

浅析幼儿园幼儿美术活动的开展策略

汪艳玫

云南省曲靖市马龙区旧县幼儿园 云南 曲靖 655103

摘要:在幼儿园开展美术教育活动,让幼儿可以借助美术的渠道来展现自己的思想和丰富的联想世界。美术教育活动比较适合幼儿的年龄特点,并且要考虑到幼儿的认知发展特点来进行美术教学。幼儿虽然接触了很多的客观事物,但是他们的心智发展还很不成熟,在生活中容易受挫。因此,儿童成才最重要的还要注重非智力因素的培养,美术教育陶冶人的情感,使人具有美的灵魂,成为更完善的人。

关键词:幼儿园;幼儿美术活动;开展策略

绘画是促使儿童智能成长,绘画可以使儿童缓解紧张情绪,使心情平静愉悦。所以美术教育主要通过绘画的方式,让幼儿找到更多的宣泄渠道,让幼儿能够学会表达,借助绘画搭建起幼儿与其他成人世界之间的桥梁。幼儿教师尊重幼儿的创作愿望,满足幼儿的创作需求,要在幼儿美术教育活动中,给幼儿更多的鼓励和支持,所以幼儿园美术教育活动发挥的功能是综合性的,幼儿教师可以从以下这些方面来开展美术教育活动。

一、幼儿美术教育活动中常见问题

(一)关于幼儿学习的系统性教学问题

在现阶段美术教学过程中,很多幼儿教师并没有认识到基础教学的重要性,反而是给很多学生压力,还有很多幼儿在学的过程中难以接受美术知识。或者是有些教师并不重视初级阶段的美术教育学,很多学生在学的过程中抓不住主要方向,对于幼儿的基础美术能力没有一个很好的培养,这两类极端性的问题都有可能致幼儿在初期的美术教学过程中出现各种各样的问题。

(二)关于幼儿美术教学的创造力培养问题

在幼儿美术教学过程中对幼儿的创造力培养,我们要明白具体要让孩子在美术创作活动当中去画一些什么内容,如果仅仅是教师规定的一些绘画的内容,那么很容易限制学生的想象力,学生在学的过程中也很难充分的发挥自己的能力,在美术学的过程中也容易对美术产生一定的抵触心理。创造性的内容能够激发学生的兴趣,同时也能够更好的给予学生创造的空间,但是在大多数的幼儿美术教学过程中,却对这方面有所忽略,为了更好的完成任务,为了更好的让幼儿学会一些基础知识,教师往往规定一些学习内容让学生们临摹,这样极大程度上限制了幼儿的创造力。

二、幼儿园幼儿美术活动的开展策略

(一)借助环境熏陶促进美术教学生活化

在幼儿园美术教学中,环境熏陶是非常重要的—种教学形式。教师如果能够为幼儿营造具有强烈美感的教学氛围,就会为幼儿带来—定的启发,从而丰富其审美经验,调动幼儿的创造欲望和表现力。教师应该注重营造美术教学气氛,借助图片和实物的收集和展示,应用信息技术等手段创设充满情趣的生活化情境,从而激发幼儿对生活的热爱。

例如,教师在带领幼儿开展“欢喜过大年”的美术活动时,就可以借助布置环境、展示作品等形式渲染热闹、喜庆的气氛,借助一些具有浓厚中国特色的艺术品,如蜡染、年画、剪纸等对走廊、教室进行布置,使幼儿体会到生活的美好,感受新年时人们相互祝福的情感。通过这种方式,不仅能使幼儿的审美能力得到提升,同时更有助于培养幼儿热爱生活的情感态度。

(二)激发幼儿的兴趣

对于幼儿应该以兴趣为主导,兴趣是最好的老师,无论是语文的学习还是数学的学习,又或者是其他艺术类的学习兴趣,兴趣都是帮助孩子们进一步向前的重要方式。尤其是对艺术学习,更应该是兴趣作为主导,毕竟在美术学习的过程中,想真正的转化为日常生活中的应用,还是有着一定的困难的,艺术的学习如果没有更好的兴趣作为主导,其实是很难进行下一步学习的。在美术学的过程中,针对于幼儿的一些爱好,尤其是幼儿对于色彩的一些敏感性,或者是对生活中一些常见物品的敏感性,可以将其转化为美术课堂上学习的内容,让幼儿们真正的感受到美术的魅力,能够将美术和日常生活联系在一起,这样才能够大大的激发幼儿的兴趣,在美术教学活动过程中自然能够增强幼儿的创造能力。

(三)应用自然材料学会美术构图

培养幼儿的构图能力是美术活动的一项重要内容。通过引导幼儿了解美术构图并掌握美术构图的方法,能够让幼儿在美术学习中自主创作出高质量的美术图画,提高幼儿的美术感知能力和创造能力,增强幼儿的审美意识和鉴赏能力,为幼儿的创新实践提供更广阔的空间。自然材料和美术构图存在密不可分的关系,教师可以引入不同类别的自然材料,提升幼儿对美术构图的认识和操作能力,让美术构图活动更加精彩纷呈。

例如,教师可以让幼儿用自然界中的花朵、树叶等形状、类别各异的自然材料,发挥奇思妙想,利用任意组合的方法创作各种各样的贴画,促使幼儿基于主观思考进行美术构图。幼儿可以利用花朵拼贴成脸谱、用树叶拼贴成金鱼。另外,在美术构图活动中,教师还可以利用幼儿喜爱的沙子,引入沙画的学习和创作活动。在引导幼儿参与美术活动的过程中,为了让他们感受沙画的独特魅力,利用手中的沙子创作出不同的美术作品,教师可以先为他们播放一段沙画视频,让他们在欣赏沙画的过程中形成主动创作的意识,接下来再让幼儿利用手中的沙子创作出各种各样的图画作品,提高幼儿的美术创造能力。在作品完成后,教师还要及时鼓励幼儿,肯定他们的构思与创意,让他们的创新意识得到长久保持。

三、结语

总之,幼儿教师要充分尊重幼儿的创作愿望,鼓励幼儿的创作行为,让幼儿带着自信带着满足感进行美术创作,在美术的世界里充分的展现自己的思想和情感。

参考文献:

- [1] 周冉. 幼儿园创意美术活动促进幼儿创造力的发展[J]. 小学科学(教师版), 2019, (11): 209.
- [2] 蓝兰. 浅谈幼儿园如何开展美术教育[J]. 魅力中国, 2019, (49): 189.