

论创客教育在小学信息技术课程中的应用

王雄建

湖南省长沙市雨花区桂花树小学 湖南 长沙 410007

摘要:随着科技的快速发展,在社会各方“从娃娃抓起”等口号的大力号召下,小学信息技术课程的进展程度受到了教育界的重视。小学信息技术作为一门基础课程,对开拓学生的思维、拓展学生的视野有很大帮助,同时它与主干课程相辅相成,有利于促进学生的全面发展。在新课改后,在教学过程中添加了很多新的教学方法,在小学信息技术课上应用有利于信息技术教学的发展。其中,创客教育更适合信息技术教学。本文作一综述讲解创客教育在小学信息技术教学中的应用。

关键词:创客教育;小学信息技术;创新能力

信息技术的发展促进我国教育发生了很大的改革,从而使教学方式发生了一定的改变,创客思维对我国小学教育的影响非常大,并且为小学信息技术课堂教学的有效开展提供了很大的便利,而且促进了学生创新能力的发展。基于创客思维的特点,可以提升学生的综合素质,提升信息技术的课堂效率,有利于培养学生的创新能力。

一、创客思维的诞生

创客最早出现并且被应用在网络中,指的是借助网络上一些具备独立创意或是产品的人,这个词来源于英文词汇 maker。在创意进行发挥或是目标的达成过程中,并非以盈利为主要目的,而是需要在积极引导下将这些得到认可的创意转变为现实。创客思维指的是这些人才所具备思维创新的能力。这很好地符合了社会对人才的培养方向和主要目标。

二、创客思维的意义

在小学信息技术教学工作中应用创客思维,有助于学生学习模式的多样化发展,可以帮助学生更为全面和准确地掌握现代科学技术。在当前社会不断发生变化的同时,科学技术水平的发展也更加迅猛。但是如果学生长期采用传统的方式进行学习,不仅难以帮助学生构建完善的知识网络,同时还将丧失对学生能力进行培养的关键时期。所以对学生开展教育教学工作,就要帮助学生转变传统思维方式,要采取积极的创新手段和工作方式对学生进行正确的引导,最终帮助学生接受更为先进的思想和学习理念。

三、制定灵活多样的教学计划,调动学生的积极性

小学生具有活泼好动、想象力丰富的特点,针对这一特征,作为教师应及时调整信息教学的方式和方法,以灵活多变、新颖独特为原则,不断创新教学方式,最大限度地调动学生的积极性和创造性。可以通过各种主题活动,如电子板报评比活动、电子小刊物评比活动,让学生在积极上进的环境中制作自己所感兴趣的电子板报、电子刊物,不仅提高了小学生运用计算机的能力,还提高了他们的学习和求知的能力。此外,还可以根据实际情况制定和更新原有的教学计划,在出色完成教学目标的基础上,多进行信息教学的革新,增加学生的新鲜感,从而更好地完成信息教学的任务。

四、利用创客思维教学方式,提高学生的创新能力

在我们学习的所有学科中,所有的学科都是由理论和实践组成的,在小学信息技术课程中,教师在传授学生理论知识的同时,还应该注重培养学生的实践动手能力。教师可以利用创客思维教学方式,给小学生们提供一个良好的学习环境,鼓励学生自己动手操作,促进学生思维发展,这样不仅

可以提升学生的创新能力,还能够提升课堂教学效率。因此,利用创客思维教学方式可以提升学生的创新能力。

比如,在讲《成语故事集》这一课的时候,我组织学生每3人分成一组,然后共同制作创意,可以按照分工合作的方式完成设计,有的处理素材,有的完成美化方面的制作,有的设计版面,这样的教学方式不仅让学生们的思维变得非常活跃,强化了学生的动手能力,而且提高了学生的创新能力。

五、协同合作,培养学生的团队精神

在创客教育模式中,由于每个学生对知识掌握的程度不同,教师所安排的任务并不是每个学生都能独立完成的,因此采取小组合作学习,能够使学生在完成学习任务的同时,提高自身的团队合作能力,并且在合作过程中,学生之间可以分享自己学到的小技巧和小技能,还可以实施分工合作,一部分学生负责完成文字,一部分学生负责完成图片。创客教育模式提倡学生之间相互合作,相互配合完成学习过程,学生可以在知识储备的基础上通过合作,获取到新的知识,这样的学习过程对于学生来是十分有益的。

六、运用情境启发创意,注重思维创新教学

基于创客思维的小学信息技术课堂教学应该以培养学生的创新思维能力为教育目标,对于小学信息技术数学这一门学科的学习来说,学生的创新意识非常重要,一旦小学信息技术课堂教学缺乏创新意识,就会失去教学目标的重要意义,不仅不能提升学生的创新能力,而且不能实现小学信息技术课程的教育目标。因此,要求教师在小学信息技术课堂教学中重视学生创新思维的发展,教师应该想办法激发学生的思维发展,可以通过创设教学情境的方式启发学生的创新意识,鼓励学生大胆地进行想象与创作。

七、结语

基于创客思维的信息技术课堂教学模式是在不断的探索和研究中成长起来的,只要处处以培养学生的信息素养位出发点,我们就有理由相信,创客的种子一定在信息技术课堂教学中生根、发芽、开花、结果!

参考文献:

- [1] 孙礼兵. 浅析创客教育理念在小学信息技术课程中的应用[J]. 新智慧, 2018(26).
- [2] 陈飞亚. 基于创客教育的小学信息技术课程教学设计与应用[D].
- [3] 陈妍君. 创客教育在小学信息技术教学中的应用研究综述[J]. 才智, 2018(18): 165.