

小学数学独立思考能力的培养策略

王成章

江西省万年县齐埠黄坪小学 江西 万年 335508

摘要: 小学数学教学要培养学生独立思考的能力, 独立思考是创新能力发展的前提, 也是学生进行自主探究的基础, 它对学生的数学学习具有重要作用。文章主要对小学数学教学中小学生独立思考能力的培养策略进行研究。

关键词: 小学数学; 独立思考能力; 培养

数学是基础教育重要的组成部分, 小学数学是小学教育阶段设置的基础课程之一。就数学而言, 其具有注重思维能力的特性, 而思维能力的培养是以学生具有独立思考能力为前提。因此, 培养学生独立思考能力是小学数学教学的重要目标。

一、提高数学教学的趣味性, 激发起小学生的求知欲

小学数学是一门具有抽象性的逻辑学科, 需要学生拥有良好的思维能力。对小学生而言, 数学知识如果采用满堂灌的传统教学模式势必会给学生留下枯燥乏味的印象, 很难激发起小学生的学习兴趣 and 探究欲望。小学数学老师要在课堂教学过程中, 根据小学生好奇心强的心理特征, 将小学生感兴趣的内容融入课堂教学中, 为学生呈现出生动、活泼、有趣的小学数学课堂, 从而激发起小学生的学习兴趣, 使学生在求知欲的引领下积极开动脑筋进行思考, 锻炼学生的独立思考能力, 同时也大大提高了数学课堂教学效率。比如一年级学习“认识图形”这节课时, 老师可以在课前准备一些小学生在日常生活中常见的图形各物体, 比如足球、牙膏、鸡蛋、魔方、铅笔盒、三角橡皮等等, 引导学生将这些物体根据形状来进行找朋友, 将形状相似的放在一起。学生在游戏中通过独立思考完成游戏内容, 在数学游戏中认识图形, 充分激发起学生的学习兴趣 and 求知欲, 大大提高了数学知识的学习效率, 同时也锻炼了学生的独立思考能力。

二、营造良好的互动氛围, 提高小学生的主动性

在新课改背景下, 倡导将学生放在课堂的主体位置, 充分调动起小学生的主观能动性, 使学生更加自主和自觉地投入到课堂教学过程中。在小学数学教学中, 老师要充分发挥引导者的作用, 在教学过程中轻说教重引导, 鼓励学生在老师创设的良好的互动氛围中积极与老师展开互动, 在互动中学生积极的开动脑筋进行独立思考, 进而在潜移默化中完成了小学生独立思考能力的培养。比如学习“方向和位置”这节课时, 这节知识内容主要是培养学生对方向的辨别意识, 提高小学生独立思考能力, 使学生感知到数学知识的学习乐趣和应用乐趣。在进行这节课教学时, 数学老师可以利用层层深入的问题来激发起学生的探究欲望, 引导学生进行独立思考, 使学生能够积极与老师在互动中完成知识学习。比如老师为学生创设这样一个互动氛围: 我想去你家做客, 你能给我指指路吗, 我从学校出发应该怎么走呢? 学生结合知识内容积极进行思考, 尝试用更加简单的语言表述出具体的行走方向, 锻炼了小学生的独立思考能力。

三、优化教学过程, 提高学生独立思考的自信心

小学阶段的学生处于思维能力的形成阶段, 不仅要在数

学教学中激发起学生独立思维的积极性和自主性, 同时也要注重小学生独立思考后的心理体验, 这样才能使小学生品尝到独立思考背后带来的成就感和满足感, 进而更加积极主动地进行自主学习和探究, 促进了小学生独立思考能力的发展。在小学数学教学中, 老师要不断给学生以鼓励, 引导学生遇到问题先通过独立思考去尝试解决, 当学生通过独立思考解决数学问题时老师及时进行肯定, 使学生体会到独立思考的乐趣, 从而树立起独立思考的自信心。比如学习加减法时, 老师引导学生自己数一数、算一算, 看谁算得快, 算得准。对算得又快又好的学生老师及时进行肯定和表扬, 对于算得慢的学生老师也要给予关心和鼓励, 这样才能有助于提高小学生独立思考的心理体验。

四、创设生活情境, 提升学生独立思考能力

数学知识来源于生活, 最终也要应用于生活。在开展小学数学教学时, 数学老师可以将生活元素融入课堂教学, 为学生创生生活情境, 拉近数学知识和学生的距离, 进而使学生在教学情境中跟随老师的思路进行思考和学习。老师鼓励学生去观察生活、发现生活中隐藏的数学知识, 从而实现了在学中生活, 在生活中学的数学教学效果, 大大提高了学生的独立思考能力, 提高了小学数学的教学质量。比如学习“可能性”时, 老师可以准备个封闭的纸盒子, 里面放上不同颜色的小球, 然后找 10 名学生随机进行抽取, 老师在黑板上记录抽取结果, 然后针对抽取结果让学生通过独立思考来猜一猜, 盒子里面什么颜色的球最多? 什么颜色的球最少? 接着老师提出问题: 哪些因素会影响抽取的结果? 学生在老师创设的教学情境中积极进行思考, 进而提高了学生的独立思考能力。

五、结束语

在小学数学教学中对学生独立思考能力的培养不是一蹴而就的, 需要贯穿于整个数学教学过程中, 要结合小学生的年龄、心理特点, 在充分调动起小学生学习兴趣和探究欲望的基础上, 鼓励学生积极通过独立思考来完成知识的理解和内化, 使学生感知到自主学习和自主探究的乐趣和成就感, 潜移默化中完成独立思考能力的培养。

参考文献:

- [1] 康大维. 小学数学教学中如何培养学生独立思考的能力[J]. 西部素质教育, 2018, 4(17): 249.
- [2] 程琳. 论独立思考能力在小学数学教学中的养成[J]. 中国农村教育, 2018(14): 41-42.