

# 浅谈构建高效的初中英语阅读课堂策略

赵红艳

云南省文山州富宁县洞波中学 云南 富宁 663400

**摘要:**随着我国素质教育的不断深入,在当今时代背景下,我国政府部门极为重视初中英语的阅读情况,要提高学生的英语阅读水平,就要培养学生阅读的兴趣和技巧,因为初中英语的核心内容是阅读,好的阅读习惯可以提高学生的文化素养。本文首先分析了初中英语阅读教学的现状,并提出了一些存在的问题。然后,从预习阅读、阅读过程和课外阅读活动的组织三个方面,阐述了初中英语高效阅读的策略,希望为广大初中英语教师提供参考。

**关键词:** 高效; 初中英语; 阅读课堂

在初中英语教学过程中,阅读理解是十分关键的内容,在考试中也占据了较大的分数比例。而就目前初中英语阅读教学的现状来看,其仍然存在一些问题需要解决,比如学生的自主阅读时间和机会不足,以及教师的教学方法落后等,导致学生的阅读兴趣不高,这些问题都需要引起教师的高度重视。因此,针对初中英语阅读课堂的高效教学方法进行分析,具有重要现实意义。

## 一、初中英语阅读教学现状分析

初中生在课堂上较少拥有自主阅读的时间与机会,这在很大程度上限制了学生阅读能力的培养,也不利于阅读教学效率的提升。在当前的初中英语阅读课堂上,学生所读的文章以及考试涉及到的内容基本都是由教师来指定或是选择的,学生很少有自主选择读哪篇文章的机会。在这样的情况下,学生就会对教师产生过度依赖的心理,习惯于跟着教师的节奏展开思考,其思维能力得不到良好的发展。其次,学生对英语阅读的兴致不高,这也严重影响了学生阅读能力的提升。教师在阅读课上给学生讲授的内容较为单一、枯燥,大多都是把一些知识点较多的文章挑选出来,给学生当作阅读教材,并借此向学生灌输大量的词汇,教给学生相应的语法知识。而对于所选的阅读文章是否有趣,以及学生是否能够理解等问题,教师都考虑不足,导致一堂课结束后,学生依旧处于被动地位,没有吸收到足够的知识。

## 二、构建初中英语高效阅读课堂的策略研究

### (一) 做好阅读前的准备工作

教师要明确初中英语阅读教学的首要目标,便是要改善学生对于英语文章的泛读能力、精读能力以及跳读能力,并强化学生的语感。因此,教师在阅读教学开始之前,应当把每一个环节的目标明确到位,以此制定出详细的教学任务。在此之后,教师还要充分了解学生,知道学生的学习能力究竟怎样,再根据学生的兴趣及已掌握的知识,引导全班学生一同参加讨论,让其对即将要讲到的知识内容进行预测。

例如教师讲到“*What would you like to have. ?*”时,就应当全面激发出学生的好奇心,可以在课堂上采用小组讨论的方法,对于即将学习的课文提出几个问题,让学生之间互相讨论交流,对目标语段产生一个大致地了解。此外,利用好早读时间也是关键的准备工作之一,通常可以将早读的时间控制在二十到三十分钟以内。在早读之前也应先做好准备工作,让学生带着目的去阅读,内容可以涵盖到词汇短语以及对课文的背诵等。早读的材料不仅限于课内,也可以是课外的一些资料,要保证学生能在轻松的氛围下自主阅读。

### (二) 在阅读过程中确保学生充分理解

在阅读阶段中,教师要引导初中生对课文内容进行细致而深入的理解,要弄清楚作者的写作目标与写作意图,切实掌握文中所包含的知识点。可以让学生采用“扫读、跳读、细读”的阅读方法,在扫读的时候要快速浏览整篇文章,对其主题和关键段落、句子有一个大体的把握,并对文章的大致结构与引申意义产生印象之后,教师再结合课文提出一些相关的问题。可以是综合性问题,也可以是开放性问题,以此锻炼学生的思维能力。接下来,教师还要重点培养学生的阅读能力,先让学生同步练习听,可以选择和课文内容相仿或难度差不多的音频短文,让学生复述整篇文章的内容或者概括其大体意义。另外,也可进行开放性问题的讨论,在课堂上对本课所学的内容进行拓展,深化学生对文章的理解,并以此锻炼学生的口语表达能力,将学生的阅读积极性全面调动起来。

### (三) 积极组织课外阅读活动

在开展英语教学时,课外阅读活动也是必不可少的。这类活动包括了各种各样的形式,例如安排学生背诵著名的英语段落和句式,让学生搜集相应的经典名句,并记录下来,再引导学生分析这类句子的特征及语言风格。同时也可引导学生利用英语展开简单的创作,用英文写日记、感谢卡等。此外,还可让学生相互之间评阅对方的作文,或者同桌之间相互检查作业,从他人的作业中找出问题并改正过来。通过这样的方式,能够在很大程度上提高学生的阅读与写作能力,还能够对学生的词汇、语法等多方面英语知识进行巩固。另外,教师可以安排学生采用小组合作的模式,让每一个小组轮流负责编辑英语手抄报以及黑板报。在安排小组人员时,要将能力较强的学生与能力稍弱的学生搭配起来,让每一个小组的水平保持大体均衡。编辑的内容可以是名人名言、生活用语,也可以是幽默笑话、学习心得之类。经由这些锻炼方法,能进一步提升学生的阅读水平。

## 三、结束语

根据以上分析,为了改善英语阅读教学的现状并建立高效的初中英语阅读课,教师必须在阅读过程前做好阅读准备,以确保学生能够充分理解课文内容和积极组织学生的课外阅读活动,只有这样,才能保证英语阅读教学效率的进一步提高。

### 参考文献:

- [1] 张冰洁. 初中英语阅读课高效教学设计探讨[J]. 课程教育研究, 2018(37): 99-100.
- [2] 杨玉红. 立足学生兴趣构建高效英语阅读课堂的策略[J]. 华夏教师, 2018(08): 81.