

浅谈小学数学教学中学生独立思考能力的培养策略

殷姿兰

湖南省永州市冷水滩区菱角山小学 湖南 永州 425000

摘要:小学生学习数学的本质是要求学生独立思考数学问题。对于小学数学老师,必须把握小学学生学习的初级阶段,坚持以学生为主体,在数学课堂上,着力培养小学生的独立思考能力。基于此,笔者结合本人的教学经验,深入分析了小学数学老师如何在数学教学中培养学生的独立思考能力。

关键词:小学数学; 数学思维; 独立思考

当今小学数学的教学目标是以培养小学生独立思考问题的能力为主。所谓的独立思考就是要求小学生可以做到自主的思考数学问题并且通过这样的方式提高自主学习数学的能力,进而培养小学生形成良好的数学思维,为数学的学习打下一个良好的基础。由于许多小学生在学习数学的过程中没有足够的自主学习能力,所以小学数学教师应以提高学生的独立思考能力为根本出发点,引领学生自主的学习数学,为今后进行高层次的数学知识学习打下一个良好的思想基础。

一、目前小学数学教学中存在的问题

目前许多小学生对于数学缺乏足够的独立思考能力,突出表现在以下两个方面。一方面,部分小学数学教师没有以培养小学生独立思考能力为根本出发点,教学的过程中比较注重于灌输机械化的数学知识。通常这种教学方式是以完成数学教学任务为主。在这种教学方式下,数学教师为了提高教课速度以及学生的考试成绩,通常会要求学生反复练习数学题,通过反复练习的方式提高数学成绩。这就造成了小学生在家里除了做数学题,基本上没有独立思考数学问题的时间和空间。

另外,不少小学数学教师布置的家庭作业并没有依据学生实际的学习情况。在这种情况下,高层次学生虽然可以很轻松地完成数学作业,但是由于缺少足够的独立思考能力,所以很难大幅提高综合素质;低层次学生因无法完成老师布置的数学作业,只能在家里通过依靠父母、家教或者网络的方式解题,长期这样下来,必然无法形成一个良好的独立思考能力。

二、如何有效提高小学生在数学方面的独立思考能力

(一) 提高小学生对数学的兴趣

在小学数学的课堂上,数学教师若想更好地培养学生对数学的独立思考能力,提高自主学习和创新的能力,就必须充分考虑到小学阶段学生具有什么样的身体特点及发展规律,然后依据这些因素设定一套具有针对性的教学办法。

比如,在小学数学教材一人教版中,四年级的第一个学期需要学习平行四边形、多边形这些比较抽象的知识。数学教师在黑板上画多边形,然后为学生讲述,这样枯燥无味的数学课堂难以引起学生的兴趣。教师可以在讲述多边形的时候充分运用现实生活里的例子,引发学生进一步的思考,加强学生的理性认识,使其有效地掌握多边形的概念以及计算方式。教师也可以将多边形用多媒体的方式展现给学生,学生在多媒体中观察计算多边形的面积等方法,可以更好地调动眼睛、耳朵等多个器官共同参与,提高数学课堂学习的效率。

(二) 提高小学数学教师的教课水平

若想达到良好的教学效果,教师必须先加强自身的教课水平,把在过去那些老一套的教书理念及方法进行更新。

比如,在教学汇率相关知识时,教师可以把班里的学生分为若干小组,要求每个小组成员分别扮演银行的工作人员或者顾客,让学生在货币的换算中学会汇率的计算,最后查看总额,看看究竟是哪个环节、哪个学生在换算的过程中出现了错误。通过亲身体验,学生既可以在愉悦的学习环境中学会数学汇率运算问题,又可以提高自身的数学运算能力。

(三) 适时的提问数学问题

小学数学教师课堂上不能忽视“提问”这一个重要的环节。教师对小学生的提问以及学生的回答并不是一个师生之间简单的互动关系。提问并不是教师简单地把题目留给学生,要学生自己想办法做出来,对于整个过程不管不问,而是要求精心地设置好提问问题。通过提问,教师可以激发学生的学习兴趣,培养学生独立思考数学问题的能力。小学数学教师要正确地数学课堂上的内容进行引导,根据小学生的理解情况以及思考能力,设置一些合理的问题供他们思考。引用提问的教学方式,可以使学生在数学课堂上集中注意力,将自己最大的努力带入到整个数学课堂上。

(四) 更改传统的数学课堂讲题方式

传统的小学数学课堂上,教师在讲解数学题的时候,都是一步一步地写出来的,虽然中间为学生留有一定的思考时间,但是最终教师还是会整个答题过程写下来。这样的教学模式就会为学生带来这样的感受:老师总会将最终的答案公布出来,因此等着老师公布答案即可。小学数学教师可将学生分为实力相当的若干小组,要求小组之间想办法算出黑板上的难题,并且尝试用不同的方法解答这道题。对于已经算出来的小组,教师可以请他们上台为班里同学讲解,并针对讲解做一个评判。只有当所有的学生都无法算出这道题的时候,数学教师再为大家进一步剖析和讲解。

三、结语

小学数学老师需要改变传统的数学教学思想,他们必须充分认识到当今数学课堂的现状和不足,以及学生独立思考数学问题的能力的重要性,然后集中精力培养他们独立思考数学问题的能力。因此,在未来的教学中,小学数学教师应以培养小学生独立思考数学问题的能力为主要目标,并运用合理的教学方法指导学生发现数学问题和解决数学问题,并后帮助学生建立学习的自信心,为其更好的发展提供保证。

参考文献:

- [1] 黄成坤. 如何在小学数学教学中培养学生的独立思考能力[J]. 科学咨询(教育科研), 2019(6).
- [2] 尤锋林, 谢道华. 在小学数学教学中培养学生独立思考能力的路径研究[J]. 课程教育研究, 2019(23).