

# 浅谈如何让农村小学生快乐作文

李红瑞

普洱市宁洱县黎明乡中心学校 云南 宁洱 665106

**摘要:** 学生怕写作文,从自身的心理素质看,主要是自信心的缺失,自信心是一切活动的内驱力。要激发学生的写作兴趣,就得唤回学生的自信心。

**关键词:** 激发兴趣;学会积累;发挥想象;认真修改

大部分农村小学生怕写、厌写、恨写作文,有“见了作文就头疼”的厌烦心理,表现为:每逢作文课,学生就会无从下笔、对作文冷漠、或胡乱应付。那么要如何让学生不怕写作文,喜欢写作文,爱写作文?笔者有以下几点不成熟的看法:

## 一、激发学生的写作兴趣

学生怕写作文,从自身的心理素质看,主要是自信心的缺失,自信心是一切活动的内驱力。要激发学生的写作兴趣,就得唤回学生的自信心。

首先,要赏识学生的写作,无论是在拟题中发现学生的新颖别致之处,还是在作文过程中发现学生稍纵即逝的思维亮点、标新立异的体验,或是在批改时发现学生不同凡响的立意、别出心裁的构思、准确生动的遣词,都要及时鼓励学生自由的表达、有创意的表达,也要敢于在批改中给高分。

其次,尽量给学生提供能激起他们写作灵感,唤醒他们写作自信心的作文命题、形式、主题、题材,寻找那些学生有生活体验的人或事,作为写作的对象去训练,增强他们的自信心。

## 二、让学生学会积累材料

材料是形成文章的主题的技的物质术,是文章的物质基础,它是文章的血肉。有了丰富的材料,文章才能血肉丰满。积累材料的方法很多,可以阅读,读书破万卷,下笔如有神;要指导学生亲近大自然,走向社会,去了解人生、感悟人生、体味民俗风情,观察事态炎凉,收集生活的新鲜材料等。综合这些方法,我觉得坚持要求学生写周记是让学生积累材料的有效方法。要怎么写呢?

首先是摘抄文本。这每个学生都可以做到,摘抄的文章可多种多样:优美的文章,曲折离奇的故事、名言警句、唐诗宋词、民间收集的故事、电视新闻。如果农村学生还有理由讲他们没有较多的书籍可以摘录,那么语文文本可以帮助他们解决这个问题。文本是教育专家苦心孤诣的成果,内容涉及历史、人文、科学、为人、处事等方方面面,有着经久不衰的生命力。对文本而言,老师在课堂上讲解过,学生对其已经有些感悟。用好文本,写作必将取得事半功倍的效果。可以把文本中优美的词语,充满情感、富于哲理的句子、段落摘抄。学生积累的材料多了,就增加了知识量,拓宽了知识面。

其次,摘抄课外的所感兴趣的文章,并在下面写上自己的启发或感想,这不仅积累了素材,还发挥了自己的想象,动脑思考,将他人的转化吸引,使之成为自己的东西。这些不但可以培养学生动脑的习惯,还可以增加对所看文章的理解。

第三,要让学生学会观察,培养取材聚事的能力。所谓观察,就是要针对某一事物,一部分一部分仔细地看,要有

顺序,不杂乱;要完整,不遗漏,要找出事物与其他事物的区别点。联想、想象以象征意义产生于对具体的观察之后;抒情、议论则必须以对具体事物的形象描绘为基础。第四,做好周记评析。对于周记的评析,除了教师评析外,可让学生自评互评。教师要做虔诚的欣赏者、赞美者,做真诚的倾听者、抚慰者,做睿智的启示者、鼓励者。

## 三、勤于实践、大胆创新,在活动中积累,在积累中成长

以往的作文课,都是显得干巴巴的,根据题目和要求,由学生自己写,这样的作文课堂,显得毫无生机和活力。近几年,我在作文课中大胆创新,根据语文课中的口语交际和作文要求,利用中队活动时间,带领学生开展丰富多彩的实践活动。比如,我结合语文课中的“介绍家乡的特产”以及“我是小小推销员”部分,利用中队活动时间,让学生以手抄报的形式介绍自己家乡的特产,并把家乡的特产拿到班上做一次推销活动。通过这样的实践、创新活动,使中队活动既充满了快乐又为学生的作文课积累了丰富的素材。

## 四、让学生充分发挥想象,自由完成作文

兴趣是作文的内在动力,是前提;积累是作文的必备条件,是基础;那接下来就是作文,它是成果的展示,是实践。新课程标准将作文视为学生运用语言文字进行书面表达和交流的重要方式,视为学生认识世界,认识自我,进行创造性表达的过程。因此要培养学生的想象力和创造力。

## 五、养成认真修改作文的习惯

批改作文是语文老师最头疼的事,每次作文花几天改完了,发给学生时,学生几乎只看评语或评分,对自己作文内容根本不关心,对老师的旁批或指出的问题也不想深究。这种作文批改方式效果不佳。解铃还需系铃人,作文的批改还是要由作者自己作主,以学生自改、互改为主,以教师批改为辅。老师要敢于放弃批改的权力,引导学生自改的同时让他们互改,学生自改后老师再收上来检查、指导。逐渐培养他们从改错别字、改标点、改句子,到调整结构的习惯,在这个习惯的养成过程中,也培养了他们的作文责任感,激发了作文的兴趣。

总之,只有激发了学生的写作兴趣,让学生学会积累材料教师勤于实践、大胆创新,让学生在活动中积累,在积累中成长,学生才会从怕写作文,到喜欢写作文,爱写作文。

## 参考文献:

[1]【www.5ykj.com - 莲山课件】:《浅谈作文课如何激发学生的写作兴趣》

[2]《浅谈小学生写作兴趣的激发和培养》作者:咸阳市围城区窑店学区西毛中心小学 周思微