

# 论幼儿操作游戏的重要性

彭竖子

湖南省岳阳市汨罗市城关中心幼儿园 湖南 汨罗 414400

游戏是幼儿一日生活和学习的主要源泉,幼儿与游戏的关系就像是鱼儿与水的关系一样,鱼儿离不开水,幼儿的生活、学习更加离不开游戏。早在20世纪60年代,我国心理学界就肯定了游戏对幼儿身心发展的特殊意义,提出了“游戏是学前儿童的主导活动”这一命题。所谓主导活动,“是最适合于儿童身心发展的一种活动形式。通过这种活动,儿童身心发展上的许多新的变化就能更好的产生和形成”。随后国家颁布的《幼儿园工作规程》指出,幼儿园应当“以游戏为基本活动”,更加明确规定了游戏在我国幼儿园教育中的地位。幼儿游戏各式各样,只要合乎游戏特征,且在轻松气氛下的活动都视为游戏,而操作游戏作为幼儿游戏活动中的一种,在幼儿一日活动中得到运用和实施,它对幼儿形成良好个性品质,培养他们的智力,训练他们的体能,更好的参与社会性活动等方面,都具有重要的作用。那么教师在幼儿的一日活动中将如何积极有效的开展和实施操作游戏。

首先,操作游戏是教师为幼儿提供丰富可操作材料,让每个幼儿能运用多种感官多种方式进行探索。所以我们所提供的材料应是安全的,是孩子喜欢并且能够操作的,能够为孩子在操作中提供条件提取经验,发现事物的特征和关系,并引导幼儿在和环境的相互作用中,对材料的操作活动中主动学习和探究的。在幼儿园,我们已经开展了各种不同的区域活动供幼儿活动和游戏,如体能区,建构区,手工区,表演区等,那么在在这些不同区域中,我会为幼儿提供充足而丰富多样的操作材料在表演区,我会和家长、幼儿一起收集各种包装纸、广告纸、废旧报纸或是各种彩带,布料,分类整理放置在材料柜中;在体能区,建构区,手工区也提供各种包装盒,饮料罐,在自然界收集的树叶、小种子、石头等。区域活动开展时在活动区内,提供充足的多种多样的操作材料。通过孩子们的加工,许多材料变得生动有趣,同时教师所提供的材料还应根据近期的培养目标和幼儿的操作技能、智力的发展及时更换和增添新的游戏材料,充分调动幼儿的参与兴趣与探索欲望。

在操作游戏材料准备过程中,除提供部分玩具外,还应为幼儿提供大量的非专门化的游戏材料,由于非专门化的游戏材料对于幼儿来说,它所代表的与实物之间没有共同的鉴别特征,比现成的玩具更能激发幼儿对现实生活的想象,更加需要儿童发挥独创的想象力,从而提高幼儿参与游戏的主动性、积极性。如:把小碎纸想象成饭,将泡沫块涂色想成肉块!,将挂历纸卷起当成拐杖或长枪等,这一系列的过程中,幼儿积极的动脑、动手,既发展了思维又提高了动手操作能力。

其次,操作游戏在教育教学各领域中,也广泛得到运用

和实施。在语言领域中,如讲述一个故事我们可为幼儿提供可操作的故事图片,让幼儿在听完故事后进行图片排序,可加深幼儿对故事的记忆和理解;提供头饰进行故事表演,通过一系列的游戏操作,幼儿能更好的学习理解故事。在科学领域中,我们要为幼儿提供探究和实验的操作性材料,如在我与幼儿一起探究《浮与沉》的活动中,我和幼儿一起分别准备了表现“浮”与“沉”这一不同性质的材料,在教学活动中,幼儿通过操作这些材料,能更好的理解浮与沉这一现象,能更加积极地参与到学习活动中,激发幼儿学习的兴趣,因此,操作游戏在教学领域中也具有极其重要的作用。

另外,操作游戏对幼儿形成良好的个性品质和社会性发展也起着重要的作用,在操作游戏中,对材料的操作和摆弄是激发幼儿游戏兴趣的源泉。由于幼儿会专注于手部动作和材料本身,所以在规则简单的情况下,幼儿的自控坚持性表现得比较突出,但对外界干扰的自觉抵制力和自制力较差,动作的失误,他人的影响都会影响游戏的进行。在操作游戏中,幼儿执行规则的自觉性常常随动作的反复而被忽略。而等待是操作游戏中对孩子自控能力的又一培养契机。受游戏人数和游戏设施的限制,某些游戏进行时会使得一部分孩子处于等待状态。但专家认为:等待和轮流是社会生活中人际交往的伴随因素之一,是一个人社会公德意识的体现,不能单纯追求孩子发展而刻意在游戏中加以回避,应该让等待变成实验因素之一。因此,我们巧妙地把组织游戏进行和观察孩子等待状态结合起来,同一游戏中对不同幼儿提出不同的自控要求,丰富了游戏规则,更促进了孩子自控能力的发展。操作游戏是幼儿游戏活动中的重要组成部分,也是幼儿学习的主要方式之一。操作游戏能使幼儿的各方面得到发展,真正使孩子们在做中学,做中求发展。而且这种游戏形式,可以使幼儿个体获得充足的个别锻炼,强调了幼儿在活动中的主体价值,使幼儿个体的关注得到满足,潜能得到发展,同时,更为教师实施个别教育提供了良好的契机,能够让老师在幼儿自主的活动中解放出来,集中精力观察孩子,去了解每一个孩子的兴趣,发展水平,能力以及学习方式,照顾到幼儿的个体差异,进行个别指导。操作游戏,能让幼儿按照自己的方式去探索,学习,发展;在操作过程中更能发展幼儿的小肌肉群动作,手眼的协调能力,初步培养幼儿的交往能力及同伴的协商,合作,谦让的能力。因此,我们在幼儿园要努力丰富和积极开展要幼儿的操作游戏活动,让操作游戏带给幼儿更多的健康和快乐。