

# 浅谈如何在初中语文教学中渗透传统文化教育

吴汉兵

云南省永善县实验中学 云南 永善 657300

**摘要:** 国家的精神基础是传统文化,初中生是国家未来的支柱,无论是学生本人还是社会要求,学习和传承传统文化已成为必须。近年来,我国许多初中语文教师在教学中渗透了传统文化教育。教师是教学的指导者,他们必须为传统文化在初中语文教学中的渗透做出重要贡献。在此基础上,文章主要介绍了在初中语文教学中渗透传统文化教育的现状,并提出了在初中语文教学中渗透传统文化教育的有效措施。

**关键词:** 初中语文教学;渗透;传统文化教育

## 一、初中语文教学的现状

就初中语文教学来讲,因为课本和教学内容之间的关系,往往会涉及传统文化,中考经常考查的内容也包括了文学名著、成语典故以及古诗文,等等,这些全都是传统文化的重要组成部分。然而,如果教师的教学理念及采用的教学模式、教学方式都不正确,不仅不会大范围传播传统文化,还会导致学生内心出现严重的抵触情绪。有些教师在教学中始终坚持应试教育的教学理念,仅仅介绍考试大纲的部分内容,课堂教学中也只是采用机械化的解题方法,并没有深入分析问题,这样就无法引起学生的共鸣,很有可能使学生感觉到知识是枯燥乏味的,难以激发学生学习的传统文化的热情。通常,初中语文教师容易忽视学生的课外活动,也很少会利用形式多样的课外活动促进传统文化的传播。尽管有些教师自身具备传播传统文化的意识,但是却采用了不正确的教学方式。

## 二、在初中语文教学中渗透传统文化教育的有效措施

(一) 充分发挥学生在课堂教学中的主导作用,鼓励学生学习传统文化

在新课改实施背景下,国家教育部出台的《基础教育改革纲要》中着重强调学生在课堂教学中的主导作用,所以教师需要充分尊重学生在教学中的主体地位。在这一点上,不管是初中语文学科还是其他学科,都是相同的,学生才是课堂教学的主体。教师在教学中担任着多重角色,主要是教学决策者和教学引导者。作为初中语文教师,在教学中必须要实时掌握所有学生的实际心理状况,关心班级所有学生,并在此基础上实施教学,进而确保学生能够提高学习效率,确保教学效果的显著性。要想真正做到以上几点,初中语文教师必须要具备一定的专业素质,丰富的传统文化知识,只有这样才可以在教学过程中依赖自身强大的文化底蕴以及专业素养,直观生动地讲授教学内容,准确回答教师提出的问题,使学生积极参与到课堂教学中。

(二) 深入挖掘古诗中生动有趣的素材,调动学生的学习积极性

想要将传统文化教育渗透在初中语文教学中,不仅要教师进行正确的指导,还要教师利用一些生动有趣的教学素材提高学生的学习兴趣。

比如:讲解《桃花源记》时,教师可运用文章提到的武陵人奇遇来激发学生的学习热情,使学生主动地探究和学习。上课伊始,教师可以大致翻译一下文言文,使学生掌握文章的故事情节,以此正确指导学生认真思考课文中的关键细节问题,之后教师再将传统文化教育渗透在教学中,便可大大提高课堂教学效果和教学水平。教师可以结合文章内容,向学生提出这样的问题:“为什么桃花源人了解武陵人的基本信息后热情招待他们?”这样自然地引出中华民族传统文化中热情好

客的精神品质,让学生可以了解这份热情,明白使客人产生宾至如归的感觉也是中华民族传统文化中不可或缺的部分。

(三) 创新传统教学方式,适当融入传统文化知识

目前,我国小学语文教学已经不只局限在传统的教学方式和教学理念上,教师必须要改变传统的教学方式以及教学理念,以此建立良好的课堂教学环境,调动学生的学习主动性,提升课堂教学水平。

比如:讲解《故宫博物院》一课时,教师应当利用情境教学法使学生了解关于故宫的传统文化知识,在上课前将与故宫有关的纪录片播放给学生看,如《国家宝藏》《故宫》等,让学生在课堂学习中既可以观看纪录片,又能够充分了解传统文化知识和故宫文化,还可以认识历史文物保护以及一直以来忽视的文物修复问题,进而认真思考当前我国文化保护存在的问题,还有对于传统文化而言文化起到的重要作用,以此大大提升学生的传统文化素养,丰富学生的传统文化知识。

(四) 定期组织传统文化活动,实施传统文化渗透

传统文化渗透不能仅局限在课堂,初中语文教学的主要目的是在实际生活中灵活运用所学习的知识。因此,在传统文化教育过程中必须要积极开展各种有意义的教学活动,让学生通过这些教学活动体会到传统文化的基本内涵。

比如:初中语文教师可以组织学生开展“国学启蒙诵读”活动,在课下引导学生诵读一些国学经典,最常见的有《论语》《三字经》《诗经》,等等。同时,也可以以中华民族传统节日为题材,组织学生仔细观察全国各地人民热烈庆祝不同传统节日的方法,比如:中秋节教师可以组织学生到广场上观察人们是如何庆祝中秋佳节的,以此为题材要求每个学生写篇作文,讲讲自己对中秋节的了解,探讨传统文化对现代化社会的重要意义。这样既可以使学生的学习方式变得多种多样,又能使学生有更进一步的感悟。

## 三、结语

简而言之,老师是传授知识以解决学生心中疑问的人,要把传统文化的传播作为主要责任,培育祖国的花朵,使更多的学生受到传统文化的影响。对于初中语文教师而言,他们在教学过程中必须结合教材的知识精心准备课程,认真学习和阅读教材的内容,并找到有效的科学方法渗透传统文化,因此使学生养成理解传统文化的良好习惯,可以更深入地了解传统文化,提高学生的学习兴趣,拓宽学生的知识视野,增强学生的阅读理解能力。

## 参考文献:

- [1] 陈丽. 浅议传统文化在初中语文教学中的有效渗透[J]. 学周刊, 2019(17): 69.
- [2] 李伟. 试论传统文化教育在初中语文教学中的渗透[J]. 才智, 2019(13): 186.