

关于小学语文教学中写作素材积累的思考

丁文雯

河南省南召县丹霞实验学校 河南 南召 474650

摘要: 缺乏写作素材, 学生势必无法写出高水平的文章。纵观当前的作文教学, 可以发现, 学生阅读量不足, 对于生活的观察不细致, 因此素材的积累非常薄弱。为此, 引导学生积累素材, 可以算得上是小学语文作文教学乃至整个语文学科教学的重中之重。

关键词: 小学语文; 写作教学; 素材积累

现如今, 小学生思维活跃, 语言表达能力强, 能言善辩, 但是一到写作课, 却总会抓耳挠腮, 就像那句谚语所说“茶壶煮饺子——肚里有货倒不出”。其实, 这是因为学生的素材积累不足。那么如何对症下药, 解决这一问题, 提升学生的写作水平呢? 本文将展开探究。

一、小学学生语文写作课程当前的教育形势

(一) 小学学生写作中的具体现象及其特点

对小学阶段的学生来说, 大多数学生的语文知识是比较匮乏的, 因而在语文写作课程中存在着较大的发展和进步空间。对此类学生, 小学语文教师常采用的教学方式是要求学生借助阅读和背诵优秀作文的方式从而达到提高小学学生语文写作成绩的目的。这种单纯依靠机械性的记忆, 虽然可能会促使学生提升自身的阅读量, 但是从教育形式上进行研究, 依然是传统的以应试教育为主的观念, 因而严重阻碍和制约了我国对小学阶段学生素质教育进行改革的进程。

(二) 对小学学生的写作现状展开思考

小学语文教师引导学生阅读和背诵相关优秀作文片段, 可以有效提升学生的写作成绩。从小学阶段学生学习的角度进行分析, 优秀的作文片段就是学生可以接触到的专业的课外写作素材。学生通过开展宽泛的文章背诵, 从根本上增强了自身对写作素材的积累和储备, 从而产生了积极的影响。然而, 小学语文教师要求小学学生背诵他人的文章片段, 存在一定的功利色彩, 不利于更好地落实小学语文教学大纲要求的素质教育的任务目标。

二、有效拓展小学学生写作素材的方法

(一) 增强学生的阅读能力, 引导学生养成阅读习惯

对小学阶段的学生来说, 相关语文知识的获取不能局限于日常的语文课堂, 教师必须有效提升小学阶段学生对语文学习的主观能动性, 拓宽相关语文知识的获取渠道, 从而使其更好地实现对语文写作素材的积累。小学语文教师要充分发挥引导作用, 带领小学阶段的学生开展有效的课外阅读活动, 借助课外阅读等教学组织形式, 在根本上确保小学学生可以拓展自身的语文知识面及宽度, 提升语文写作素材的储备量, 以便更好地促进语文学习。与此同时, 阅读是实现小学阶段学生增强知识理解, 加强个人情感表达的关键学习路径。因此, 教师可以提高学生对社会及自然科学的了解程度, 从而进一步影响小学阶段学生思考问题的方式。随着小学阶段学生自身阅读量的增大, 他们的综合素养也能得到很大的提升, 从而有利于学生更好地提升自己的阅读能力。

小学语文教师在引导小学学生阅读课外优秀文献的过程中, 在很大程度上促进了学生对写作素材的积累, 并促使学生养成良好的阅读习惯, 以便能更好地实现教学大纲要求的相关教学任务及目标。

(二) 注重对先进科学技术的使用, 落实学生的探究式学习

随着目前互联网技术的蓬勃发展, 在整体社会处于数字化全面发展的时代背景下, 我们要充分发挥电子计算机信息技术的实际效用, 提升整个社会获取信息的综合能力。这对推进我国小学语文素质教育改革具有建设性的指导意义。通过互联网所表现出的卓越的关联性效果, 我们可以改变信息获取的手段和方式, 更好地将与城市相关联, 尽可能地改善信息获取闭塞的现状。与此同时, 互联网络信息传递的高速便捷在很大程度上加强了小学语文课程的教学。教师要更加注重培养小学阶段学生在积累语文写作素材方面的主观能动性, 从而保证小学语文写作课程中相关教学活动的开展。

(三) 增强城乡学生的相互交流, 加强对写作素材的积累

小学语文教师设置科学合理的活动规划, 引导小学学生开展城市内广泛的交流参观学习, 加强城市学生与乡村学生两者之间的学习方式交流。小学语文教师可带领小学学生走进城市青少年活动中心, 组织学生参观科普教育博物馆, 又或是探寻爱国主义教育实践基地等, 从根本上丰富和充裕小学学生的语文课外实践活动, 从而保证小学阶段学生自身的知识积累。随着相关探究式实践活动的开展, 教师要有效开拓小学阶段学生的视野, 引导学生在教育活动中获取相关知识, 并在很大程度上注重对小学学生的爱国主义教育, 帮助其建立中华民族的自豪感。与此同时, 这在很大程度上也能推进小学学生对写作素材的积累。

小学语文写作不是一件易事, 广大语文教师应重视学生的日常写作素材的积累, 通过多种教学形式来激发学生的写作兴趣, 进而提高学生的写作水平。语文教师应积极引导小学生进行生活经验与写作素材的结合, 鼓励学生开动脑筋将生活中积累的素材运用于写作中, 逐步提升学生的写作水平。

参考文献:

- [1] 滕祥艳. 小学语文教学中写作素材积累的方式方法[J]. 华夏教师, 2018(16): 48-49.
- [2] 江国梅. 小学语文教学中学生写作素材积累的指导[J]. 教书育人, 2017(31): 51.