

家园共育培养幼儿良好行为习惯

周红

湖南省岳阳汨罗市高泉幼儿园 湖南 汨罗 414400

摘要: 常言说:行为日久成习惯,习惯日久成性格,性格日久定前途。许多幼儿都因为不当的家庭教育方式,形成一些不良的行为习惯,阻碍了以后身心的良性发展。家园共育,携手努力培养幼儿的良好行为习惯,是塑造幼儿心灵的最便捷、最有效的途径。只有家园共育,形成统一的合力,幼儿园才能根据幼儿身体发展的特点和幼儿品德发展的实际情况,有目的有计划地引导家长更科学有效地对幼儿实施家庭教育,才能促进幼儿身心健康、富有个性的全面发展。

关键词: 家园共育; 幼儿; 行为习惯

一、问题提出

现代发展心理学的研究表明:0~6岁处于行为习惯养成的敏感期,也是一个人心理发展关键期,此时不仅容易养成良好的行为习惯,而且易于矫正不良行为习惯。但是由于家庭的教养态度和方式不当、家庭人际关系缺乏、家庭变故以及生活紧张等因素,我国独生子女的家庭结构以及普通民众有待提高的教育理念素养等的影响,使得幼儿不良行为习惯越来越多,亟须重视和指导。正所谓防患于未然,良好的起始教育,预防性的措施,往往能起到事半功倍的效果。因此本文从家园共育培养良好行为习惯着手进行分析。

二、影响幼儿良好行为习惯养成的诱因

(一) 纵容

现在大部分孩子都来自独生子女家庭,所以很多孩子的不良习惯,都是在父母的纵容下形成的。当孩子第一次做了错事,父母一定要明确地表明自己的态度,并予以制止,否则一旦形成恶习,改起来就难了。后天环境和后天教育是可以人为控制的。父母了解了不良习惯的家庭成因,从改正自身不良习惯做起,给孩子做好的榜样,并努力在家庭教育中加以预防,就能最大限度地降低或避免儿童不良习惯的形成。

(二) 模仿

习惯源自模仿。调查发现,一般孩子容易出现的坏习惯,绝大部分是受到父母和家人的影响,婴幼儿时期孩子的模仿力极强,大人的一言一行容易为孩子所吸引、模仿,进而造成一些不良习惯的养成。

三、家园共育培养幼儿良好行为习惯的措施

(一) 家园共育培养幼儿良好行为习惯的原则

1. 一致性原则

在家庭教育中,家庭中的所有成年人对于未成年的子女来说,都是教育者,都担负着教育的任务,特别是对孩子良好习惯的培养,家长必须对子女有一个一致的态度,做到要求一致、教育统一。

(1) 家长对孩子的要求前后一致,宽严相济:对子女的教育,从某种意义上说主要是培养各种良好行为习惯,使子女掌握良好的道德行为规范,在一段时间内,对某一个具体的教育问题管教上,对待孩子必须宽严始终一致。

(2) 家里所有长辈对孩子要求统一:现代家庭的孩子有些是父母不在身边,从小由爷爷奶奶带,父母偶尔去看望孩子一次,出现教育方式不统一。另外,孩子的父母要求也要统一,教育要一致。

(3) 教师在园,教育一致:现在一个班里带班的有两位老师,一个保育员阿姨,在对孩子的常规教育时,三个人的教育要求必须统一。

(4) 家庭教育与幼儿园教育要一致:教师可以召开学期初家长会,宣布孩子入园后的生活常规及对孩子的行为习惯要求,让家长了解幼儿园对孩子的习惯培养要求,并告诉家

长在家应配合的地方。教师在孩子入园期间,通过对孩子一段时间的训练,孩子已形成初步的常规时,可在家长开放日请家长来园观摩孩子在园的一日生活活动,让家长了解老师对孩子入园的要求,让家长在家可以遵循幼儿园的一日常规制度对孩子进行训练,让孩子快速习惯幼儿园的一日生活。

2. 持之以恒原则

家长树立榜样,为孩子塑造楷模。俗话说:言传不如身教。为了让孩子养成种种终身受用的好习惯,做家长的必须从自身做起,从做父母那一天做起,让孩子养成良好习惯,关键在于家长有了良好开端,并持之以恒地培养。

(二) 家园共育培养幼儿良好行为习惯的措施

1. 家园合作

家庭是幼儿的第一所学校,父母是幼儿的第一位老师。在家庭这样的教育环境中,家长的一言一行无意中成了孩子模仿和学习的榜样。因此,要使孩子从小养成良好的行为习惯,仅仅靠幼儿园的教育是不够的,我们还应重视家长工作,让家长明白养成教育的重要性。

2. 创设环境

环境的教育对幼儿起着潜移默化的作用。幼儿的思维是具体形象的,幼儿学习的途径应是具体直观的,良好的环境可以刺激孩子的行为习惯。游戏是进行幼儿教育的形式,是幼儿最喜欢的活动形式,也是幼儿最能接受的教学方式。游戏过程中,幼儿最容易进入角色,接受教育。通过游戏,幼儿能将学到的东西得以亲身体验,加深印象,逐步融入日常生活学习中,养成良好的习惯。

3. 言传身教

幼儿的学习往往从模仿开始。人们常说,学生身上有着老师和家长的影子。因此老师举手投足间都孕育着教育。老师的一切,学生会看在眼里,记在心上,慢慢地学生都会照着老师的样子去做。总之,幼儿期是孩子良好习惯养成的重要时期,它关系到孩子今后的成长,关系到孩子在做人、求知过程中,由他律向自律的过渡,更关系到我们今后为社会输送的劳动者的基本素质。因此,小孩子良好行为习惯养成是奠基工程,我们要常抓不懈。

叶圣陶先生说过:“好习惯养成了,一辈子受用;坏习惯养成了,一辈子吃它的亏,想改也不容易。”习惯伴随着人的一生,影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对人极为重要,从某种意义上说,“习惯是人生最大的指导”。所以不管是家庭还是幼儿园,都要从实践和理论高度加深对于幼儿良好习惯培养的重要性的认识。

参考文献:

[1] 李生兰. 学前儿童家庭教育[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2006

[2] 陈鹤琴. 陈鹤琴全集(第二卷)[M]. 南京: 江苏教育出版社, 2008