

游戏化教学在小学数学教学中的应用与研究

杨铭芳

贵州省盘州市胜境街道石脑小学 贵州 盘州 561601

摘要:小学阶段是学生奠定数学基础的关键时期,基于小学生的认知水平和身心发展状态,教师在数学教学中应该创新教学模式,比如利用游戏的形式开展教学。这样才可以做到以人为本,充分激发小学生的学习力,逐渐帮助学生养成数学思维,推动学生数学能力的持续提升。

关键词:小学数学;游戏化教学;应用

小学阶段的学生具有良好的感知能力,可以快速认知具体化和形象化的事物,尤其对于低年级的学生而言,还具有开放的学习心态和对于外部世界强烈的好奇心。小学生的这些认知发展状态,为教学方法的改革提供了方向,在具体的教学中,教师可以采用游戏化的模式,通过各种轻松愉快的游戏场景,让学生在获取知识的同时,逐渐扩展认知和思维能力。

一、游戏化教学的优势

游戏化教学是近年来出现的新型教学方法,在实践教学表现出极为明显的优势,笔者认为游戏化教学在教学中的优势有以下几点:一是对于课堂氛围的活跃化,在传统课堂中,教师对于知识的传授与灌输仅仅依靠教师的讲解,而不管学生是否对这样的教学方式的接受度,在实际教学中,常常会出现学生因为单元化的教学方式而无法集中注意力的情况,在这样较为枯燥的教学方式下,课堂的氛围可以说是极为僵滞了;二是学提升学生的学习积极性,由于受传统教育理念的影响,在教学时,学生常常会在面对教师时出现不知所措的情况,导致师生关系较为僵硬,学生在面对教师时大多是十分紧张的,游戏化教学便能够通过游戏来活跃课堂氛围的同时吸引学生的注意力,让学生以更为积极的态度来进行知识的学习;三是提升知识传授的效率,数学的知识都较为抽象,没有更多的经验与阅历的小学生很难快速理解,因此在课堂上学生们常常会一头雾水,因此学生对于知识的理解效率便显得颇为低下,而游戏化教学便能够对这一情况有所解决,通过游戏与知识的联系让学生从自己更容易理解的角度来对知识点进行记忆与学习,学习的效率也会有所提升。

二、游戏化教学的实施策略

(一)以游戏导入课堂

俗话说:“好的开始是成功的一半。”在进行课堂教学时,对于课堂知识的导入是极为重要的过程,是否能够进行有效的课堂导入不仅仅决定了学生能否在课堂中拥有较高的学习积极性与注意力集中程度,同时也影响着课堂的氛围基调,因此在游戏化教学的应用时,教师要注意对于教学内容的导入,在课堂开端应用游戏来吸引学生的注意力,同时通过游戏来让学生对于课堂中所要学的知识有自己的初步理解与认知,从而使得教师能够更为清晰地进行下一步的教学。例如,在进行“克与千克”的教学时,教师可以先带来一些教学工具,并给出一定的数据。让学生来填写单位,在这一过程中,学生的注意力被游戏所吸引,同时也对于课堂中的教学内容有了一定的初步认知,教师也可以在之后进行下一步的教学。

(二)进行分组活动游戏

大部分的游戏都不是一个人所能够进行与完成的,在引

入游戏化教学时,教师可以考虑与合作式教学以及互动式教学进行结合,让学生在小组内合作进行游戏,加强师生间与生生之间的互动与合作,从而使得游戏拥有一定的乐趣,进而使得学生们更加愿意参与到游戏中来。例如,在进行“统计”的教学时,教师可以对学生进行分组,统计学生的身高,并且算出平均组内的平均身高,在这样的过程中,学生的参与度有所提升,同时也因为自己的参与使得教学知识在他们的脑海中有更为深刻的印象,对于学生的知识学习效率的提升有着极为有效的作用。与此同时,在进行组内互动以及是何时能互动时,学生的沟通协作能力也会有所提升,对于其综合能力培养有着极为积极的作用。

(三)融入竞争因素

仅仅是单纯地玩游戏,学生很容易便会有疲惫感,热情也会有所降低,因此在进行游戏化教学时,教师除了要更加灵活地应用,同时也可以加入竞技因素,让学生在比赛中竞技,例如,教师在进行计算的学时可以先将学生们进行分组,随后给出题目,让学生进行口算与心算,得出答案后进行抢答,答对积一分,最后得分最高的学生可以获得教师所提供的小奖品。在这样的过程中,学生的积极性得到激发的同时,也因为竞技因素的加入而持续性地饱含极高的热情,这样的状态下,学生的能力也能得到锻炼,长久下来,学生便能够保证自己的注意力能够长时间停留于课堂,团队精神也能因此获得培养。

但是,在应用游戏化教学时,教师也要注意游戏与教学的平衡点,不能因为过于注意游戏而导致教学时间的不足,也不能够让学生因为过于沉浸在游戏中而导致在新知识的学时仍旧将思维停留在游戏上,这就需要教师对学生们的状态有所关注,将游戏保证在一个合适的“度”上,才能够保证游戏教学的利益最大化。

三、结语

在时代不断发展的今天,教学也要跟随时代不断地发展,跟上时代的步伐,教育工作者们应当注意到这一点并且在教学中不断更新自己的课堂教学模式与教学方法,让学生能够获得更为高效的教学,更为全面的发展,更为稳步上升的教育质量,只有这样,才能保证我国在未来有着源源不断的人才涌现。

参考文献:

- [1] 信超男.论游戏教学在小学数学教学中的应用[J].中国教师,2018(S2):135.
- [2] 李建秀.小学数学教学中的游戏化教学法探讨[J].中国农村教育,2018(12):15-16.