

# 游戏教学在幼儿教育中的应用分析

张霞

贵州省遵义市道真县上坝乡幼儿园 贵州 道真 563500

**摘要:**教育游戏作为一种新型教育模式,在幼儿园得到了广泛的应用。教育游戏不仅可以吸引幼儿的注意力,提升教学质量,使游戏在幼儿教育中得到更好的运用,还可以激发幼儿的思维能力,让幼儿在游戏过程中获得知识,使学习更加有趣。文章基于教育游戏在幼儿教育中的重要性,对幼儿园游戏教学策略进行探讨。

**关键词:**幼儿园教学;游戏教学;策略

随着社会的发展,现阶段人们对教育的要求变得越来越高,对幼儿教育的重视程度也逐渐提高。爱玩是幼儿的天性,因此游戏教学是幼儿最喜欢也是教学效果最好的一种教学方式。教师将教育游戏引入幼儿教育中,不仅能活跃课堂气氛,提升教学效率,而且能让幼儿在体验趣味的过程中达到学习的目的,促进幼儿身心的健康成长。但当前的游戏教学仍存在诸多问题,如活动内容不丰富、缺乏对幼儿的指导、游戏化环境有待改善,导致教学效果不理想。为此,教师应充分了解教育游戏在幼儿教育中的重要性,并制定有效的游戏教学策略,从而提高幼儿各方面的能力。本文对幼儿园游戏教学策略进行探讨。

## 一、营造良好的游戏环境氛围

游戏教学需要一定的场所进行配合,场所的好坏对幼儿的游戏教学起到一定的促进或者阻碍作用。只有拥有游戏场所,幼儿的游戏教学才成为可能。游戏环境应该具有一定的实践性和教育的意义,能够一直让幼儿保持强烈的好奇心,要把教室的每面墙壁和院内的每块地方充分利用起来,为幼儿的游戏教学提供便利的条件。营造良好的游戏学习氛围是进行幼儿游戏教学的基本条件,游戏教学氛围的营造应该符合幼儿的实际。教师应该以营造和谐、民主、阳光的氛围为宗旨,通过展示视频、影像等资料,制订游戏规则、活动目标等,并通过详细地介绍和反复地演示,让幼儿在游戏活动开始之前熟知游戏活动的各种规则,了解游戏规则,明白自己在游戏活动中应该做些什么,应该遵守哪些要求,进而在宽松和谐的氛围中开展游戏教学活动。让每一个幼儿能够积极参与游戏活动,只有调动每一位幼儿参与游戏的积极性和主动性,游戏活动的教育目标才能实现。比如教师可以组织幼儿开展当地的有关民俗游戏,在开展民俗游戏之前,教师介绍游戏的具体内容,引导幼儿学会模仿相关的游戏活动,通过图片展示游戏活动的具体内容,也可以通过录像演示的办法让幼儿学习游戏活动的基本要领,让幼儿通过学习和模仿积极参与到游戏活动中。教师通过组织幼儿游戏活动,让幼儿了解当地的民俗和文化,让幼儿在情境教学中得到良好的人文主义熏陶,培养幼儿正确的价值观。

## 二、规划合理的游戏活动场地

科学规划游戏的场地要充分满足幼儿的身心发展需要,为幼儿设置不同的活动区域。比如:可以设置运动区、游戏区、画画区、植物区、涂鸦区、手工制作区等不同的区域环境,教师引导幼儿根据自己的兴趣和爱好自由选择区域。幼儿游戏教学活动开展之前,教师一定要规划合理的游戏场地,让幼儿能够在场地中充分释放和展示自己,同时还要保

障幼儿的人身安全。游戏教学开展的两种基本模式是室内游戏和室外游戏,所以教师在组织幼儿进行游戏教学时,一定要遵循安全第一的原则,只有在安全的基础之上,才能有效合理地组织游戏教学活动,实现游戏教学的高效化。组织幼儿以10米为长度推铁环,五人一组,比比看谁推得快,推得稳,谁能最先到达目的地,且铁环不倒才为赢。这项游戏活动极大地激发了幼儿进行游戏活动的热情,同时也锻炼了幼儿的各种协调能力和平衡能力,让幼儿感受了传统体育运动的魅力。

## 三、充分发挥游戏教学的教育功能

游戏教学的主要目的是培养幼儿的情感和各种综合能力,帮助幼儿实现身心的健康发展。游戏教学是将教育机制以游戏的方式呈现,实现游戏性和教育性的最佳融合。比如剪纸游戏,这项游戏既体现了我国的风土人情、艺术思维等不同的社会文化,又让幼儿在感受文化的过程当中体验到剪纸的乐趣。给幼儿一把剪刀,一张红纸,引导幼儿模仿剪裁,教师在一旁进行适当的指导和点评,让幼儿在独特的剪纸艺术中感受中国传统文化的魅力。

综上所述,游戏不是看上去的简单易行,实际上是一种创造性的活动,是想象和现实之间的融合和重组。游戏为幼儿的教学创造了一种轻松愉快的学习氛围,降低了幼儿的学习压力,让幼儿在欢乐的气氛中学有所得。幼儿在游戏中的过程中学会处理和其他小朋友的人际关系,学会模仿教师的行为,能够学习到和其他小朋友和谐友好相处的方法。游戏教学在幼儿教育中有着明显的优势,幼儿能从中体会到自己作为游戏的一分子应该做的事,并积极地完成这些游戏,促进自身的发展。游戏教学作为幼儿进行教学活动的基本内容,需要广大幼儿教育工作者从教学实践中获取有益的价值探索,在不断的思考中创新,在创新中不断超越,广大幼儿教育工作者要互相交流,互相分享,让游戏教学真正发挥促进幼儿身心健康发展的作用。

## 参考文献:

- [1] 李秀娟. 游戏在幼儿教育中的有效应用[J]. 中国教师, 2018 (S2): 160.
- [2] 佟丽秀. 游戏教育在幼儿教学活动中的创新对策[J]. 课程教育研究, 2018 (47): 35.
- [3] 雷明霞. 浅谈游戏在幼儿教育中的作用[J]. 课程教育研究, 2018 (39): 34.
- [4] 郭冬艳. 幼儿园课程游戏化的实施策略[J]. 人民教育, 2018 (17): 71-72.