

从时空观念的角度谈高考历史选择题的解题技巧

张慧

武汉市常青第一中学 湖北 武汉 430000

内容摘要: 选择题是高考历史的重要得分点,掌握选择题的解题技巧至关重要。高中历史教师在日常教学中要围绕历史学科核心素养,培养学生的时空观念从而掌握做题方法和技巧,提高学生的历史学习能力和水平。

关键词: 时空观念; 选择题; 答题技巧

近年来高考历史选择题命题方式灵活、知识覆盖面广,既能考查历史概念、历史结论、历史事实、历史特征,又能考查学生获取和利用有效信息进行归纳、比较、概括以及认识和分析问题的能力,是对历史学科核心素养的全面考查,所以通过对高考历史选择题答题技巧的分析,能有效指导历史教学。

一、高考历史选择题的出题方向

高考选择题的考查范围非常广泛,可能涉及政治、经济、文化、军事、社会生活等方面,但无论命题视角如何变化,解题也是有章可循的,而培养正确的时空观念是解答历史选择题的关键。

任何历史事件的发生都离不开时空,时空观念是在特定的时间联系和空间联系中对事物进行观察、分析和思维方式。高考试题特别注重按照时间顺序和空间要素建构事件、人物、现象的相互关联,高考历史选择题尽管千变万化,但都显性或隐性地反映历史时空,所以只要掌握了历史阶段特征,再紧扣材料就可以准确进行选择了。

二、高考历史选择题的答题技巧

(一) 依据时间,锁定阶段特征

高考历史选择题在命题时都离不开时间的设定,而时间的设定也就将史实框定在了一定的时代背景和阶段特征下。

例1(2019全国1卷31题)据统计,1954年1月到4月,中国科学院图书馆上海分馆俄文书刊借阅总数为1953年同期的5倍,为1952年同期的50倍,东北各研究所俄文书刊借阅量也大幅增加。这表明当时

- A. 科学研究已与国际前沿接轨
- B. 科教兴国战略已展开
- C. 对苏联经验的反思蔚然成风
- D. 工业化建设需求迫切

【技巧点拨】材料反映的是一五计划时期(1953-1957)中国迫切学习苏联经验进行经济建设的现象。而苏联经验的突出特点就是优先发展重工业,因此D正确。将材料所提到的时间紧紧抓住,然后锁定相对应的时代特征,就是解题的关键。

例2(2019全国1卷29题)1915~1918年,《新青年》中“革命”“科学”“平等”“民主”等词出现频次大体相当;1919~1922年,“民主”出现次数不到“科学”的1/10,不及“革命”的1/20。这种变化可说明

- A. 新文化运动主流思想发生转变
- B. 国民革命运动受到民众普遍拥护
- C. 资本主义政体模式被知识界否定
- D. 中国社会主要矛盾发生改变

【技巧点拨】此题考查新文化运动的转向。新文化运动分前期和后期,大概以1918年为界,前期(1915-1918)新文化运动宣扬民主、科学等思想;但随着一战的进行,人们对西方民主制度进行了反思,特别是随着一战后民族危机的加深,救亡压倒启蒙;马克思主义在十月革命后传入中国,

五四以后在中国进一步传播,后期(1918年以后)新文化运动的阵营出现分裂。陈独秀将《新青年》杂志迁到上海,转向马克思主义。“民主”出现次数大幅减少,“革命”出现次数大幅增加,正反映了这种转向,与材料给出的转折时间1919年(五四运动)相符,A正确。而其他选项都存在时间错误,国民革命1924年国共合作之后兴起,时间不符,B错。1840年之后,民族矛盾逐渐上升为主要矛盾,此时并无变化,D错。C选项属于表述性错误,错在“否定”,以偏概全过于绝对。

由此可见时间在选择题的答题中起着非常重要的作用,所以把握时空观念是我们在教学中一定要强调的重点。

(二) 从时空入手,排除不合理选项

高考选择题的命题,题干材料很重要,要认真审视,选项同样不容忽视,有时候对选项的正确解读也能帮助我们快速准确地找到答案。而排除错误选项的顺序一般为:

- (1) 首先排除与史实不符的;
- (2) 其次排除与题意无关的;
- (3) 第三排除表述不完整的;
- (4) 确定正确选择。

例3(2019全国1卷30题)1940年,毛泽东在一篇文章中指出,中国是一个半殖民地半封建社会,资产阶级还具有一定的革命性,这是中国与俄国的不同点,在俄国“无产阶级的任务,是反对资产阶级,而不是联合它”。毛泽东的分析意在

- A. 借鉴俄国革命的经验
- B. 扩大中国共产党的阶级基础
- C. 阐释中国革命的性质
- D. 批判右倾错误的危害

【技巧点拨】此题明确提到“1940年”的时间,此时中国共产党结合国情已经走出了“农村包围城市”的革命道路,并不会借鉴俄国革命的经验,所以选项A是属于不符合史实的错误选项,应首先排除;中国共产党是一个以工农联盟为基础的政党,并不会将资产阶级作为阶级基础,选项B也是与史实不符的;从阶段特征可知,此题与右倾错误无关,选项D是与题意不符。因此正确答案是B。

总之,注重高中历史选择题的答题技巧对于提高历史分数,增强文科综合实力有着重要作用,我们在日常教学中既要精选试题强化训练,更要主要教授解题方法,揭示命题意图,展现思维过程,从而提高学生的历史学习能力和水平。

参考文献:

[1] 段锐《高中历史选择题答题技巧教学实践》,教师教育,2016.14,第41页

[2] 郑阳力《教学感悟-历史选择题答题技巧浅谈》,科学教育,2010.6,第80-82页

[3] 陈黎明《高考历史选择题命题视角及启示》,成才之路,2018.12,第69页