

浅谈自然拼读法在小学英语词汇教学的应用策略

杨清红

贵州省新蒲新区第一小学 贵州 新蒲 563000

摘要:随着社会的发展和时代的进步,英语已经成为一个重要学科,在小学阶段,就开设了英语课。词汇作为语言的基本要素,也是英语学习的基础部分,只有掌握正确的识记词汇的方法,才能在英语学习上有所突破。对于小学生来说,掌握良好的词汇学习方法,会对整个英语学习产生积极影响,有助于小学生培养英语学习兴趣,进而养成良好的学习习惯。

关键词:自然拼读法;小学英语;词汇教学;应用策略

英语学习过程中的自然拼读法对于以英语作为母语的国家和地区,自然拼读法是学习英语词汇,提高阅读能力和理解能力的重要教学方法。对于把英语作为第二语言的英语初学者来说,自然拼读法对于学习发音规律和掌握拼读技巧有明显的促进作用。

英语自然拼读法的突出特点是适用于低龄化英语初学者,其拼读教材都是按照幼儿园、小学生对于英语的心理反应进行编写。小学生随着年龄增长,英语知识的不断积累,完全掌握自然拼读法的主要内容,对于培养英语学习兴趣,奠定英语学习基础有重要意义。

一、小学生英语词汇学习现状

(一)小学生对英语学习认识模糊

小学生处于不成熟阶段,对事物的认知有待形成,对于英语学习的意义和作用认识不清楚,不明白学习英语的目的,也不知该用什么方法去识记英语内容。英语词汇学习在英语学习中起到基础作用,只有学好词汇,才能开展今后的英语学习。小学阶段的学生学习英语词汇,大多听老师读,然后机械背诵,不知发音规则与音义的结合;因此,学习困难的状况。

(二)小学生英语词汇学习兴趣不浓

语言学习习惯对孩子的学习态度和习惯有重要影响,小学生不能掌握语言学习的方法和技巧,导致学习困难。小学生把英语学习当成一种硬性的任务,加之英语中有许多习惯和用法跟汉语大相径庭,使小学生措手不及,单纯地生搬硬记很难达到理想效果,往往是花费了很多时间,但效果却不理想。长此以往,缺乏喜悦感和成就感,会造成对英语学习失去兴趣,严重影响学习效果。

(三)小学英语词汇教学缺乏策略

现阶段小学英语词汇教学,多数采用传统教学方式,教师在课堂上教学生单词,让学生背诵、听写,反复练习,达到识记的目的。学生是机械记忆了英语词汇,并没有结合词义,不是真正意义上的理解,很容易遗忘,不能转化成自身能力。教学方法上也多采用单纯的讲、读、背、写方式,没有充分利用现代手段创新英语词汇教学,这样的教学难以提升小学生学习的兴趣,教学效果也会相应降低。

二、小学英语教学中自然拼读法的应用策略

(一)视听结合教学模式

词汇需要在具体语境中使用,单个词汇的意义有限,抽象的词汇识记常常事倍功半。因此,教师需要积极创设词汇使用情境,引导学生在具体语境中快速而且有效地学习词汇。为了实现这样的目标,教师可以通过造句、提问的方式来创设语境。在教授 In a nature park 时,笔者首先利用本单元主题词汇造句,不做提示,让学生猜测关键词汇的含义。接着,利用昆虫、树和花园的图片导入本节课词汇教学模块,引导学生进入“自然的世界”。通过图片呈现的方式学习词汇,可以有效提升学习者记忆与输出词汇的能力。学生可以将词汇

与实物紧密联系,领会相关英语词汇如 Insect, tree, garden 的读音、形式和意义。

展示完图片,笔者随即抛出一个问题:What do you know about insects in the natural world? 这样,就迅速引出下一个情境:自然世界里的昆虫世界。学生明白了教师的问题含义之后,立即展开讨论,进入词汇表达阶段,纷纷说出 ladybird, bee, butterfly 和 ant 等词语。为了增强直观性和关联性,教师配合呈现相对应的图片。

使用多媒体呈现图片,实际上就是创设词汇学习情境,确保学生对昆虫的名称有初步的感知和体验。紧接着,笔者又播放了关于自然世界里昆虫单词的读音,这是英语词汇学习的基础。在这个过程中,提醒学生单词发音需要注意的事项。与此同时,让学生领会词汇含义,描述昆虫的形状、颜色和其他特性。

(二)角色扮演教学模式

小学生形象思维发达,理性思维和逻辑思维能力不强,如果教师只通过言语讲授来讲解词汇,就会枯燥乏味,学生的有意注意时间就会缩短,失去英语学习的积极主动性。采用角色扮演法可以避免出现这样的问题,因为小学生一般活泼好动,普遍具有强烈的好奇心,又乐于表现自己,指导他们通过角色扮演的方式开展词汇学习,既能尊重他们的天性和表现欲,激发他们的学习积极性,从而保持长时间的有意注意,又可以借此增进对相关词汇的理解和应用,提升英语表达能力。

为了进一步增强学生内化词汇的能力,还需要创设合适的语境。笔者在教学中,首先创设场景,告诉学生: The insects in Lily's garden. 然后,请每个学生在 Lily 的花园里扮演一种昆虫,即课文中出现的瓢虫、蝴蝶、蚂蚁和蜜蜂。每个学生要向其他学生介绍自己,如外貌、体型。为了让学生的描述更加具体,在这个过程中,教师组织学生发现课文里描述昆虫的形容词词汇,如 red, black, nice, small, yellow, purple, white 等。在这个过程中,帮助学习有困难的学生组织句子。通过角色扮演,了解不同昆虫的颜色和大小,理解相关词汇的用法。

三、结语

自然拼读法教学是小学生学习英语词汇的关键。高效的自然拼读法教学,可以帮助小学生奠定英语学习的基础,培养英语学习兴趣,对于提高小学生英语学习效率有重要的借鉴意义。

参考文献:

- [1] 刘凤峨,陈一点.自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用策略[J].基础外语教育,2019,21(6):94-99.
- [2] 车娇娇.自然拼读法在小学英语词汇教学中运用[J].速读(中旬),2019,(10):235.