

# 信息技术在小学低年级数学教学中的应用

覃玉珠

广西柳州市柳城县东泉镇黄塘小学 广西 柳州 545206

**摘要:** 伴随教育信息化发展的步伐, 在学校的课堂教学中有效运用现代信息技术进行教学极为重要。在小学低年级数学课堂教学中, 运用信息技术辅助课堂教学, 为学生呈现立体直观的动态效果, 可以有效调动学生数学学习的积极性, 增加师生间的亲密互动, 大大降低学生对新知的理解难度, 从而使学生更快更有效地接受新知, 提高小学低年级数学课堂教学效率。

**关键词:** 低年级数学; 信息技术; 应用

新课程标准中明确指出, 要充分利用现代信息技术促进教育教学的革新, 实现课堂教学与信息技术之有效整合。特别是小学低年级数学教学, 由于小学生形象思维发达, 抽象思维不足, 难以掌握数学知识, 更需要教师利用信息技术开展教学, 以刺激学生的感官, 提高教学质量。

## 一、应用信息技术要结合因材施教的理念

将信息技术应用到小学低年级数学教学中, 可以更好地体现出因材施教的教育理念。之所以我们要讲因材施教, 关键在于学生在先天的禀赋, 日常的学习习惯, 现有的学习水平来看, 都会存在或多或少的差异, 因此, 教师在课堂上的教学关注的是学生的平均水平, 按照教学的进度, 按部就班的往前进行, 可是有的学生跟不上这样的节奏, 就容易丧失对于数学的学习兴趣, 因此, 教师需要进一步的结合信息技术的应用将因材施教的理念应用进去。所以, 信息技术的应用更好地体现因材施教的教学理念, 就要落实在具体的教学行动中。可以在课前以及课后让学生通过互联网信息技术的手段完成一定的自主化的学习, 在复习原有的内容, 追赶进度的同时, 不断的提高他们的基础知识水平, 让学生逐渐能够跟上课堂正常的教学进度, 逐渐的提高学生的学习自信, 而且信息技术的应用不断的增强了学生学习中的互动性, 也提高了教师的教学效率。所以, 关注到全体学生, 让所有学生都能获得更大的进步, 这是每一位小学低年级数学教师都愿意看到的场景。

## 二、运用信息技术提高学生的兴趣

从认知心理学发展的角度来看, 小学生的思维特点主要集中在直观形象思维方面。那么, 教师的教学方式也要适应他们的思维方式。信息技术多媒体教学直观形象生动, 互动性强, 小学生非常喜欢, 而且在这样的教学形式中, 教师可以比较轻松地突破原有的教学重点和难点。例如, 在学习一些关于图形旋转的内容时, 虽然学生已经具有表象的思维, 在学生的短时记忆中可以存储大量的表象, 然而, 他们在头脑中操纵表象旋转的能力还比较差, 因此, 可以通过在多媒体课件上进行旋转。从多个角度对图形进行观察和认识, 这样可以帮助学生们更好的理解相关的问题, 提高了他们学习的效果。兴趣的增强和保持不仅需要教师有新颖的教学方式, 而且也需要在这个过程中有更多的师生间的互动, 学生的学习也需要有及时的反馈, 这样, 他们在学习的过程中, 才能因为不断地、及时地反馈而感到兴趣盎然。借助信息多媒体教学, 我们可以较为轻松的实现这一点, 因此, 要切实掌握最新的信息多媒体教学软件, 给课堂教学带来更多生动的元

素, 提高学生的兴趣。

## 三、信息技术在小学低年级数学教学中的应用要恰当而科学

在小学低年级数学教学中, 我们要恰当而科学地应用信息技术。毋庸置疑, 信息技术的应用, 能够很好地吸引学生的注意力, 调动了学生的学习兴趣, 教学的效果更好。然而, 在使用中如果不注意一些问题, 也能够使得学生产生更多的视觉思维方面的疲劳, 反而降低了学生们学习效果, 所以, 作为一种教学的方式或者教学的辅助手段多媒体教学的使用, 要合理适度, 不能过度使用, 它只是教学的一种方式, 还需要结合板书口头讲解等多种方式进行教学。

一般来说, 教师要具有较高的多媒体技术水平, 要能够根据自己的教学设计制作出精美的多媒体课件。另外, 教师在课堂上以及课堂之外, 也要让学生们可以通过信息多媒体课件完成一系列的自主学习。因此, 多媒体设置的交互性, 就是要完成这些教育功能的重要体现。现在借助信息互联网, 教师更是可以将信息技术应用到互联网教学中, 可以通过网络的渠道给学生做一些辅导, 提高学生们的数学学习的兴趣, 扩展学生们数学学习的视野。所以, 小学低年级数学教师可以在多媒体技术方面不断学习, 提高自己的专业能力。通过信息技术的渠道了解学生的信息, 充分扎实地掌握学情, 使得小学低年级数学的教学更具有针对性, 更能够促进小学生数学专业能力的提升, 培养小学生具备扎实的数学思维方法能力。

总而言之, 将信息技术应用到小学低年级数学教学中, 教师要掌握好两者的关系, 信息技术是辅助, 数学教学才是灵魂。教师在头脑中首先要有自己的教学设计和具体的安排, 这样才能综合运用包括信息技术在内的多种手段来完成教学工作。要让信息技术助力学生的数学学习, 助力学生的高效学习, 助力小学低年级数学课堂的高效率。

## 参考文献:

- [1] 张炜娅, 田玉武. 巧用信息技术提高小学数学课堂效率[J]. 实验教学与仪器, 2018 (S1): 70-71.
- [2] 罗景玉. 小学数学教学中信息技术的应用策略研究[J]. 课程教育研究, 2018 (52): 125.
- [3] 陈杰. 信息技术在小学数学教学应用中存在的问题及对策[J]. 天津市教科院学报, 2018 (06): 89-91.
- [4] 黄家楣. 借助信息技术, 优化数学课堂教学[J]. 新教师, 2018 (12): 63-64.