

# 探究信息技术在小学语文作文教学中的应用

姚建荣

广西柳州市三江县良口乡燕茶小学大茶教学点 广西 柳州 545512

**摘要:**在小学语文教学过程中,作文教学占据了重要的位置,学生习作水平的高低直接影响到小学语文教学效率的提升。因此,在小学语文教学过程中,教师要不断提升学生的习作水平,提高学生的语文学习效率。从而推动小学语文教学的高效开展。

**关键词:**信息技术;小学语文;作文教学

随着信息技术在教学中的不断渗透,小学习作教学在信息技术的影响下也得到了有效提升。通过信息技术进行辅助教学,加快了学生对习作内容的理解,丰富了学生的情感体验,让学生在习作练习时能写出情感丰富,内容饱满的优秀文章。从而全面提高了学生的语文习作水平。

## 一、信息技术在小学语文作文教学中的作用

### (一)有助于提升小学语文作文的教学效率和学习效果

对于小学语文教师而言,信息技术的时长一般在十分钟以内,小学语文作文学习重点一般都会清晰的呈现在信息技术之中。课件的设计一般都是小学语文教师团队的合作成果,是经过多次讨论而最后确定的教学内容,是非常优质的教学资源。这样的优质资源必定会促使小学语文教师作文教学的效率的提升。

对于小学生而言,他们处于认知发展阶段论中的前运算阶段,需要依靠具体的事物或者模型才能更好的进行思考,而信息技术就能通过各种动画和出示实物来引导学生进行更好的思考和理解。只有当小学生真正的理解了语文作文学习的内容,小学生的语文作文学习效果才能得到提升。

### (二)有助于小学生进行个性化学习

当小学生在看视频的时候,能够根据自己的学习速度调整看信息技术的速度,这样就会降低小学生学习语文作文的焦虑感,而焦虑感的降低也必定会降低小学生的认知负荷。小学生在学习语文作文时,可以根据自己的兴趣选择自己感兴趣的主体信息技术视频,这样不仅能够促进小学生对于语文作文的个性化学习、提升小学生对学习语文作文的兴趣,还能促进小学生的不同个性得到有利的发展。

## 二、当前小学作文教学的现状

随着教育改革的不断深入,当前的小学作文教学越来越难以满足逐渐提升的教学要求。当前的小学作文教学主要还是采取的传统注重教师的讲述的教学模式。单一的教学模式,一方面导致学生在教学过程中参与程度不足,一方面导致教师无法实时掌握学生的学习动态并及时调整教学方式。此外,小学阶段的学生自制力、理解能力等都较弱,课堂上容易注意力不集中,持续性学习能力较差,如果教师不加以足够的引导,则也会降低小学作文的教学效果。

## 三、如何通过信息技术有效提高小学作文教学的成效

### (一)利用信息技术丰富教学过程

对于小学阶段的学生而言,其注意力容易分散,持续性学习能力较弱,尤其对于小学作文这种对文字积累、词语组合、思想表达等有着综合应用要求的教学而言,更是加大了学生的学习难度。我们可以有效的引入信息技术,通过信息技术手段,将原来枯燥无味的教学过程具象化,营造一种生动形象、轻松有趣的教学氛围,从而有效促进学生学习的专

注程度,提升小学作文教学效率。例如,教师可以利用多媒体信息技术,将原来以文字为主的教学过程,改为视频、音频、图形并重的教学模式。通过各种信息表达形式将教师的教学思路、教学内容进行一定程度的改造与包装,使其变得生动形象、趣味横生,从而营造一种轻松有趣、生动活泼的小学作文教学氛围。

### (二)利用信息技术丰富教学素材

信息技术、互联网技术最大的一个优势就是其涉及的领域广泛,信息全面而多样。教师可以通过信息技术,通过互联网技术来高效的进行教学素材和内容的搜索、整理与加工,能够大幅度扩大和改进教师的教学内容,提升作文教学的有效性。另一方面,学生也可以通过信息技术的利用,扩大他们的阅读范围和阅读量,有效开阔学生的视野。如此,教师能够通过信息技术搜寻更多、更形象、更契合的教学素材用以教学,学生也能够通过信息技术接触更多、更优秀的作文示例,从教和学两方面来有效提升小学语文教学的成效。

### (三)利用信息技术提升教学的灵活性

信息技术除了表达形式多样、内容广泛的特点,其还有一个应用灵活,限制少的特点。因此,小学作文教学可以有效利用信息技术这种对空间时间限制要求小、灵活简便的特点,突破传统教学的空间和时间上的局限性,提升教学的灵活性。例如,利用信息技术,在进行景色、物品或人物方面的作文教学中,我们可以突破固定的教师的束缚,将作文教学的课堂移到各个实际的场景中,通过亲自经历、亲自体验,加强学生对相关对象的认识和理解,从而促进他们写作中做到言而有物,不脱离实际的特点。此外,通过信息技术的灵活性,还可以有效加强教师和学生间沟通的简便性。教师能够随时随地对学生进行指导,学生也能随时随地向教师请教其困惑,从而提升了教学的效率和效果。

## 四、总结

小学作文教学是小学阶段重要的教学内容之一,其教学质量能够直接影响学生的综合文学素养。实践表明,利用信息技术,能够有效提升小学作文教学的效率和质量。因此,我们应该积极研究如何更为高效的使用信息技术,进一步提升小学作文教学的成效。

## 参考文献:

- [1] 周锦花.现代信息技术在小学作文教学中的有效应用[J].课程教育研究,2018(18):175-176.
- [2] 孔佳凝.探究信息技术在小学语文作文教学中的应用[J].才智,2018(12):117.
- [3] 王建平.信息技术背景下创新小学作文教学的指导[J].学周刊,2018(07):138-139.