

浅析初中数学教学中实施素质教育的有效措施

周明华

贵州省毕节金海湖新区响水中学 贵州 毕节 551601

摘要:随着教育事业的逐渐深入,教师除了关注学生的学习成绩外,还着重将素质教育加入进来,将知识传授和素质加强做到统一的结合,为成长阶段的初中生的全面发展奠定了基础。初中数学是一门较为枯燥与繁琐的课程,学生遇到的困难会比想象来的更多,让学生以更加积极的心态面对苦难,也成为一项较为艰巨的任务,在数学教学中实施好素质教育也就变的十分重要。

关键词:初中数学;课堂教学;素质教育

数学作为一门比较重要的学科,虽然学起来有一定的难度,但是学好这门学科对于所有人都是很重要的,从数学中学到的知识也是很实用的,在生活中随处可看到数字应用。对于学生而言,数学学科学习的好坏,也能间接影响其他学科的学习。在数学的教学中,素质教育又是数学教学中比较重要的组成部分,只有将素质教育贯穿于数学教学中,才能全方面的培养学生的整体素质,也有助于学生正确学习观的形成。

一、初中数学教学中实施素质教育的现状分析

(一)教学方法落后

保守教学方法延用的也是保守的教学方法,跟当代快速发展的社会形成较为明显的差异,明显跟不上时代发展的步伐,显得尤为落后。在数学教学课堂上,学生完全处于观众和看客的状态,知识也是一股脑的不用多加思考便装入脑中,想取得较高成绩全依赖于死记硬背,不仅学习效率不高,学习热情也迟迟上不去,学生思维得不到扩展,既影响教学质量,同时也不利于学生各方面能力的提升。教学方法的守旧,让学生学不到真正的知识,知识滞留于表面,无法真正掌握并运用,这对未来生活发展都是不利的。

(二)教育观念落后

虽说教育事业在蓬勃发展,传统教育观念已经在渐渐远去,但是,陈旧的教学模式已经深入人心,想要彻底的改变还需要较长的时间。初中数学教学中,大部分教师还在采用保守的模式教学,保守的教学模式是在以教师讲解为主导、学生听课为次要的模式下展开的,课堂气氛安静而严肃,既不能提高学生上课的积极性,还会消磨掉学生对数学学科的兴趣,不利于学生数学学习水平的提高,也不利于数学课堂质量的提升。

二、初中数学教学中实施素质教育的有效措施

(一)提升教师的教学观念,做到与时俱进

想要在教学中取得较好的成绩,首先就需要从教师入手,将提升教师的教学观念作为首要目标,转变观念才会转变教学,才能带动学生的进步。转变的第一步就是将学生在教学中的位置摆正,要将学生放到主体位置,教师作为辅助围绕在学生身边,将培养学生的各项能力作为教学的最终目标,促进学生全面发展,还要侧面的培养学生做人、做事、求知、创造等一系列正确观念,将学生培养成符合新时代发展下的人才。其次,教师还应在教学中做到清楚认知学生能力水平的意识,针对学生间的差异性,有针对性的提出指导意见并帮助学生提高数学成绩,培养符合学生本身发展的能力,切不可做到“一刀切”,既不利于学生发展,还可能将学生的潜

力浪费在宝贵的学习时间中。最后,教师还应精心准备教案,争取提高课堂上的教学质量,采取的方式方法可多样性,创设情境或是小组竞赛或是集体讨论,将这些创新形式的活动积极的开展在课堂上,有利于学生学习热情的提升,还有利于学生积极动脑、深入思考,使得学生的潜力得到最大化的开发,让学生主体作用发挥到最大,有利于整个数学教学的开展。

(二)教师要严于律己,培养学生良好学习习惯

在数学教学中,教师在学生面前起到一个表率作用,需要在日常教学和生活中就要注重自己的言行,提升自己的文化修养,对学生的素质教育起到一个很好的积极示范作用。除了教师对自身的高要求之外,还需要在教学中引导学生培养好的学习习惯,好的学习习惯会将教学成果发挥更大功效,有利于学生快速的吸收并掌握知识。同时,教师还要引导学生从小事做起,从基础抓牢的正确学习观,抓住培养学生能力的黄金期,让他们端正学习态度,在学习中学会不畏惧、不放弃的精神,对于学生的良好表现要积极鼓励,并用肯定的语气加强学生的自信心,有助于学生素质教育的提升。

(三)引导学生手、口、脑并用,促进学生全面提升

在数学的学习中,学生不仅要多动手,还要多动脑,多动口,用手记载知识,用口提出问题,用脑积极思考,使学生在数学学习中充分调动感官,协调性的学习新知识。教师要多开展动手、动口、动脑的活动,让学生摆脱懒惰的坏毛病,通过自身的努力去理解并运用知识,激发学生的思维,让学生也能有独立解决问题的能力,增强他们的自信心,增加他们的主观能动性。让学生们养成勤动手、敢说话、爱动脑的好习惯,让学生用正确的方式去钻研探索难题,间接提升了学生对数学学科的兴趣,为素质教育的落实奠定基础。

三、结语

通过数学的学习,培养了学生推理、抽象、优化的思维意识,能很好的锻炼其他方面能力,有利于学生的成长与发展。数学教学中的素质教育就是将锻炼学生全面发展作为最终目标,是一项艰巨且长远的任务,广大的教育工作者需要将更多、更大的精力投入其中,通过实践,通过经验累积,切实将素质教育落实到学生身上,为培养我国的数学人才做出自己的贡献。

参考文献:

[1] 赵洪银.初中数学教学中实施素质教育的主要策略[J].数学学习与研究,2018(06):87.