

思维导图在初中语文作文教学中的运用

黄森苗

海南省陵水县陵水中学 海南 陵水 572400

摘要: 思维导图的灵活应用能够为课程的教学产生积极影响,对于初中语文作文教学也不例外。思维导图主要体现在其整体构图里,良好的整体构图能够在一定程度上帮助学生厘清文章的体系。教师应当看清这种教学方式,敢于探索利用思维导图,将其与作文教学有效结合,从而提高作文教学的效果,提升学生的语言运用能力。

关键词: 思维导图; 初中语文; 作文教学

一、引言

思维导图是带有中心点、分支块、符号情况、词汇分布和颜色选择等特征的图表。最初基于左右脑分工理论和现代脑科学,它结合了左脑和右脑的功能以及已存储在大脑中的知识,可视化大脑思维的过程。根据东尼·博赞博士的说法,思维导图是用于在图形和网状结构中存储、组织、优化和输出信息的思想工具。

二、思维导图的特点分析

首先,思维导图是一种按照网状分布的图形结构,各个部分紧密相连。教师在教学过程中,应当有序利用彩色的思维导图,且其越生动越活泼,就越能够让大脑对思维导图记得牢靠,越能够提升教学效果。其次,思维导图的形式广泛,不仅可以使文本包含所有思维,还可以包括颜色、图像、空间、情感等,通过这样的思维方式来引发学生潜意识中的其他知识体系。这样的体系知识是必须通过特定的方式表达出来的,并且由他人的帮助进行重建,只有通过外部的作用产生这样的体系,才能够让知识为自己所用。思维导图的作用在于将大脑中的信息知识活络运用起来,从而促进知识体系的建构最后,思维导图强调因人而异,具有个性和创造力。它包含每个人心中独特的思维、逻辑、思想和理解,具有强烈的个人色彩和原创性。

三、思维导图在初中语文作文教学中的应用

(一) 帮助学生拟定醒目的作文标题

在初中语文作文教学中,学生会遇到很多主题论文,许多学生在这方面表现不佳。教师可以有效地利用思维导图让学生掌握一些好的方法来拟定作文标题。通过积极的教学指导,学生可以掌握拟定生动和引人入胜的标题的方法。学生的作文缺乏吸引力的原因在于学生表达自己情感的能力不足,中心思想的表达能力还不够,这主要在于学生的整体思维还不够清晰。因此,教师应该想办法让学生在作文写作中避免这些问题,从而提高学生的写作能力。教师可以通过思维导图的模式拓宽学生的写作思路,使学生在发散思维的指导下找到更多的表达切入点。同时,教师还可以让学生掌握更多的方法和写作技巧来分析问题,这对于表达和解释学生的观点非常有帮助,并且可以使学生的文章更有说服力。在通常的作文教学中,教师应加强对学生的思维能力的培养,使其更好地服务于文章的写作。

(二) 借力思维导图让学生构建写作框架

在解决了不知道写什么的难题之后,学生们接下来面临的另外一个写作难题便是不知道应该以何种顺序将自己所已

经掌握的素材有条理地写出来以形成逻辑清晰、条理层次分明的文章。思维导图的不同层级之间呈现出相互隶属的鲜明关系,这便使得其具有结构清晰的显著特征,由此出发,恰当运用思维导图能很好地帮助学生构建起写作时的框架,以帮助他们解决如何写、按照什么顺序写的难题。学生们在实际写作中,只要时时刻刻按照这六要素布局自己的文章,便既能将一件事写清楚、写明白,也能给人思路清晰、叙事有理之感,从而大大提高本次写作的水平及其质量。可以说,借力思维导图帮助学生构建写作框架,使得他们在整个写作过程中都能围绕着思维导图所搭建起来的这个框架所展开,写作结构犹如一朵绽放的、盛开的花让学生清楚地明白了自己该如何写,思维导图在帮助学生理清写作结构方面所具有的价值显而易见。

(三) 促进发散思维和创造思维的发挥

思维导图的另一个重要作用是提升学生发散思维和创造思维的能力,这在实践教学中十分重要。许多学生在写作时缺乏发散思维和创造思维,导致整篇文章不够流利。思维导图的灵活应用可以帮助学生在特定水平上解决这个问题。教师应善于给予学生积极的鼓励,允许学生从多个角度和多个层面分析思考。思维和创造思维,使学生提高写作的兴趣。例如,文章标题是“春天”,许多学生的思维方向有限。鉴于这样的情况,教师可以在解释作文主题时使用思维导图打开学生的思维宽度,激发学生的发散思维和创造思维。教师可以在黑板上先画一幅画,然后确定画面的中心逐渐展开,表现春天会给人们带来怎样的感受与情绪等。这是一种非常具有典型性的思维导图应用方式,它不仅可以提升学生的发散思维和创造思维,还可以让学生找到更好的写作想法。

四、结论

在当前的初中语文作文教学的课堂上,如何借助思维导图来辅助教学受到教育界的关注。思维导图的有效应用能够让学生高效率地了解并牢记写作的知识点,从而完善写作过程,提高学生的写作质量。本文讨论了如何在初中语文作文教学中使用思维导图,希望能够对其他教育工作者有所帮助。

参考文献:

- [1] 张彩红. 思维导图在初中语文阅读教学中的应用探究[J]. 中国校外教育, 2019(20): 76+85.
- [2] 胡佳军. 思维导图在初中语文教学中的应用刍谈[J]. 计算机产品与流通, 2019(05): 186.
- [3] 李海, 蒙雅芳. 浅谈思维导图在初中语文教学中的运用[J]. 学周刊, 2019(13): 92.