

# 摭谈小学语文阅读教学

吴华

贵州省安顺市镇宁布依族苗族自治县江龙镇中心学校 贵州 安顺 561205

**摘要:** 阅读教学是学生个性化学习的一个特殊领域,但在语文课程中是极其重要的,具有举足轻重的地位。作为语文教学的主体——阅读教学,不可能再袭用传统的以情节分析为中心的讲问课堂教学模式而不思进取。应逐步培养学生个性化阅读和创造性阅读的能力。

**关键词:** 小学语文; 阅读教学; 策略

各种语言的组成都有其独特的特点,其词语的构成方式、句子的组合方式都有一定的规律。阅读教学作为小学语文教学的重要组成部分,在提高小学生文学素养的同时,能锻炼和提升小学生的听、说、读、写能力,拓宽小学生的知识面,增长小学生的见识,从而丰富小学生的知识储备。在小学语文阅读教学中,培养学生的阅读理解能力,可以帮助学生加深对课堂所学字词、单句等语文基础知识的理解。

## 一、小学语文阅读教学现状

在进行语文教学的实践活动中,在有限的时间里为了提高学生学习的效率,很多教师都会采用随文提问的方式和学生进行互动交流,激发学生主动学习思考的兴趣。不少教师认为这种提问式的教学方式可以达到理想的教学效果,但是却忽略了教学中时间的把握,很多教师会把问题设计得面面俱到,并且会在提问的过程中花费很多时间,以至于学生在课堂上机械性地寻找问题的答案,丝毫没有自主的空间。在语文阅读教学实践中,教师注重学生获取答案的准确性,却忽略了对学生回答问题的评价,或者评价不及时、没有一对一,不管学生回答得如何,教师都是“错”“对”“很好”,这样就容易让学生进入阅读的误区,抑制学生积极思考能力的培养,最终影响学生阅读能力的提高。

## 二、小学语文阅读教学的优化策略

### (一) 拓展阅读途径,丰富学生的阅读体验

在小学语文教学中,对课本阅读知识的教学并不是阅读教学的唯一途径。学生的阅读教学方式有很多种,教师可以拓展不同的阅读形式,拓展不同的阅读内容,让学生在阅读的积累中沉淀阅读的能力,感受不同文章带来的独特体验。让学生在长期的阅读中积累对文字的感知能力和各种形式的表达方法,从而从不同的方向掌握阅读理解能力,获得更多的感知体验。

在小学语文教学中拓展学生的阅读途径,丰富学生的阅读体验,首先,教师要在教学过程中,不断通过对课外阅读内容的加入、讲解,带领学生了解教材之外的阅读,同时还要利用互联网、电子书籍、话剧、影视作品等的展现带领学生通过不同的感官了解不同的阅读材料,引导学生对阅读产生兴趣;其次,教师要为学生布置课外阅读任务,让学生根据自己的兴趣进行有选择、有目的、有计划的阅读,使学生养成良好的阅读习惯。

### (二) 丰富阅读教学的形式,提高学生的学习积极性

传统的小学语文阅读教学,教师经常会采用讲解和分析的方法进行阅读的教学,将阅读材料逐字逐句进行分析,然后根据实际的问题,在文中寻找答案,这种形式抹杀了阅读

内容的情感美和对生思想的深层次影响,将阅读转化成了浅薄的识文断字和断章取义,对于学生的能力培养是不利的。

在新课改背景下,教师要改变这种手把手教学的习惯,要发挥学生的自主性,提高学生的积极性,让学生在引导和启发下形成对阅读的多方面理解和灵活的感知。教师要丰富阅读教学的形式,首先,教师要挖掘以演绎为手段的阅读形式,对于学生来讲,任何一种阅读教学都比不上学生的主动阅读和研究,因此教师可以将阅读的形式和课堂的表现形式结合起来,在进行阅读引导时,为学生布置表演的任务,让学生在课下有足够的兴趣详细阅读相关内容,并且在课堂表演后能够积极参与到教师的评价和分析中。其次,教师还可以通过对作者及作品人物的介绍和视频呈现等,引起学生对阅读内容的兴趣,并将相关内容融入实际生活,让学生感受到作品与自己的亲近感,从而进行理解性阅读。

### (三) 培养良好的阅读习惯,引导学生综合素养的形成

学生良好阅读习惯的培养,对学生阅读能力的提升十分有益,教师要注重对学生良好阅读习惯的培养,让学生在长期的良好习惯引导下形成阅读综合素养。

首先,教师要为学生制定长期的阅读计划,为每一位学生制作一个阅读计划,学生按照自己的喜好在教师给定的阅读书目中选择阅读内容,教师根据学生的阅读情况,每周设置一节阅读交流课,供学生将自己这一段时间的阅读心得与其他学生和教师进行分享,然后进行自由讨论,之后学生根据讨论的收获写一篇读书心得,长此以往,学生定会养成良好的阅读习惯,并不断提升自身的综合素养。其次,教师还可以定期组织学生进行课外阅读活动,参加社会上举行的阅读活动、读书会等,让学生在丰富的体验下形成阅读的多方面情感和感知。

## 三、结语

总之,阅读是人类进步的阶梯,也是学生实现自我发展的桥梁,通过阅读,学生不仅能有效的增长见识、陶冶情操、提升自己的审美情趣,更会拓展思路、完善思想、培养良好的思维习惯。因此,教师应利用更多的方法,提升阅读教学的教学效果,使学生在自主阅读的过程中学会阅读的方法,提高阅读的能力,养成阅读的习惯。

## 参考文献:

[1] 施明英.小学语文阅读教学探讨[J].西部素质教育,2018,4(24):253.

[2] 王林.小学语文阅读教学有效策略微探[J].语文教学通讯,2018(36):66-67.