

浅析以亲子阅读为载体探索绘本游戏的策略

章凤

云南省曲靖市富源县富村镇中心幼儿园 云南 曲靖 655504

摘要: 亲子陪伴是早期幼儿教育的一项重要内容, 亲子阅读是近年来中外教育学者都比较关注并热衷推荐的, 结合绘本游戏教学的现状来说, 相对于绘本阅读来说, 绘本游戏更容易被幼儿所接受, 本文以亲子阅读为载体, 引导家长陪伴幼儿开展亲子绘本阅读的过程中, 开展绘本游戏, 以达到阅读、游戏、亲子体验等多方面的成效, 开启幼儿智慧游戏之旅。

关键词: 亲子阅读; 绘本游戏; 价值; 策略

由于社会的变化和信息技术的迅速发展, 人们的生活和教育不仅仅局限于教科书的知识, 也越来越依赖网络和电子设备, 使得孩子从小就偏向于看手机玩电脑, 家长和孩子之间也缺少了亲子互动的机会, 更别说亲子阅读。读书是人类进步的阶梯, 是人们应得的宝贵财富, 所以要积极培养幼儿的阅读习惯, 家长有必要阅读幼儿书籍的内容, 倾听并不断感染和教导幼儿思想和意识。在这个过程中, 亲子阅读对孩子的阅读习惯培养起到积极的价值和作用, 可以提高孩子的阅读能力以及增进亲子感情。

一、亲子阅读对幼儿的价值

(一) 培养幼儿阅读习惯

目前, 孩子们对父母和老师讲的故事非常感兴趣。故事中人物的变化和情节的发展都是孩子们的兴趣所在。因为孩子们现在不能独立阅读, 他们需要在父母的陪伴下完成故事内容的阅读。例如, 在幼儿时期, 父母应该经常给幼儿读故事, 随着幼儿年龄的变化, 给他们提供不同的书籍内容, 从伊索寓言到中国古典诗歌等。所有这些家长都应该参与进来, 让幼儿在父母的阅读下掌握一定的知识, 培养孩子发现问题的能力, 有效培养孩子的阅读习惯, 让孩子逐渐爱上阅读。

(二) 提升阅读能力

亲子阅读是一项需要长期保持的活动。在父母的帮助下, 孩子们可以通过阅读掌握更多的单词, 并在思维和意识上形成初步的语感。此外, 在听父母阅读的过程中, 孩子可以学习和掌握大量的语言知识和语法知识, 这可以有效地提高孩子的思维能力, 增强孩子的词汇积累, 促进孩子阅读能力的发展。

(三) 增强幼儿的交流能力

现在适合幼儿阅读的故事中, 都包含了大量的教育功能和意义, 在亲子阅读中, 家长可以阅读后将教育意义解析给幼儿听讲, 为幼儿树立正确人生观、价值观奠定基础 and 保障, 在未来学习和社会发展中能够更好的与他人交流和互动。

二、开展亲子阅读的指导策略

(一) 猜想游戏: 开启绘本阅读兴趣

兴趣是我们学习的起点, 特别是对于3-6岁阶段的幼儿来说, 兴趣是开启幼儿阅读绘本的关键要素。对于幼儿来说, 要了解他们的身心发展特点, 从兴趣的激发作为切入点, 开启绘本阅读兴趣。我首先引导家长们实践猜想游戏的方案, 引导幼儿猜想绘本游戏的内容, 带着期待愉快地进入绘本天地。在讨论中, 有不少家长推荐了绘本故事《三只小猪》, 在《三只小猪》的绘本中, 有很多关于数字的运用, 比如“第1只小猪”、“第2只小猪”、“第3只小猪”、“6点整”、“第2天”等等, 通过阅读绘本, 幼儿对于数字的概念, 对于数字

在次序上的运用, 在时间上的运用, 有了更进一步的了解, 家长们在开展《三只小猪》这个绘本游戏的时候, 先进行了猜想游戏, 引导幼儿先猜一猜、想一想、数一数三只小猪在什么时间段做了哪些事。通过猜想游戏的渗透, 激发幼儿对绘本故事的阅读兴趣。

(二) 角色游戏: 渲染亲子阅读氛围

角色游戏是亲子教育中的一项重要内容, 结合角色游戏的开展情况来说, 通过渲染亲子阅读氛围, 有助于全面并有效地营造出绘本游戏的愉悦、宽松的氛围, 引导幼儿参与绘本角色游戏, 也有助于幼儿从小体验各种不同的角色。众所周知, 幼儿基本上都是成长于养尊处优的环境之中, 不少幼儿在长期养尊处优的环境中形成了任性、骄纵等不良的性格和行为, 通过绘本角色游戏入手, 有助于缓解幼儿这方面的缺憾。在绘本游戏中, 角色扮演是我们经常采用的一种形式, 我发现有不少家长非常擅长角色扮演, 比如有的家长分享给我他们在家中模拟《小红帽》的绘本游戏, 通过让不同的家庭成员扮演绘本故事中不同的角色, 通过扮演, 幼儿更为深入地了解绘本游戏, 深入感悟绘本知识内容。

(三) 艺术游戏: 培育幼儿艺术素养

结合幼儿教育的现状, 我认为着手开展对幼儿综合教育的培育是一项长期且艰巨的工作, 在早期幼儿教育中, 家长要注重对幼儿艺术素养的培育, 结合幼儿绘本游戏的开展, 家长可以带领幼儿们一边阅读有趣的绘本故事, 一边结合这些绘本故事内容融入并结合对幼儿艺术素养方面的培育。有的家长在与孩子开展绘本游戏的过程中, 结合绘本书籍中丰富多彩的图片, 家长与孩子们一起用手中的彩笔绘画这些优美的图片, 通过绘制、自制绘本, 激发幼儿的想象力的同时, 也培育了幼儿的艺术素养。

三、结语

幼儿在成长和发展阶段需要家长更多的陪伴, 因为幼儿园教师有限, 无法一直陪伴在每一位幼儿身边进行阅读。所以, 幼儿园开展了亲子阅读活动, 引导更多家长能够自觉加入到阅读活动中, 引导幼儿进行阅读、娱乐和学习, 能够有效提升幼儿的阅读能力。培养幼儿形成良好的阅读习惯, 还能够一定程度上提升亲子之间的互动和交流, 促进幼儿发展, 拉近幼儿和家长之间的距离, 收获绘本游戏的开展带来的无限美好。

参考文献:

- [1] 刘惠静. 幼儿园开展亲子阅读的价值与具体方式之研究[J]. 都市家教刊, 2018.
- [2] 赵磊磊. 幼儿园亲子阅读的特征及指导方法探究[J]. 新课程(综合版), 2019.