

# 浅谈生本理念下小学语文高效阅读教学策略

杨杰

河南省南召县城关镇第一完全小学校 河南 南召 474650

**摘要:**随着经济水平的不断发展和人们生活质量的提高,应更加重视对学生精神水平的培养。语文作为小学最基本的学科,在以学生为本的教育理念下,汉语应渗透到素质教育中。如果教师能够在课堂教学中为小学生提供良好的汉语阅读环境,这将有利于学生发展自己的读写能力。本文主要以学生为中心,分析了小学语文高效阅读教学策略。

**关键词:**生本教育理念;小学语文;语文阅读;教学策略

## 一、当今小学语文阅读教学面临的问题

在当今社会,虽然我国社会经济水平发展迅猛,但是教育改革方面还不够完善,尤其是小学语文阅读教学这种细化型的教学。由于我国教育改革多注重大块而未完全重视起细化方面的教学,所以我国教育者应该改变传统教育理念,将教育改革贯彻落实到底。

### (一)小学语文阅读教育的教学模式单一枯燥

我国传统的教育方式是讲授式教学,这种教学方式也被戏称为“填鸭式”教学。而这种单一教学方式的好处是适合基础薄弱的学生,但劣势也是显而易见的。因为教学方法单一,课堂既生动也不有趣,学生的思维方式在潜移默化中会受到很大的限制,比如学生的思维会趋向教师的思维,思维方式单一,在需要创新型人才的当今社会,单一的思维方式不利于他们之后的学习与发展。

### (二)小学生的语文阅读基础薄弱

“填鸭式”教学的优势在于,有利于那些基础薄弱的学生掌握一定的阅读技巧。针对小学生语文阅读基础薄弱的问题,教师应该努力提升小学生的阅读基础,提升阅读基础也就有利于提高学生的语文综合素养。所以在小学阶段,教师应该重视起小学生的语文综合素养,使他们的语文综合素养得到很大的提升。

## 二、生本理念下小学语文高效阅读教学策略

### (一)激发小学生对阅读的兴趣

小学生对万事万物充满好奇,若要以小学生作为教学的中心,那么在小学语文阅读教学中,教师一定要注意不要将课堂变成死气沉沉的课堂,而要结合小学生活泼好动的身心发展特点,运用多种教学方法激发起他们对阅读的兴趣和学习的热情。

比如,教师了解到小学生的兴趣后,可以向学校申请抽一两节课让小学生进行自由阅读,阅读他们喜欢的和感兴趣的,在这种轻松的阅读气氛中提升自己的阅读能力。教师可以在小学生阅读时进行指导,使小学生体会到包含于语言文字中的写作技巧,并能够用自己的情感进行体验。对于自己喜欢的句子可以进行标注或者摘抄下来,还可以根据喜欢的句子进行仿写,由此创造出属于自己的文字来。教师要注意的是,阅读教学不能仅限于课本,可以多选几种课外读物推荐给小学生。小学生在阅读课上,不仅可以读教师推荐的内容,还能读自己从家里带来的书,更可以与同学进行交换阅读,并交换自己的观点和意见,这样不仅能让他们在讨论中提升自己,还可以增进同学之间的友谊。

### (二)科学指导学生阅读

小学生阅读时会遇到问题,这时候教师要注意和小学生之间的沟通,了解他们的阅读情况,并针对问题进行分析,慢慢引导学生进入情境,指导学生正确地阅读。比如,有的

课文读起来较难理解时,教师可以让小学生进行集体阅读,还可以利用多媒体、影像、图片等帮助学生进行理解,进而激发学生的兴趣并使学生关注到阅读内容。

教师还可以让学生之间进行分组阅读,小组内进行讨论,加深对文章的印象并领略语言和文字的魅力。小学生间不同的思想碰撞时产生的火花,不仅有助于他们对文章的理解,还能提升他们自身的实力,使他们认识到自己认识错误的地方,发现自己的优势,从而更加了解自己。此外,教师在推荐阅读材料时应该注意多推荐具有社会主义核心价值观的作品,应该让小学生树立起对人和社会的正确认识。教师还可以让小学生分角色进行朗读,教师也可以让小学生把某些作品当作小品来排练。这些教学方法都可以极大地提高小学生对语文阅读的兴趣,并且能让他们在带人情感的过程中,更好地理解文章的主旨和中心思想,与作者或文章中的人物产生共鸣。这些教育教学方法,不仅可以提高小学生的阅读能力和写作能力,还会对小学生共情的社会性发展有极大的帮助。

### (三)将生本理念应贯穿小学语文阅读教学之中

在科技发展迅猛的当今社会,教育的方法和教育的形式越发多样,因此在语文阅读教学中,教师应该根据学生的实际情况,针对小学生和小学语文阅读教育的特点,确定新的阅读教学方法,并且随着教学的多变性对语文阅读教学进行深入解析。

在教学过程中,学生可能会在阅读时“走神”,注意力无法集中。这时,教师不要盲目批评,更不要当着全班同学的面批评犯错的学生,应该尊重小学生的自尊,否则会令小学生因惭愧和羞愧而对语文阅读失去兴趣。在语文阅读教学中,让小学生集中注意力的方法有很多,比如,教师可以采用提问的方法,让学生对文章内容进行概括和回答,进而集中注意力;或者可以让小学生分角色朗读文章,在角色扮演过程中使小学生的注意力集中。

## 三、结语

总之,以生为本的教育理念所强调的观点是注重以学生为中心的教育和教学,因此,以学生为本的小学语文阅读应基于学生的兴趣,使学生掌握阅读方法。教师除了为小学生提供合适的阅读环境外,教师还应注意鼓励学生积极思考、发言、与同学交流,积极提出问题并勇于表达他们喜欢阅读的作品,激发学生的阅读兴趣,使学生掌握阅读技巧和方法,提高学生的写作能力。

## 参考文献:

- [1] 林高亮.浅析生本教育理念下小学语文阅读教学策略[J].学周刊,2017(5):79.
- [2] 刘晓娟.基于生本教育理念的小学语文阅读教学探究[J].读与写(教育教学刊),2016(12):189.