中学 福建 福安 355002

摘要:高中学习阶段,是学生学习和成长的黄金期。在这一阶段中,学生不仅要学习知识,更是发展正确的人生价值观,更要提高自身的审美能力,因此,这时加强审美教育极其重要,高中语文教师要将培养学生审美意识作为语文教学中的重要任务。在高中语文教学中有效渗透美育教学理念,不仅有助于素质教育的全面推进,也有助于促进学生的审美能力和综合素养的提升。因此,这需要高中语文教师在教学中有效渗透美育教学理念,积极改进和创新高中语文课堂教学模式,构建高效的语文课堂。基于此,本文主要探讨了高中语文教学中如何有效渗透美育教学理念。

关键词:高中语文;语文教学;美育教学理念;有效渗透

一、高中语文教学中有效渗透美育教学的必要性

(一)有利于促进学生综合素养的提升

在高中语文教材内容中涵盖诸多美学因素。因此,在高中语文课堂教学中,教师要积极引导引导学生认真阅读、品味课文,并在诵读课文的基础之上,使学生体会文章中所蕴藏的意境美,深刻地感受课文中的艺术形象。此外,教师还可以为学生创设美的教学情境,将现实生活与学生的感悟体会有效结合起来,以帮助学生进一步理解课文内容,进而有效促进学生阅读能力和理解能力的提升。另外,教师在加强审美教育的过程中,要培养学生的审美意识和审美情趣,让学生在学的过程中获得美的享受。相比传统的高中语文教学,美育教学理念在高中语文课程教学中的有效渗透,不仅可以培养学生发现美的能力,还能促进学生的综合素质的发展。

(二)有利于培养学生的审美意识

在高中语文课堂教学中有效渗透美育教学思想,不仅可以培养学生的艺术修养,还能引导学生多关注个人修养和道德素养的发展,更侧重于精神层面的建设。通过这样的教学方式,有助于学生的个性化发展,为学生的终身学习打下良好的基础,进一步培养学生的创造性思维能力和审美意识,提高学生的文学素养,促进学生养成艰苦奋斗的品质。因此,高中语文教师要将美育教学科学、合理地渗入高中语文教学中,帮助学生更深入地掌握、理解相应的知识内容,有效地培养学生的审美意识。在高中语文教学中有效渗透美育教学理念,这是当前高中语文教育工作者所面临的重要课题,教师必须要做到与时俱进,积极转变自身的教育理念,为社会培养更多的时代新人。

二、高中语文教学中如何有效渗透美育教学理念

(一)为学生创设美的教学情境

美育教学理念在高中语文课堂教学中的有效渗透,首先,教师应明确加强美育教学的目的,深刻全面地理解美育教学的重要价值。此外,教师在教学过程中要根据学生的实际需求开展教学活动,针对不同层次的学生选择合适的教学方法,尊重学生之间的个体差异性,充分调动学生的学习热情和欲望,提高学生的课堂参与积极性。比如:在教学《再别康桥》一课时,教师通过营造美的教学情境:关于“离别”这个话题,历代诗人留下了许多动人的诗歌,如“莫愁前路无知己,天下谁人不识君!”,教师通过营造良好的教学氛围,引导学生反复诵读感受诗歌的三美,把握诗人徐志摩独具特色的意象选择。

(二)利用多媒体技术,营造美的氛围

随着信息化时代的到来,多媒体技术在高中语文教学中的运用越来越广泛,这不仅可以充分激发学生的学习兴趣,还能提高课堂教学的效率。因此,教师在教学过程中,要着眼于教学内容的设计,使教学过程更具针对性和科学性。在教学古代诗词时可适当结合音乐背景,以激发学生的思维能力;而在教学戏剧和故事时,教师可让学生进行表演模仿,开展主题实践活动等,帮助学生更深入地掌握相应的学习内容。比如:在教学《荷塘月色》一课时,教师可运用多媒体技术为学生播放较为舒缓柔和的音乐,并向学生展示音乐相关的图片,以使学生能够回忆起描写古代诗歌中荷花的诗词。通过这样的教学方式,不仅让学生能够全面地理解作者的写作目的,而且还能使学生在学过程中获得美的享受,培养学生的审美情趣,使学生在优美的氛围中提升自身的审美能力。

(三)积极开展实践教学,培养学生美的意识

在高中语文教学中加强美育教学,还需要积极开展实践教学,通过有效的实践活动提高学生的学自主性和积极性,让每个学生都参与到美育的学习中。教师可通过让学生背诵课文培养学生的语感,也可以在朗读的过程中增强学生的理解能力,进而促进学生审美能力的提升。例如:在教学《离骚》一课时,首先,教师可做一个示范,引导学生模仿老师的朗读步骤进行诵读,使学生在抑扬顿挫和满怀感情的朗读中了解作者的心理变化,从而深刻地掌握文章的脉络和主旨。在实践教学活动中,教师还要有效地扩展教学内容,使学生进一步体会到诗人的写作感受,引导学生能够联系现实生活来加强对美的理解和体验,进而有效培养学生的审美能力。

三、结语

综上所述,美育教学理念在高中语文课堂教学中的有效渗透,不仅能够促进学生的审美能力的提升,还可以提高学生的综合素养,为学生今后的成长和发展奠定基础。因此,高中语文教师在实际教学中,要不断提高自身的文化修养,拓展语文课堂教学内容,丰富学生的审美体验,开展多样化的实践活动,提高学生的审美情趣和审美意识。

参考文献:

- [1] 兰陵.高中语文教学中如何培养学生的审美能力[J].素质教育,2017(11):55-56.